

Аналитическая справка по итогам социально – психологического тестирования обучающихся МБОУ СОШ №35 г. Пензы за 2022 – 2023 учебный год.

Цель тестирования: раннее выявление склонности к рискованному поведению, в том числе немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Методика: <https://58.soctest.ru/>

Дата: сентябрь - октябрь 2022 г.

В 2022 – 2023 учебный году социально – психологическое тестирование обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на предмет раннего выявления на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 08.09.2022 года №468/01-07 «О мерах по проведению социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области, в 2022/2023 учебном году с использованием единой методики социально – психологического тестирования» с использованием единой методики во всех образовательных организациях региона в период с 15 сентября по 15 октября 2022 года.

Как и в предыдущем году тестирование осуществлялось с использованием единой методики социально – психологического тестирования (далее – ЕМ СПТ), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации в электронной форме с использованием информационной системы социально – психологического тестирования для выявления латентной и явной рискогенности социально – экономических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному(зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста.

В МБОУ СОШ №35 общее число обучающихся, подлежащих социально – психологическому тестированию в возрасте от 13 лет и старше – человек. Из них:

а) 228- число обучающихся, прошедших тестирование, б) 47– число обучающихся, не прошедших тестирование, в том числе по причине отказа – 5 человек и болезни – 42 человека.

Причины отказа от прохождения тестирования это принципиальная позиция родителей о негативном отношении к тестам, не смотря на объяснение и предоставление ответственным за проведение СПТ им полной информации о проведении, цели СПТ.

Класс	Всего обучающихся	Количество согласий	Количество отказов	Количество прошедших тестирование
7	68	66	2	56
8	86	84	2	71
9	78	77	1	61
10	23	23	0	21
11	20	20	0	19
Итого:	275	270	5	228

Количество обучающихся, составляющих по результатам СПТ «группу риска» составляет 13, 16 % (30 человек).

Класс	Количество человек	Причина
7	10	Склонность к риску, потребность в одобрении, импульсивность, тревожность
8	13	Принятие асоциальных установок, склонность к риску, подверженность влиянию группы
9	6	Импульсивность, потребность в одобрении, склонность к риску
10	1	Импульсивность, принятие асоциальных установок, подверженность влиянию группы
11	0	

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы неоткровенно или формально в тестировании предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов. Респонденты, отнесенные в группу с недостоверными ответами (резистентность выборки), требуют особого внимания при проведении профилактической работы. Причинами резистентности (сопротивляемости) респондентов тестированию по мнению разработчиков ЕМ СПТ может быть комплекс факторов: нежелание обучающихся участвовать в тестировании, желание показать себя с лучшей стороны, что влечет неискренность при ответах и отражается на результатах, неверная трактовка назначения самого тестирования для обучающихся.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования в 2022 – 2023 учебном году доля недостоверных ответов составляет 25, 44 % (58 человек) от общего количества подлежащих тестированию респондентов. Наибольшее количество недостоверных ответов выдали учащиеся 8 – х классов.

Распределение недостоверных ответов по критериям	человек	%
Время тестирования	9	15,52
Нежелание сотрудничать	8	13,79
Контроль соответствия	12	20,69
Социальная желательность ответов	35	60,34
Недостоверность по 2м и более критериям	5	8,62

На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически рассчитываются значения, формирующие латентный риск и явный риск вовлечения обучающихся в зависимое поведение.

По итогам тестирования в 2022 – 2023 учебном году у 134 (58 % от участвовавших в тестировании) обучающихся не выявлена какая – либо вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение составило 30 человек (13, 16%).

Латентная (незначительная) психологическая готовность к аддиктивному (зависимому) поведению выявлена у 29 респондентов, что составило 12 % от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию, к экстремистскому поведению – 11 респондентов (4 %), суицидальному поведению – 2 респондента (0,8 %).

Явная рискогенность у 3-х респондентов (1,32%).

Октябрь 2022 – 2023 уч.гг.

Педагог психолог:

Дубинина Г.С.