

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБОУ СОШ №35 г. Пензы
Протокол № 9
от «29» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 64 от «31» сентября 2022 г
Директор
МБОУ СОШ №35г.Пензы
Шадчнева Г.М.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности

«Орлёнок»

Возраст учащихся: 14 - 17 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Финкель Евгений Яковлевич,

педагог дополнительного образования

г. Пенза, 2022г.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Орлёнок»

- по содержанию является *физкультурно-спортивной*
- по уровню освоения – *базовой*
- по форме организации - *очной, групповой*
- по степени авторства – *авторской*.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «О принятии Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);
- Устав МБОУ СОШ №35 г. Пензы;
- «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ СОШ №35г. Пензы».

Актуальность программы обусловлена тем, что в последние годы спортивное развитие, обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства.

Начало государственного патриотического воспитания в России было положено Петром I, как особая подготовка и воспитание молодых кадров. Пройдя сквозь столетия, эта работа ведется по настоящее время.

В современной России накоплен практический опыт деятельности спортивных объединений и клубов. В начале 90-х годов в образовательных учреждениях при поддержке общественных организаций начали создаваться военно-патриотические кружки, спортивные клубы. Деятельность данных коллективов способствует подготовке учащихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Занятость ребёнка спортом помогает также решать проблемы безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Новизна и отличительные особенности данной программы от уже существующих программ в этой области заключаются в том, что она направлена на развитие военно-патриотического направления, как комплекса спортивной, исторической и туристско-краеведческой направленности.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что в современном мире роль патриотического воспитания молодёжи выходит на первое место в силу угроз нашему государству со стороны недружественных сил.

Адресат программы:

Образовательная программа «Орлёнок» рассчитана на учащихся в возрасте от 14 лет до 17 лет, занимающихся в группе единомышленников, патриотически настроенных, разных классов.

Объем и сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения, с общим количеством часов 144
1 год обучения - 72 часа.
2 год обучения - 72 часа.

Форма реализации образовательной программы очная. Основной формой обучения является занятие.

Режим проведения занятий соответствует возрасту учащихся:
1 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу (1 учебный час - 45 мин);
2 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу (1 учебный час - 45 мин);

Особенности организации образовательного процесса

Уровни обучения

Базовый уровень (*1,2 годы обучения*)

Практическое овладение элементами туризма, спортивного ориентирования, пулевой стрельбы, пожарно-прикладного спорта, другими военно-прикладными видами спорта. Участие в тренировках, массовых соревнованиях. Посещение спортивных комплексов, музеев. Патриотические мероприятия и встречи

Цель программы

Создание условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития личности учащихся через воспитание гражданственности и патриотизма, формирования готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи

- Подготовка учащихся к сознательному стремлению стать настоящим патриотом своей страны.
- Привитие сознательного отношения к своему здоровью, развитию силы, выносливости, смекалки.
- Формирование личности через усвоение этических и нравственных норм, развитие определенного уровня эрудиции, активизации интереса к истории Отечества, отечественного спорта.
- Формирование потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, сознательному отказу от вредных привычек

Ожидаемые результаты по годам обучения

1 год обучения

Учащиеся будут знать - основные общечеловеческие ценности и нормы поведения, элементы спортивных и туристических навыков.

Учащиеся будут уметь соблюдать дисциплину, концентрировать внимание, делать правильный выбор, владеть элементами туристических и спортивных навыков, уметь стрелять, преодолевать полосы препятствий.

2 год обучения

Учащиеся будут знать правила поведения во время мероприятий, соревнований, в пути следования, технику безопасности при проведении соревнований и тренировок. В совершенстве знать условия и правила военно-патриотических видов спорта.

Учащиеся будут уметь применять знания по военно-прикладным видам спорта, осознанно участвовать в тренировках и городских соревнованиях, спартакиадах, военно-исторических играх.

Ожидаемые результаты освоения программы

Предметные

Теория:

Знать : Правила соревнований. Основные приёмы в военно-прикладных видах спорта

- основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического процесса развития России;
- иметь общие понятия о физической культуре и спорте;
- правила слётов, спартакиад, соревнований;
- нормативы комплекса ГТО.

Практика:

Уметь: Применять основные приёмы в военно-прикладных видах спорта. Осознанно участвовать в соревнованиях и тренировках. Контролировать своё самочувствие при тренировках и соревнованиях.

- применять основные приёмы лёгкой атлетики, спортивных игр, спортивного ориентирования, туризма.
- проводить поиск информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источники исторической информации;
- выявлять информацию не только из литературных источников, но из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

- участвовать в дискуссиях по военно-исторической, спортивной тематикам, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения.

Метапредметные

Познавательные

- уметь строить рассуждения в форме связи суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных и спортивных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края, сети Интернет;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу, Интернет;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных и спортивных заданий.

Регулятивные

- уметь определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога и самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать свое предположение (версию), мнение;
- уметь работать по предложенному педагогом плану;
- уметь отличать верно выполненное задание от неверного;
- уметь совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Коммуникативные

- уметь выражать свои мысли;
- уметь объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- соблюдать нормы речевого этикета;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений. Уметь нести ответственность за результат.

Личностные

- определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;

- уважать традиции своего народа, быть толерантным к ценностям других народов;

- уметь оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей гражданина России.

Учебный план

| № | Наименование разделов | Колич. часов всего | | |
|----|---|--------------------|-------|-------|
| | | | 1 год | 2 год |
| 1 | Культура поведения | 2 | 2 | |
| 2 | История Вооружённых сил России | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Военно-прикладные виды спорта | 2 | 2 | |
| 4 | Основы ориентирования | 16 | 8 | 8 |
| 5 | Основы туризма | 16 | 8 | 8 |
| 6 | Основы пулевой стрельбы | 16 | 8 | 8 |
| 7 | Основы пожарно-прикладного спорта | 8 | 4 | 4 |
| 8 | Слёты туристов | 20 | 8 | 12 |
| 9 | Спартакиада допризывной молодёжи | 24 | 12 | 12 |
| 10 | Военно-патриотическая игра «Орлёнок» | 24 | 12 | 12 |
| 11 | Военно-историческая игра «Ахунский рубеж» | 12 | 6 | 6 |
| | Итого часов: | 144 | 72 | 72 |

Учебно-тематический план

1 год обучения

| № | Наименование темы | Всего часов | Из них | | Форма контроля |
|---|--------------------------------|-------------|--------|----------|--|
| | | | Теория | Практика | |
| 1 | Культура поведения | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Результаты контрольных тестов по практическому выполнению заданий. Выполнение контрольных нормативов. |
| 2 | История Вооружённых сил России | 2 | 2 | - | Текущий контроль - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. |
| 3 | Военно-прикладные виды спорта | 2 | 2 | - | Текущий контроль - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. |
| 4 | Основы ориентирования | 8 | 2 | 6 | Текущий контроль - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Результаты контрольных тестов по практическому выполнению заданий. Выполнение контрольных нормативов. |
| 5 | Основы туризма | 8 | 2 | 6 | Текущий контроль - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Результаты контрольных тестов по практическому выполнению заданий. Выполнение контрольных нормативов. |
| 6 | Основы пулевой стрельбы | 8 | 2 | 6 | Текущий контроль - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Контроль выполнения |

| | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|
| | | | | | индивидуальных заданий. Результаты контрольных тестов по практическому выполнению заданий. Выполнение контрольных нормативов. |
| 7 | Основы пожарно-прикладного спорта | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Результаты контрольных тестов по практическому выполнению заданий. Выполнение контрольных нормативов. |
| 8 | Слёты туристов | 8 | 4 | 4 | Текущий контроль - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Результаты контрольных тестов по практическому выполнению заданий. Результаты участия в соревнованиях. |
| 9 | Спартакиада допризывной молодёжи | 12 | 4 | 8 | Текущий контроль - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Результаты контрольных тестов по практическому выполнению заданий. Результаты участия в соревнованиях. |
| 10 | Военно-патриотическая игра «Орлёнок» | 12 | 4 | 8 | Текущий контроль - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Результаты контрольных тестов по практическому выполнению заданий. Результаты участия в соревнованиях. |
| 11 | Военно-историческая игра «Ахунский рубеж» | 6 | 2 | 4 | Текущий контроль - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Контроль выполнения |

| | | | | | |
|--|---------------------|----|----|----|---|
| | | | | | индивидуальных заданий. Результаты контрольных тестов по практическому выполнению заданий. Результаты участия в соревнованиях. |
| | Итого часов: | 72 | 27 | 45 | |

Содержание

Раздел 1. Культура поведения

Тема 1.1. Поведение школьника в составе организованной группы

Теория. Безопасность в школе и дома. Безопасное поведение при передвижениях пешком и на транспорте. Правила этике в общении друг с другом и с посторонними. Дисциплина и правила поведения на соревнованиях, слётах, фестивалях.

Практика. Передвижение группой в транспорте к месту проведения мероприятий и обратно. Дисциплина во время участия в мероприятии.

Текущий контроль. Наблюдение за членами группы. обсуждение прошедшего мероприятия. Оценка поведения каждого участника товарищами и руководителем.

Раздел 2. История Вооружённых сил России.

Тема 2.1. ВС России на современном этапе.

Теория. Строительство ВС России. Виды и рода войск.

Практика. Встреча с ветеранами Вооружённых сил России. Пресс-конференция с участниками боевых действий.

Текущий контроль. Результаты выполнения контрольных тестовых заданий.

Раздел 3. Военно-прикладные виды спорта.

Тема 3.1. Виды военно-прикладных видов спорта и их культивирование в Пензенской области.

Теория. Разновидности военно-прикладных видов спорта. Стрельба, парашютный спорт, многоборье спасателей, радистов, "охота на лис" и пр.

Практика. Встреча с мастерами прикладных видов спорта. Пресс-конференция с выдающимися Пензенскими спортсменами.

Текущий контроль. Результаты выполнения контрольных тестовых заданий.

Раздел 4. Основы ориентирования

Тема 4.1. Спортивное ориентирование на местности. История развития в России и Пензенской области.

Теория. Становление спортивного ориентирования от разновидности туризма до спорта высших достижений. Проведение соревнований в России, Пензе и Пензенской области. Достижения Пензенских спортсменов.

Практика. Посещение соревнований по спортивному ориентированию. Пробное участие.

Текущий контроль. Результаты выполнения контрольных тестов.

Тема 4.2. Правила соревнований.

Теория. Условные знаки и масштаб спортивных карт. Стороны горизонта. Азимут. Виды и типы ориентиров.

Практика. Умение "читать" карту. Движение по маршруту по ориентирам. Движение по азимуту с использованием легенд местности. Участие в массовых соревнованиях на территории школы и в Первенстве города среди школьников.

Текущий контроль. Результаты выполнения контрольных тестов. Результаты участия в тренировках и соревнованиях.

Раздел 5. Основы туризма.

Тема 5.1. Современный спортивный туризм и его развитие в Пензенском крае.

Теория. Виды туризма. Спортивный и экскурсионный туризм - сходство и различия. Пешеходный, водный, велотуризм. Категорийность туристических походов. Скалолазание. Организации Пензенской области, культивирующие спортивный туризм. Туристические соревнования и слёты.

Практика. Совершение однодневных походов. Взаимодействие в группе. Обязанности в группе. Выбор и реализация маршрута. Правила безопасности в пути и на стоянках. Экология туризма.

Текущий контроль. Обсуждение прошедших походов внутри группы туристов. Выводы о совместимости членов группы.

Раздел 6. Основы пулевой стрельбы

Тема 6.1. Виды и типы стрелкового оружия.

Теория. История появления и совершенствования стрелкового оружия. Калибр, скорострельность, дальность стрельбы. Пистолеты, винтовки, автоматы: назначение и преимущества. Снайперское оружие. Спортивное оружие.

Практика. Посещение музея стрелкового оружия в Пензенском артиллерийском институте.

Текущий контроль. Результаты выполнения контрольных тестов.

Тема 6.2. Пневматическое оружие - тренажёр для обучения навыкам стрельбы.

Теория. Техника безопасности при стрельбе и при нахождении в тире. Виды пневматического оружия. Правила стрельбы. Прицеливание, стойка стрелка. Виды мишеней. Типы пуль

Практика. Освоение навыков зарядки оружия, прицеливания. Выполнение плавного спуска курка. Корректировка огня по пристрелочным выстрелам. Чистка оружия. Проведение соревнований по стрельбе внутри группы.

Текущий контроль. Контроль выполнения нормативов по прицеливанию, стрелковой стойке, выполнению выстрела. Результаты соревнований внутри группы.

Раздел 7. Основы пожарно-прикладного спорта

Тема 7.1. Пожарно-прикладной спорт - основа подготовки пожарных и спасателей.

Теория. История появления пожарно-прикладного спорта. виды препятствий пожарной полосы и способы их преодоления. Пензенские пожарные и их традиции.

Практика. Посещение учебного полигона Пожарной части в Арбеково. Проба преодоления элементов полосы препятствий.

Текущий контроль. Результативность преодоления элементов полосы препятствий. Правильность выполнения элементов.

Раздел 8. Слёты туристов.

Тема 8.1. Слёт туристов-школьников - способ качественной подготовки к многодневному туристическому походу.

Теория. Виды соревнований туристического слёта. Полоса препятствий и её элементы. Ночное ориентирование на местности. Скалолазание и элементы велотуризма. Кросс-поход и распределение обязанностей в группе. Походное приготовление пищи. Обеззараживание воды. Защита продуктов от грызунов. Безопасность при разведении костров. Взаимовыручка и туристская смекалка.

Практика. Проведение двухдневного похода с отработкой навыков туризма. Участие в городском слёте туристов-школьников.

Текущий контроль. Выполнение нормативов туристических навыков. Результативность участия в городском слёте туристов-школьников.

Раздел 9. Спартакиада допризывной молодёжи

Тема 9.1. Допризывная молодёжь - будущие защитники Родины

Теория. Призыв на военную службу. Критерии отбора в различные рода войск. Подготовка к службе по призыву. Сроки военной службы. Служба по контракту. Как стать офицером ВС России.

Практика. Встреча с выпускниками, прошедшими военную службу. Встреча с выпускниками, обучающимися в военных институтах.

Текущий контроль. Ответы на контрольные тесты.

Тема 9.2. Спартакиада - проверка готовности молодёжи к военной службе.

Теория. Составные части спартакиады. Виды соревнований. Разбор элементов спартакиадных заданий.

Практика. Тренировочные занятия в видах спартакиады. Участие в спартакиаде допризывной молодёжи Железнодорожного района г.Пензы

Текущий контроль. Выполнение нормативов элементов спартакиады. Результат участия в тренировках и соревнованиях.

Раздел 10. Военно-патриотическая игра "Орлёнок"

Тема 10.1. Игра "Орлёнок" , как элемент патриотического воспитания молодёжи.

Теория. История возникновения и совершенствования игры "Орлёнок". Виды соревнований и подготовка к ним.

Практика. Тренировки в видах игры. Участие в городском финале игры "Орлёнок"

Текущий контроль. Выполнение контрольных нормативов видов игры. Результативность участия в игре.

Раздел 11. Военно-историческая игра "Ахунский рубеж"

Тема 11.1. Игра "Ахунский рубеж" как способ поддержания памяти о Великой Отечественной войне и вкладе Пензенцев в Победу над врагом.

Теория. Пензенцы в годы войны. Ахунские оборонительные сооружения. Историческая память - залог будущих побед.

Практика. Тренировки в элементах игры. Изучение исторического материала. Участие во всех этапах игры. Посещение с походом остатков рубежа с освещением в прессе.

Текущий контроль. Результативность участия во всех элементах игры.

2 год обучения

| № | Наименование темы | Всего часов | Из них | | Форма контроля |
|---|--------------------------------|-------------|--------|----------|--|
| | | | Теория | Практика | |
| 1 | Культура поведения | - | - | - | - |
| 2 | История Вооружённых сил России | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. |
| 3 | Военно-прикладные виды спорта | - | - | - | - |
| 4 | Основы ориентирования | 8 | 2 | 6 | Текущий контроль - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Результаты контрольных тестов по практическому выполнению заданий. Выполнение контрольных нормативов. |
| 5 | Основы туризма | 8 | 2 | 6 | Текущий контроль - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Результаты контрольных тестов по практическому выполнению заданий. Выполнение контрольных нормативов. |
| 6 | Основы пулевой стрельбы | 8 | 2 | 6 | Текущий контроль - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|----|---|----|--|
| | | | | | Контроль выполнения индивидуальных заданий. Результаты контрольных тестов по практическому выполнению заданий. Выполнение контрольных нормативов. |
| 7 | Основы пожарно-прикладного спорта | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Результаты контрольных тестов по практическому выполнению заданий. Выполнение контрольных нормативов. |
| 8 | Слёты туристов | 12 | 2 | 10 | Текущий контроль - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Результаты контрольных тестов по практическому выполнению заданий. Результаты участия в соревнованиях. |
| 9 | Спартакиада допризывной молодёжи | 12 | 4 | 8 | Текущий контроль - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Результаты контрольных тестов по практическому выполнению заданий. Результаты участия в соревнованиях. |
| 10 | Военно-патриотическая игра «Орлёнок» | 12 | 4 | 8 | Текущий контроль - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Результаты контрольных тестов по практическому выполнению заданий. Результаты участия в соревнованиях. |
| 11 | Военно-историческая игра «Ахунский | 6 | 2 | 4 | Текущий контроль - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. |

| | | | | | |
|--|---------------------|----|----|----|--|
| | рубеж» | | | | Контроль выполнения индивидуальных заданий. Результаты контрольных тестов по практическому выполнению заданий. Результаты участия в соревнованиях. |
| | Итого часов: | 72 | 21 | 51 | |

Содержание

Раздел 2. История Вооружённых сил России.

Тема 2.2. Дни воинской славы России.

Теория. Памятные даты побед русского оружия. День Победы. Дни видов и родов войск, военно-морского флота. Мемориалы в честь победителей. Вечный огонь. История и современность

Практика. Встреча с ветеранами Вооружённых сил России. Участие в шествии "Бессмертный полк", эстафете в честь Дня Победы 9 мая. Пресс-конференция с участниками боевых действий.

Текущий контроль. Результаты выполнения контрольных тестовых заданий. Результаты участия в эстафете.

Раздел 4. Основы ориентирования

Тема 4.3. Типы местности и приёмы участия в соревнованиях на различных ландшафтах.

Теория. Приёмы ориентирования на сложных ландшафтах: труднопроходимых участках, заболоченной местности, старых неточных картах. Городское парковое ориентирование. Массовые старты ориентировщиков

Практика. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию. Городское ориентирование - сравнительно новый вид соревнований. Участие во всероссийских соревнованиях "Российский азимут"

Текущий контроль. Результаты участия в соревнованиях.

Раздел 5. Основы туризма.

Тема 5.3. Элементы туристических соревнований и совершенствование спортивных умений и навыков.

Теория. Туристические соревнования и слёты. Элементы соревнований: полоса препятствий, кросс-поход, приготовление пищи на костре, туристический бивак.

Практика. Совершение двухдневных походов. Взаимодействие в группе. Обязанности в группе. Выбор и реализация маршрута. Правила безопасности в пути и на стоянках. Экология туризма.

Текущий контроль. Обсуждение прошедших походов внутри группы туристов. Выводы о совместимости членов группы.

Раздел 6. Основы пулевой стрельбы

Тема 6.3. Пулевая стрельба, как воспитание необходимых качеств современного воина.

Теория. Самоотверженность в достижении целей. Упорство в тренировках и тренинге. Тяжело в учении - легко в бою.

Практика. Тренировки в стрельбе из положений лёжа и стоя. Посещение малокалиберного тира с участием в стрелковых соревнованиях.

Текущий контроль. Результаты выполнения контрольных тестов. Результаты стрельб.

Раздел 7. Основы пожарно-прикладного спорта

Тема 7.2. Пожарно-прикладной спорт - возможность примерить на себя профессии пожарного, спасателя.

Теория. Пензенские пожарные и их традиции. Пензенский поисково-спасательный отряд.

Практика. Посещение учебного полигона Пожарной части в Арбеково. Тренировки в преодолении элементов полосы препятствий. Участие в соревнованиях на полосе препятствий

Текущий контроль. Результативность преодоления элементов полосы препятствий. Правильность выполнения элементов. Результативность участия в соревнованиях. Оценка вклада каждого в результат команды.

Раздел 8. Слёты туристов.

Тема 8.2. Слёт туристов-школьников, как воспитание силы, выносливости, способностей к быстрому верному принятию решений.

Теория. Виды соревнований туристического слёта. Полоса препятствий и её элементы. Ночное ориентирование на местности. Скалолазание и элементы велотуризма. Кросс-поход и распределение обязанностей в группе. Походное приготовление пищи. Обеззараживание воды. Защита продуктов от грызунов. Безопасность при разведении костров. Правила обустройства бивака. Взаимовыручка и туристская смекалка.

Практика. Проведение двухдневного похода с отработкой навыков туризма. Участие в городском слёте туристов-школьников.

Текущий контроль. Выполнение нормативов туристических навыков. Результативность участия в городском слёте туристов-школьников.

Раздел 9. Спартакиада допризывной молодёжи

Тема 9.3. Новое поколение Россиян - достойные потомки победителей.

Теория. Современные вооружённые силы. Цели спецоперации на Украине. Борьба с фашизмом во всём мире. Патриоты и предатели России. Молодёжь - основная сила будущих вооружённых сил.

Практика. Тренировочные занятия в видах спартакиады. Участие в спартакиаде допризывной молодёжи Железнодорожного района г.Пензы

Текущий контроль. Выполнение нормативов элементов спартакиады. Результат участия в тренировках и соревнованиях

Раздел 10. Военно-патриотическая игра "Орлёнок"

Тема 10.2. Подготовка к игре "Орлёнок" - важный элемент к службе в вооружённых силах.

Теория. Улучшение результатов в элементах игры благодаря упорным тренировка. Результат зависит от каждого. Запасные - такие же члены команды.

Практика. Тренировки в видах игры. Участие в городском финале игры "Орлёнок"

Текущий контроль. Выполнение контрольных нормативов видов игры. Результативность участия в игре.

Раздел 11. Военно-историческая игра "Ахунский рубеж"

Тема 11.2. Игра "Ахунский рубеж" - развитие сплочённости команды.

Теория. Пензенцы в годы войны. Ахунские оборонительные сооружения. Историческая память - залог будущих побед. Результат зависит от вклада каждого.

Практика. Тренировки в элементах игры. Изучение исторического материала. Участие во всех этапах игры. Посещение с походом остатков рубежа с освещением в прессе.

Текущий контроль. Результативность участия во всех элементах игры.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

| Год обучения | Объем учебных часов по годам обучения | Всего учебных недель | Количество учебных дней | Режим работы |
|--------------|---------------------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|
| 1 | 72 | 36 | 72 | 2 занятия по 1 часу |
| 2 | 72 | 36 | 72 | 2 занятия по 1 часу |

Формы аттестации и система оценки результативности обучения по программе

Формы аттестации: наблюдение, опрос, тестирование, контрольное задание, контрольный норматив, итоговое занятие, соревнование.

Для оценивания результативности обучения по программе используются следующие показатели: теоретическая подготовка учащихся, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки (метапредметные результаты), личностное развитие учащихся в процессе освоения дополнительной образовательной программы.

Применяется 10-бальная шкала (низкий уровень: 1–3 балла, средний уровень: 4–7 баллов, высокий уровень: 8 – 10 баллов).

Оценивание результативности обучения проводится : входная аттестация 1–2 недели учебного года, промежуточная аттестация – 15 – 16 недели. По итогам реализации программы проводится итоговая аттестация на 32 – 34 неделях.

Контрольно-измерительные оценочные материалы

| Показатели (оцениваемые параметры) | Критерии | Метод ы диагн остик и | Степень выраженности оцениваемого качества | | |
|--|---|---|---|--|---|
| Теоретические знания по основным разделам программы | Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям | Набл юдени е, тестир овани е, контр ольны й опрос и др. | Учащий ся овладел менее чем половин ой знаний, предусм отренны х програм мой | Объем усвоений знаний составля ет более | Учащий ся освоил практич ески весь объем знаний, предусм отренны й програм мой за конкрет ный период |
| Практические умения и навыки, предусмотренные программой | Соответствие практических умений навыков программным требованиям | Контр ольно е задан ие | Практич еские умения и навыки неустой чивые, требует ся постоян ная помощь по их использ | Овладел практиче скими умениям и и навыкам и, предусм отренны ми програм мой, применя ет их под | Учащий ся овладел в полном объеме практич ескими умения ми и навыка ми, практич еские |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|------------------------------|---|
| | | | ованию | руководс твом педагога | работы выполня ет самосто ятельно, качестве нно |
|--|--|--|--------|------------------------------|---|

Оценивание метапредметных результатов обучения по программе

| Показатели (оцениваемые параметры) | Критерии | Методы диагнос тики | Степень выраженности оцениваемого качества | | |
|---|---|---------------------------|--|--|--|
| | | | Низкий уровень (1-3 балла) | Средний уровень (4-7 баллов) | Высокий уровень (8-10 баллов) |
| Учебно- познавательные умения | Самостояте льность в решении познаватель ных задач | Наблюд ение | Учащийся испытывает серьезные затруднени я в работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога | Учащийся выполняет работу с помощью педагога | Учащийся выполняет работу самостояте льно, не испытывает особых затруднени й |
| Учебно- организационные умения и навыки | Умение планировать , контролиру вать и корректиров ать учебные действия, осуществлят ь самоконтро ль и самооценку | Наблюд ение | Учащийся испытывает серьезные затруднени я в анализе правильнос ти выполнени я учебной задачи, собственны е возможност и оценивает с помощью педагога | Учащийся испытывает некоторые затруднени я в анализе правильнос ти выполнени я учебной задачи, не всегда объективно осуществля ет самоконтро ль | Учащийся делает осознанный выбор направлени я учебной деятельност и, самостояте льно планирует выполнени е учебной задачи и самостояте льно осуществля ет самоконтро ль |
| Учебно- коммуникативные | Самостояте льность в | Наблюд ение | Учащийся испытывает | Учащийся выполняет | Учащийся не |

| | | | | | |
|---------------------|--|------------|--|---|---|
| умения и навыки | решении коммуникативных задач | | серьезные затруднения в решении коммуникативных задач, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога | коммуникативные задачи с помощью педагога и родителей | испытывает трудности в решении коммуникативных задач, может организовать учебное сотрудничество |
| Личностные качества | Сформированность моральных норм и ценностей, доброжелательное отношение к окружающим, мотивация к обучению | Наблюдение | Сформировано знание на уровне норм и правил, но не использует на практике | Сформированы, но не достаточно актуализированы | Сформированы в полном объеме |

Условия реализации программы

Материально-технические ресурсы

| № | Название | Количество |
|----|---|------------|
| 1 | Учебная аудитория (групповые занятия) | 1 |
| 2 | Доска школьная (магнитно-маркерная) | 1 |
| 3 | Стол ученический | 15 |
| 4 | Стул ученический | 15 |
| 5 | Оборудованный спортивный зал с комплектом инвентаря | 2 |
| 6 | Плавательный бассейн | 1 |
| 7 | Актовый зал с комплектом звукового оборудования | 1 |
| 8 | Танцевальный зал | 1 |
| 9 | Комплект картматериала и оборудования для проведения тренировок по ориентированию | 1 |
| 10 | Оборудованная школьная территория со спортивным городком и тренажёрами | 1 |
| 11 | Пневматический тир с комплектом винтовок | 1 |

Информационные ресурсы: оргтехника, интернет-ресурсы

| № | Название | Количество |
|---|-----------------------|------------|
| 1 | Компьютер | 1 |
| 2 | Ноутбук | 1 |
| 3 | Видеопроектор | 1 |
| 4 | Флэш-накопитель (USB) | 3 |
| 5 | Интернет-соединение | В наличии |
| 6 | МФУ | 1 |

Расходные материалы (приобретаются учащимися самостоятельно)

| № | Название | Количество |
|---|---------------------------------------|------------|
| 1 | Комплект канцелярских принадлежностей | 15 |
| 2 | Спортивная форма | 15 |

Методические ресурсы

| № | Название | |
|---|---|---|
| 1 | Учебные пособия | Литература по физической подготовке школьников по ОФП, в различных видах спорта; по обучению плаванию, стрельбе, военно-прикладным видам спорта. |
| 2 | Энциклопедии и справочники, электронные образовательные ресурсы | Ресурсы сети Интернет |
| 3 | Медиатека | Видеофрагменты, аудиозаписи, элементы мультимедиа, специально снятые обучающие фильмы. |
| 4 | Методические материалы | План спортивных соревнований. Условия комплекса ГТО. Правила соревнований по различным видам спорта. Методические разработки по обучению обучающихся плаванию, спортивным играм, спортивному ориентированию, туризму. |
| 5 | Дидактические материалы | Комплекты спортивных карт, условных знаков спортивных карт. Карточки для лабиринта. Таблицы сигналов тревоги. Таблицы правил стрельбы. |

Кадровые ресурсы

Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, учителя физической культуры и плавания, преподаватель ОБЖ.

Использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации дополнительной общеобразовательной программы

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы:

- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- он-лайн тестирование;
- интернет-уроки;
- вебинары;
- лекции.

Учебное заведение обеспечивает постоянную дистанционную связь с учащимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогов и учащихся. В период длительной болезни учащихся или карантина в классе, школе учащийся имеет возможность получать консультации педагога через электронную почту, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

Воспитательная работа

Приоритетной задачей в сфере воспитания учащихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию, но и к защите Родины.

Общая цель воспитания - личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общественных ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Воспитательная работа в рамках программы «Орлёнок» реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который разрабатывается на основе рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №35 г. Пензы и включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний и профессиональное самоопределение;
- культура семейных ценностей.

Направления воспитательной работы соотносятся с направленностью и содержанием образовательной программы «Орлёнок».

Список литературы

Литература для педагогов

- Арефьев В.Е. Введение в туризм. Барнаул, 2002
- Долженко Г.П. Экскурсионное дело. М. 2005
- Дроздов А.В. Основы экологического туризма. М. 2005
- Константинов Ю.С. Туристические слёты и соревнования учащихся, М. 2000
- Иванов Е.И. Начальная подготовка ориентировщика. М. 1985.
- Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. М. 1981
- Синяков А.Ф. Познать себя. М. 1990.
- Озолин Н.Г. Путь к успеху. М. 1980.
- Пудов Н.И. Советы бегунам. М 1983.
- Огородников Б.И, Моисеенков А.Л, Приймак Е.С. Сборник задач и упражнений по спортивному ориентированию. М. 1980.
- Поломис К. Дети в пионерском лагере. М. 1990
- Ингстрём А. В лесу и на опушке (Книга для преподавателя). М. 1989.

Литература для учащихся и родителей

- Гоголев М.И. Основы медицинских знаний учащихся. М. 1991.
- Кинчер Дж. Книга о тебе. СПб. 1997
- Ингстрём А. В лесу и на опушке.(Книга для ученика). М. 1989.
- Поэма о спорте. М. 1990.

- Ратнер А.Б, Родиченко В.С, Столбов В.В. Приглашение в Олимпийский мир. М. 1995.
- Нормативы комплекса ГТО. М. 2015.