

СУПЕР школа

Ежемесячное
печатное
издание МБОУ
СОШ №35
г. Пенза,
(2022-2023
учебный год)

Труба Тера!



День Словаря

"При недостатке книжной учености и познаний, самая жизнь на деле знакомила, дружила меня все-сторонне с языком... С 1819 года... я не пропустил дня, чтобы не записать речь, слово, оборот на пополнение своих запасов", – В.И. Даль.

22 ноября в России отмечают День словаря, приуроченный ко дню рождения великого русского лексикографа и писателя Владимира Даля, создателя

«Толкового словаря живого великорусского языка».

С юности Даль собирал этнографические данные, увлекаясь литературой и простой жизнью русского народа, который восхищал его самобытностью. Будучи знакомым с Жуковским, Крыловым, Гоголем, Одоевским и даже Пушкиным, Владимир Иванович не мог не попробовать своих сил в литературе. Пер-



вой книгой, изданной авторам стали «Русские сказки. Пяток первый», которые, увы, были запрещены цензурой. После Далу пришлось публиковаться под псевдонимом.

3 марта 1819 года Владимир Даль начал работать над составлением одного из крупнейших словарей русского языка - «Толкового словаря живого великорусского языка». На про-

День Словаря

тяжени и большей части своей жизни Даль продолжал ведение этого словаря. Этот словарь переиздавался сотни раз и навеки вписал имя Владимира Даля на страницы истории. В этот словарь входит 200 000 слов и 30 000 пословиц с хорошо проработанным объяснением каждого из слов, приведения альтернативных значений, а также включения диалектных особенностей. Это не обычный словарь, какие мы привыкли видеть у других авторов.

Первым словом, записанным в будущий словарь, стало «Замолаживает», его сказал ямщик, глядя на заволакивающееся тучами небо, когда Даль ещё юношей ехал служить к Черному морю. Позднее Даль специально расспрашивал людей, что и как в



их краях называется. Позже в его блокноте появлялось все больше слов и их значений.

Памятный день был учрежден в 2010 году по инициативе Общества любителей русской словесности и музея В. И. Даля.

Этот праздник русской словесности стал уже традиционным, его отмечают проведением словарных уроков, конкурсов и викторин, организацией выставок словарей, лекций и мастер-классов филологов.

Посещение школьного музея



В ноябре этого года ученики 6-ых классов МБОУ СОШ №35 г. Пенза посетили **музей**, который находится на базе школы.

Ребят встретил экскурсовод - учитель истории и обществознания **ГОНДЫЛЕВ Сергей Геннадьевич**. Шестиклассников познакомили с **историческим прошлым нашей школы**.

Школьники увидели экспонаты, посвященные **Великой Отечественной войне, Первой мировой, и Афганской войне**. Ученикам также была показана "Книга памяти", в ко-

торой представлены доклады о родственниках учащихся, принимавших участие в ВОВ.

Шестиклассники также познакомились с предметами быта наших предков. На стендах с педагогическим составом дети узнали своих учителей.

Больше всего ребятам запомнились ключ от школы и макет "ВОВ".

Посещение школьного музея повышает культурный уровень, расширяет кругозор и стимулирует творческую активность учеников.

Ребятам очень понравилось посещать музей. Из этого можно сделать вывод- музей позволяет устанавливать сопричастность ребят с прошлым.

Хочется выразить отдельную благодарность организаторам музея и ученикам, которые приносят экспонаты.

Зачем, это же было давно!?

*Нет, весь я не умру — душа в заветной лире.
Мой прах переживет и тленья убежит. (Пушкин А.С.)*

На Земле живёт 7,95 миллиардов людей, и каждый день мы все творим историю. Всё что сейчас происходит с человечеством в дальнейшем для наших предков станет историческими записями.

Все мы знаем музеи, исторические места, постройки, усадьбы-музеи и т.д. Каждый человек хоть раз да был в одном из этих мест. Все эти **«останки»** из прошлого доказывают, что оно на самом деле было, что прошлое осязаемо.

Всё меньше молодых людей ездят на экскурсии, ходят в музеи. Я считаю это упущением, но не взрослых, а самих ребят.

Власти некоторых городов не хотят восстанавливать или реконструировать здания, или же историческим местам приходится **«выживать»**, не получая помощи власти. Да, есть места, где наплыв туристов велик, но что же делать с местами, которые мало известны?

Хорошим примером потери исторического наследия является город Самара. Многие здания исторического значения там хотят снести. Приведу в пример Особняк Неронова, был построен в 1840 году.

Много лет в здании располагалась типография. После революции здание особняка передали 34-й стрелковой дивизии, здесь работала редакция газеты Приволжского Военного Округа «За Родину». В начале Великой Отечественной войны именно здесь жила дочь Иосифа Сталина Светлана Аллилуева со своей семьей.

Повторюсь, это очень прискорбно, что в век технического прогресса страдает простое, но ценное богатство наших культур. Я бы посоветовала учителям и родителям водить своих детей по разным выставкам, музеям или даже на исторически-интересные пьесы. Просвещать себя и детей.

”Правило БББ”

Мы все так или иначе связаны со школой. Кто-то в ней давно учился, кто-то учится по сей день, а кто-то учит детей. И учёба занимает приличную часть времени ребят. Поэтому в школах важна безопасность.

За последнее время нападения на школы участились. Массовое убийство в Керчи (21 погибший), Ижевске (17 погибших), Казани (9 погибших), Перми (6 погибших), Благовещенске (1 погибший). А охрана в большинстве российских школ, говоря честно, просто ужасна. Потому всегда нужно знать, что делать в подобных случаях.

Правило при начале нападения на школу – БББ. Если по порядку:

1. Первое «Б»: бежать. В случае опасности нужно перебраться в безопасную зону. Лучше всего покинуть учебное заведение. Не заботьтесь о вещах, спасайте себя. Убегайте не прямо, а зигзагами, специалисты советуют бежать так: 3 шага вперёд, 1 шаг влево, 4 шага вправо. Можно прыгнуть с первого этажа – при прыжке с этажей выше можно получить травмы.

2. Второе «Б»: баррикадироваться. Если сбежать опас-

нее, чем остаться, следует баррикадироваться. Это могут быть стулья, парты, столы, тумбочки, шкафы. При атаке на класс закройте дверь и отключите звук на телефоне. Закрывать проход в кабинет будет труднее из-за устройства российских школ. Двери будут в основном открываться наружу, что затруднит защиту класса. Если же от атаки скрыться не удалось, придётся переключиться на следующий пункт «Б».

3. Третий и последний пункт «Б»: бороться. Если избежать столкновения не удалось придётся драться. Если у нападавшего холодное оружие, то следует держать дистанцию. Снарядившись обычными стульями, небольшая группа людей может победить обидчика. Если же у него огнестрел, то наоборот, следует сократить дистанцию. Надо попытаться отобрать оружие у противника, ведь это его единственный козырь. При борьбе с преступником объединяйтесь в группы. Действуйте максимально безопасно для себя и попытайтесь его обезоружить. Но главное правило – бороться нужно в крайних случаях.