

**Корректировка календарного плана воспитательной работы
МБОУ СОШ №35 г.Пензы
на второе полугодие 2023 – 2024 учебного года
в рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской
области от 18.08.2023г №16-151)
(трудовое, патриотическое и эстетическое направления воспитания)**

Анализ

После анализа результатов мониторинга, рабочая группа по внедрению Технологии оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы отметила низкие показатели по следующими критериям:

Критерий	Норма	Показатель гр. А	Показатель гр. Б	
Взаимодействие с окружающими людьми	73, 5 - 95	63,00	-	
Способность самостоятельно эффективно действовать	Более 72	56,80	61,07	
Готовность к активному творчеству	67,5 – 93,75	51,27	53,60	
Эмоционально чувственное неприятие неуважительного отношения к культурным ценностям	Более 65	44,07	56,80	
Настрой на совместную деятельность с другими людьми	Более 76	49,87	62,80	
Уважительное отношение к правам и свободам других людей	Более 67	50,47	59,80	
Конструктивное взаимоотношение со взрослым обществом и	Более 75	49,27	53,20	

сверстниками				
Восприятие искусства. Чувство прекрасного	Более 73	55,07	54,13	
Оценка последствий действия человека на окружающую среду	Более 55	49,00	-	
Способность разумно ограничивать свои потребности	Более 65	53,40	-	
Интерес ко всему новому	Более 70	54,40	48,60	
Средства и способы получения информации для самосовершенствования	Более 75	56,07	-	
Стремление поддерживать культуру тела и физическое развитие	Более 65	53,80	40,87	
Умение поддерживать свою работоспособность	Более 34	21,60	-	
Развитие умений планировать свою деятельность	Более 65	63,73	61,73	

Столь большое количество критериев, давших низкие результаты в обеих подгруппах, стали для нас поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

В частности, в предложенном обновленном плане воспитательной работы школы на 2023 – 2024 учебный год мы отказались от традиционных профориентационных мероприятий массового характера, как то: просветительские марафоны, лектории о роли и значимости определенной профессии и т.п. В плане воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год будут в приоритете активные формы трудового воспитания: социально значимые творческие мастерские, общественно значимые дела экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Мы – будущее родного края!»; с целью развития способности к проявлению самостоятельности в условиях современных социальных и технологических реальностей будет разработан и апробирован в учебно-воспитательном пространстве школы профориентационный курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты».

Не откажемся мы, а только расширим географию экскурсий на предприятия Пензы в рамках проекта «Неделя без турникетов».

Календарный план воспитательной работы

Зелёным цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

Направление «Патриотическое воспитание»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов. Воспитательные задачи	Формы работы	Кл.	Сроки проведения	Ответственные
<p><i>сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур :</i></p> <p>а) прививать у школьников чувство любви и сопричастности к своей Родине, принадлежность к своему народу, проявлять уважение к своему и другим народам);</p> <p>б) приобщить обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческо-исследовательской деятельности ;</p> <p>в) готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите своей Родины.</p>	<p><u>По задачам а), б), в):</u></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p>	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	<p>2) Подъем флага и исполнение гимна РФ</p>	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора, кл.руководители
	<p>3) Акции в поддержку участников СВО : «Письмо солдату» , «Талисман добра», «Сбор гуманитарной помощи»</p>	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора, кл.руководители
	<p>4) Конкурс-фестиваль «Родина моя-Россия»</p>	1-11	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора, кл.руководители
	<p>5) Федеральный проект «Орлята России»</p>	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора, кл.руководители
	<p>6) Городская военно-патриотическая акция «Вальс Победы», парад «Бессмертный</p>	1-11	май	Заместитель директора по ВР, советник директора,

	полк школы», смотр строя и песни., конкурс патриотической песни «Служу России»			кл.руководители
	7) Туриада «Мы – команда», «Тропа разведчика»	1-4	В течение года	Класные руководители, советник директора
	8) РДДМ «Движение первых»	5-11	В течение года	Класные руководители, советник директора
	9) Проект «Создание книги Памяти школы»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора
	10) Дискуссионная площадка «Уроки войны. Уроки Победы»	9-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги.
	11) Создание экспозиции в школьном музее «Герои СВО»	1-11	В течение года	Совет музея
	12) Проект «Киноуроки в школах России»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	13) Общественно значимое дело «Волонтеры победы»	5-11	В течение года	Советник директора, волонтеры, Заместитель директора по ВР, кл.руководители,
	14) Панорама тематических погружений (экскурсии , занятия вне кабинета)	1-11	В течение года	Совет музея
	15) Участие в МКП «ПРОдвижение»	8-11	ноябрь - апрель	Кл. руководители, советник директора
	16) Участие городской военно-спортивной игре «Ахунский рубеж»	8-11	апрель	Заместитель директора по ВР
	17) Организация и проведение шахматного турнира «Белая ладья»	5-11	январь- март	Педагог доп. образования
	18) Организация и проведение городских соревнований по спортивному ориентированию в рамках всемирного дня здоровья	5-11,	апрель	Заместитель директора по ВР
	19. Участие в Спартакиаде допризывной молодёжи и военно-спортивной игре «Орлёнок» по программе Школы безопасности.	7 - 11	февраль - апрель	Заместитель директора по ВР

Направление «Трудовое воспитание»

<p>Развитость способности самостоятельно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности;</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии;</p> <p>в) стремления применять знания на практике, умение осуществлять выбор в соответствии с интересами и склонностями.</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <p>1) Профориентационный курс «Моя Россия – мои горизонты»</p>	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
	<p>2) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Наследию города-чистая память»</p>	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	<p>3) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера - трудовой десант «Сделаем школу чище!»</p>	5-11	В течение осенне-весеннего периода	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	<p>4) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера «Значимые места микрорайона»</p>	1	Май	Заместитель директора по ВР, кл.руководители 1 кл.
	<p>5) Акция «Труд - это почетно!» , направленная на формирование уважительного отношения самых различных профессий .</p>	1-11	апрель	Советник директора, волонтеры школы
	<p>6) Участие в фестивале-конкурсе творческих работ «Человек труда»</p>	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	<p>7) Мотивационно - ролевая игра для обучающихся 9-11 классов «Я и мой выбор»</p>	9-11	март	Заместитель директора по ВР, педагоги
	<p>8) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Встречаем праздник!»: новогодний марафон:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ украшение классных комнат; ✓ тематические фотозоны, фотовыставки; ✓ оформление школы к новому году ✓ конкурс творческих работ 	1-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	<p>9) Участие в региональном проекте</p>	6-11	октябрь, апрель	Заместитель директора по

	«Неделя без турникетов»			ВР, кл.руководители
	10) Участие в Приволжском профорientационном марафоне «Движ ИТ»	9	В течении года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
<p>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>а) формирование у обучающихся понимания труда как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов индивидуальной и совместной трудовой деятельности;</p> <p>б) развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремления применять знания на практике, развитие новых коммуникаций и креативного мышления;</p> <p>в) воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; формирование основы культуры умственного и физического труда и эффективной коммуникации в командной работе.</p>	По задачам а), б), в): 1) Выставка – конкурс творческих работ «Дело моей семьи»	1-11	март	Заместитель директора по ВР, педагоги.
	2) Профорientационный курс «Моя Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
	3) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера - трудовой десант «Наша школа – самая чистая!»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	4) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера «Наш паровоз»	5-11	В течение осенне-весеннего периода	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	5) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера «Нашим птицам – наши кормушки»	1	ноябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители 1 кл.
	б) Акция «Мы за чистоту»: проверка чистоты и благоустроенности классных комнат школы: проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях.	1-11	В течение года	Волонтеры
<p>Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению;</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости;</p>	По задачам а), б), в): 1) Городская благотворительная акция-конкурс «Подарок Деда Мороза»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, волонтерск.отряд «Пульс»
	2) Проверка чистоты и благоустроенности классных комнат гимназии: проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях.	1-11	В течение года	Волонтерский отряд «Пульс»
	3) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового	1-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители

в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.	характера - новогодний марафон: ✓ украшение классных комнат; ✓ тематические фотозоны, фотовыставки; ✓ подготовка представления «В гостях у новогодней ёлки», творческие поздравления обучающихся			
Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности а) развитие умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность; б) умения оценивать результаты своей деятельности; в соответствии с установками целеполагания; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.	1) Профориентационный курс «Моя Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
	2) Проверка чистоты и благоустроенности классных комнат: проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях	1-11	В течение года	Волонтерский отряд
	3) Организационно-деятельностная игра для обучающихся 9-11 классов «Школа возможностей. Я и мой выбор»	9-11	ноябрь, февраль	Заместитель директора по ВР, кл.руководители

Направление «Эстетическое»

Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства а) формировать интерес к творчеству и основам эстетической и художественной культуры личности б) Проявлять восприимчивость к разным видам искусства, понимать его эмоциональное воздействие, влияние на	По задачам а), б), в): 1) Проект «Культурная суббота», «Пушкинская карта».	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник , кл. руководители
	2) Школьный театр «Преодоление»	5-7	В течение года	Педагог доп.образования
	3) Школьный хор «Эдельвейс»	5-11	В течение года	Педагог доп.образования
	4) Городской фестиваль - конкурс «Сретенский бал школьников»	5-11	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора,

<p>душевное состояние и поведение людей;</p> <p>в) понимать ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества, ориентироваться на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>				кл.руководители
	5) Ежегодный конкурс творческих работ «Новогодняя ёлка»	1-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	6) Вокальный конкурс «Две звезды»	1-11	март	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	7) Городская военно-патриотическая акция «Вальс Победы»	1-11	май	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	8) Участие в региональном проекте «Танцующая школа»	2-11	В течении года	Педагог доп.образования, классные руководители.
	9) Участие в городской благотворительной акции «Рождественский бал»	8-11	Декабрь - январь	Кл.руководители, советник директора
	10) Участие в городской игре «Грани», посвящённой Дню космонавтики	7, 8	апрель	Заместитель директора по ВР
<p>Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству</p> <p>а) формировать интерес к творчеству и основам эстетической и художественной культуры личности.</p> <p>б) Проявлять восприимчивость к разным видам искусства, понимать его эмоциональное воздействие, влияние на душевное состояние и поведение людей;</p> <p>в) понимать ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества, ориентироваться на самовыражение в разных видах</p>	По задачам а), б), в):			
	1) Фотоконкурс «Моя Пенза»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	2) Конкурс творческих работ «Дары осени»	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	3) Тематические творческие вечера «В кругу друзей»	5-9	В течение года по отдельному плану	Актив школы
	4) Литературно-музыкальная гостиная «Вдохновляя сердца»	1-11	В течение года под отдельному плану	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора, актив школы
5) Мастер - встречи с представителями творческих профессий с элементами	1-11	В течение года	Заместитель директора по	

искусства, художественном творчестве.	мастер-классов			ВР, кл.руководители, советник директора ,актив школы
	б) Семейные мастер – классы «Делай как я»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора ,актив школы