

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 35 г. Пензы*

(МБОУ СОШ № 35 г.Пензы)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 35

(протокол от 14.04.2024 №3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 35

Шадчнева Г.М.

(приказ №23-оп 17.04.2024г.)

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 35 г. Пензы*

за 2023год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
3.1. Особенности образовательной деятельности.....	5
3.2. Переход на обновленные ФГОС.....	8
3.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей.....	9
3.4. Применение ЭОР и ЦОР.....	9
3.5. Профили обучения.....	10
3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	10
3.7. Внеурочная деятельность.....	11
3.8. Воспитательная работа.....	12
3.9. Дополнительное образование.....	15
3.10. Об антикоронавирусных мерах.....	18
4. Организация учебного процесса.....	18
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	19
5.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	20
5.2. Результаты ГИА-2023.....	21
5.3. Результаты муниципального мониторинга оценки математической грамотности по модели PISA	25
5.4. Результаты ВПР	25
5.5. Активность и результативность участия в олимпиадах.....	28
6. Востребованность выпускников	28
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29
8. Качество кадрового обеспечения	33
9. Качество учебно-методического обеспечения	34
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения	36
11. Материально-техническая база	37
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	38

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №35 г. Пензы(МБОУ СОШ № 35 г. Пензы)
Руководитель	Шадчнева Галина Михайловна
Адрес организации	440061, г. Пенза, ул. Луначарского, 10
Телефон, факс	8(8412)94-43-05, 8(8412)94-66-53;8(8412)94-43-05
Адрес электронной почты	school35@guoedu.ru
Адрес сайта	https://school35.edu-penza.ru/
Учредитель	Управление образования г. Пензы, г. Пенза, ул. Володарского, 5
Дата создания	1946 год
Лицензия	Регистрационный номер: № Л035-01221-58/00205192.Дата предоставления 25 ноября 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 58А01 № 0000471; регистрационный № 6291 от 15 ноября 2016 года; срок действия до 20 мая 2025 г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 35 г. Пензы (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует **адаптированные** основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся:

- АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1),
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4 СИПР),

- АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра,
- АООП ООО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- АООП ООО для детей с задержкой психического развития,
- АООП ООО для слабослышащих обучающихся

и дополнительные общеразвивающие программы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

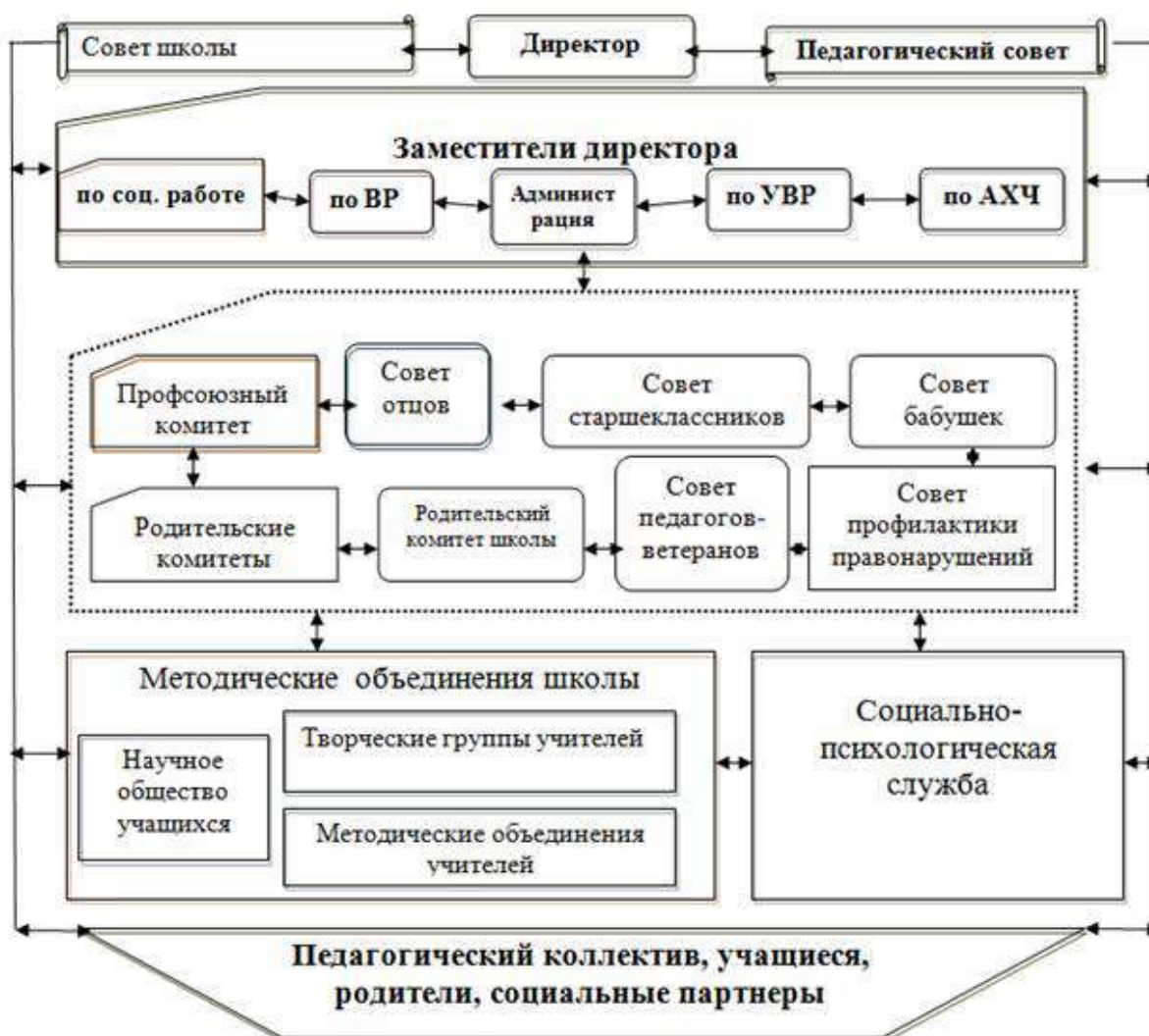
Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают 6 предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- математики, информатики, физики;
- начального образования;
- биологии, химии, географии;
- иностранных языков;
- истории и обществознания.



3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	293
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	423
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 766обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- **адаптированные** основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся:

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1),

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),

АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4 СИПР),

АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра,

АООП ООО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата,

АООП ООО для детей с задержкой психического развития,

АООП ООО для слабослышащих обучающихся;

- дополнительные общеразвивающие программы.

3.2.Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 35 г. Пензы разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 5-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.4. Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Школа приняла участие во Всероссийском проекте «Урок цифры».

3.5. Профили обучения

В 2022 году и в 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы профили 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Информационно-технологический	Математика. Информатика.	-	14
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	-	14
Универсальный	Математика. Физика. Информатика.	42	22

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует **адаптированные** основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся:

- АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1),
- АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- АООП НОО для обучающихся расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4 СИПР),
- АООП ООО для обучающихся расстройствами аутистического спектра,
- АООП ООО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- АООП ООО для детей с задержкой психического развития,
- АООП ООО для слабослышащих обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,13%);
- с расстройствами аутистического спектра – 2 (0,26%);
- слабослышащих и позднооглохших обучающихся – 2 (0,26%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,13%);
- с задержкой психического развития – 7 (0,91%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение организовано на основе вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог (олигофренопедагог). Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

На занятия внеурочной деятельности в школе запланировано 140 часов: по 5 часов в каждом из 28 классов. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности МБОУ СОШ №35 г. Пензы включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Для 1-5 классов также проводится профориентационное внеурочное занятие «Знакомство с профессией».

В соответствии с рекомендациями Института развития образования Пензенской области в 1-11 классах проводятся занятия по интегрированному курсу «Краеведение».

Актуальны в учебном плане внеурочной деятельности занятия по развитию функциональной грамотности.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Орлёнок"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- соревнования;
- участие в интернет-площадках;
- работа с социумом.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Усанова Н.А. – 7в, Вьюнова С.С. – 9в, Варакина И.А. – 11а

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на высоком методическом уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №35 г. Пензы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Орлёнок"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении;
- патриотического воспитания через участие в районных и городских соревнованиях «Тропа разведчика», Спартакиада допризывной молодёжи, военно-спортивная игра «Орлёнок»;
- коллективизма и взаимовыручки через проведение внутришкольных турниров «Тропа разведчика», «Мы – команда!».

В 2023 году в школе проведено 31 общешкольное мероприятие, 28 единых классных часов, 16 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе продолжает работать военно-патриотический клуб «Орлёнок». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Орлёнок»;
- в Спартакиаде допризывной молодёжи;
- в работе военно-патриотического лагеря «Авангард»;
- в муниципальном проекте «Тропа разведчика»;
- «Письмо солдату»;
- диктант Победы.
- смотр строя и песни;
- участие в муниципальном проекте «Ахунский рубеж»;
- участие в Марше «Бессмертный полк».

В 2023 году обучающиеся исследователи и экскурсоводы школьного музея приняли участие в Городском конкурсе на лучшую краеведческую работу (Номинация), Городском форуме «Хохряковские чтения» (Номинация), районном конкурсе «Знатоки родного края» (3 место) районном конкурсе экскурсоводов (3 место), стали призёрами региональной олимпиады по обществознанию им. В.О.Ключевского.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №35 г.Пензы введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №35 г.Пензы для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Финкель Е.Я.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дубинина Г.С. ;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены социальные партнеры:

- Пензенский IT колледж;
- ПензГТУ,
- Аграрный университет;
- Строительная академия;
- АО Пензенский радиозавод;
- ППО ЭВТ им. В.А.Ревунова;
- АО «Пензтяжпромарматура»;
- ЗАО «Цесис-никарэт»;
- ЗАО «ПКТБА»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- участие в акции «Неделя без турникетов»;
- участие в обучающих курсах «Моя первая профессия» в рамках Поволжского профориентационного марафона ДВИЖит на площадке Пензенского IT–колледжа;
- проведение экскурсий на предприятия города и области.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6 –11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Журлова В.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в	Суркова А.А.

	будущее» – зарегистрировано 213 обучающихся 6–11-х классов	
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Дубинина Г.С. Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
Июль – ноябрь 2023г	В рамках проекта «Промышленный туризм» проведены 23 экскурсии на предприятия, промышленные объекты, и в организации Пензенской области	Классные руководители
Сентябрь – декабрь 2023г.	Обучение в рамках курса «Моя первая профессия» (Марафон «ДВИЖит» на площадке IT колледжа)	Советник директора Вьюнова С.С.
В течении года	Встречи старшеклассников 8 – 11 классов с представителями ВУЗов, колледжей, предприятий г. Пензы	Классные руководители
Сентябрь – ноябрь 2023г.	Встречи выпускников с представителями военных учебных заведений России	Зам. директора по ВР Финкель Е.Я.
В течении года	Участие старшеклассников и их родителей в Днях открытых дверей образовательных учреждений высшего и средне специального образования	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.9. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 95 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 47 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (школьный театр, танцевальный класс)
- физкультурно-спортивное (плавание, лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, тхэквондо)
- социально-гуманитарное (школьный музей, в мире книг, первая помощь)
- туристско-краеведческое (туризм, история Пензенского края, Литературное краеведение, география Пензенского края)
- информационно-технологическое (основы компьютерного 3Д моделирования, Куборо,

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 53 дополнительные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

- художественное (школьный театр, школьный хор, игра на свирели, ритмика, танцевальный класс)
- физкультурно-спортивное (плавание, лёгкая атлетика, волейбол, настольный теннис, футбол, тхэквондо, шахматы)
- социально-гуманитарное (школьный музей, мастерская творчества, в мире книг, первая помощь)
- туристско-краеведческое (туризм, интегрированный курс в начальной школе, история Пензенского края, Литературное краеведение, география Пензенского края)
- информационно-технологическое (основы компьютерного 3Д моделирования, Куборо, наглядная геометрия, математическое конструирование)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам информационно-технологической направленности занимались 20 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы информационно-технологической направленности, выросла на 2 процента и составила 22 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ информационно-технологической направленности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Преодоление"». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – педагог Тихомирова С.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла очное обучение по программе Московского городского педагогического университета «Театральная педагогика как ресурс лично-значимого образования» проекта Союза женщин России «Театр + школа точки роста». Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 3–10-х классов. В студии занимаются 3 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации и 1 ученик с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество

обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр «Преодоление» стабильно и составляет 30 человек.

С 1 сентября 2023 года в школе продолжает успешно работать спортивный клуб «Стрела». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы;
- настольный теннис – 2 группы;
- лёгкая атлетика – 2 группы;
- плавание – 8 групп;
- шахматы – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 385 обучающихся (50% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- два спортивных зала, используемых для проведения занятий и спортивных соревнований с участием обучающихся;
- танцевальный зал;
- плавательный бассейн;
- спортивная площадка с футбольным полем;
- комплекс уличных тренажёров;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Этапы муниципальной игры «Тропа разведчика»	Тир, спортивный зал, территория школы	28.10.23	140
2	Турнир по армрестлингу	Актовый зал	28.12.23	32
3	Осенний кросс	Территория школы	19.09.23	542
4	Соревнования по пулевой стрельбе	Тир	20.11.23	48
5	День туризма	Территория школы	10.10.23	120
6	Турнир по пионерболу	Спортивный зал	10 – 15.11.23	208

7	Первенство по настольному теннису	Спортивный зал	15.12.23	26
8	Турнир по минифутболу среди младших школьников	Спортивный зал	2 – 6. 12.23	66
9	Соревнования по плаванию среди младших школьников	Бассейн	10.12.23	54

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

3.10. Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №35 г.Пензы в течение 2023 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Пензы. Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала и соблюдает графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разведены утренние потоки на вход детей;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене и тестировании членами экзаменационной комиссии;
- проведен семинар по проекту «Современная профилактика» совместно с Автономной некоммерческой организацией по профилактике вредных привычек «Наука и образование»;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №35 г.Пензы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	780
	– начальная школа	319
	– основная школа	418
	– средняя школа	43
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

5.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	90	90	100	38	41	14	15	0	0	0	0	0	0
3	84	84	100	39	46,4	7	8,3	0	0	0	0	0	0
4	89	89	100	51	57,3	6	6,7	0	0	0	0	0	0
Итого	263	263	100	128	49	27	10,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2022-м был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процентов (в 2022-м – 20%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол	%	с	%	с	%	Колич	%	Колич	%	Колич	%

		ичес тво		отм етк ами «4» и «5»		отм етк ами «5»		ество		ество		ество	
5	83	83	100	32	39	7	8,4	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	30	35,3	5	6	0	0	0	0	0	0
7	84	84	100	24	28,6	7	8,3	0	0	0	0	0	0
8	87	87	100	24	27,6	4	4,6	0	0	0	0	0	0
9	79	79	100	15	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	418	418	100	125	30	23	6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился прежним (в 2022-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переве дены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
10	23	23	100	8	35	4	17,4	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	12	60	1	5	0	0	0	0	0	0
Итог о	43	43	100	20	47	5	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны – 100%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,4% (в 2022-м было 6,6%).

5.2. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по

двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	79	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	79	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	79	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	20

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ № 35 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 79 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 79 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на ожидаемом уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по русскому языку понизилось на 3%, по математике - повысилось на 12%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	35	3,4	100	59	3,7
2021/2022	100	32	3,4	100	57,4	3,8
2022/2023	100	44	3,5	100	54,4	3,6

Также 79 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	52	29	3,2	100

История	1	0	3	100
Иностранный язык	4	50	3,5	100
Биология	9	67	3,8	100
Информатика и ИКТ	63	42	3,4	100
Литература	-	-	-	-
Физика	5	60	3,6	100
География	20	50	3,6	100
Химия	3	67	3,7	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	70	100	68	100	79	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4,3	4	6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	23	14	21	15	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	70	100	68	100	79	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4,17
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили трое обучающихся (15%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	68,1

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл –53,125.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	45,93	66,1
2021/2022	66,9	69,5
2022/2023	53,125	68,1

В 2023 году среди экзаменов по выбору самыми **многочисленными** были обществознание (11 человек-55%), биология (4 человека-20%), информатика и ИКТ (3 человека-15%), физика (3 человека-15%), химия (3 человека-15%), английский язык (3 человека-15%), , **малочисленными**: история (2 человека-10%), география (1 человек-5%), литература (1 человек-5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по 9 предметам составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по 11 предметам из 12.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Русский язык	20	100	68,1	100

Физика	3	66,7	56,7	100
Математика (базовый уровень)	12	92	4,17	100
Математика (профильный уровень)	8	62,5	53,125	100
Химия	3	66,7	54,3	100
Биология	4	75	47,3	75
История	2	100	73	100
Обществознание	11	72,7	60	82
Английский язык	3	66,7	49,7	100
Информатика	3	66,7	66	100
География	1	0	42	100
Литература	1	100	58	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», –1 человек, что составило 5% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	-	1	3	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Чупина Виктория	11	Горденко Т.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов все получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (5%).

5.3. Результаты муниципального мониторинга оценки математической грамотности по модели PISA

В 2023 года обучающиеся 9 классов не участвовали в мониторинге уровня сформированности математической грамотности обучающихся 9-х классов образовательных организаций г. Пенза.

5.4. Результаты ВПР

ВПР в 2023 году в МБОУ СОШ № 35 г. Пензы

4 –ые классы

Предмет	Количество обучающихся, писавших ВПР	Процент понизивших итоговую оценку за год	Процент подтвердивших итоговую оценку за год	Процент повысивших итоговую оценку за год	Процент успеваемости	Процент качества знаний
Русский язык	79	8,86	72,1	18,9	97,4	68,2
Математика	65	15,3	57	29,2	95,5	77
Окружающий мир	70	14,3	54,3	31,4	97,5	87,1

5 –ые классы

Предмет	Количество обучающихся, писавших ВПР	Процент понизивших итоговую оценку за год	Процент подтвердивших итоговую оценку за год	Процент повысивших итоговую оценку за год	Процент успеваемости	Процент качества знаний
Русский язык	65	20	70,77	9,23	90,8	50,77
Математика	64	23,4	71,9	4,7	92,2	62,5
Биология	59	39	58	3	93	39
История	70	28,5	60	11,5	97	63,8

6 –ые классы

Предмет	Количество обучающихся, писавших ВПР	Процент понизивших итоговую оценку за год	Процент подтвердивших итоговую оценку за год	Процент повысивших итоговую оценку за год	Процент успеваемости	Процент качества знаний
Русский язык	75	33,33	56	10,67	72,9	40,5
Математика	73	24,7	75,3	0	95,9	43,8
История	50	10	64	26	98	64
Обществознание	24	16,67	83,33	0	95,83	54,17
География	24	16,6	79,2	4,2	100	45,8

7 –ые классы

Предмет	Количество обучающихся, писавших ВПР	Процент понизивших итоговую оценку за год	Процент подтвердивших итоговую оценку за год	Процент повысивших итоговую оценку за год	Процент успеваемости	Процент качества знаний
Русский язык	67	17,91	73,13	8,96	92,5	44,78
Математика	65	16,92	73,85	9,23	95,4	41,5
История	24	7,5	62,5	0	91,67	41,67
Обществознание	29	41,38	58,62	0	100	79,31
География	18	33,3	66,7	0	100	33,3
Физика	20	30	50	20	85	30
Английский язык	74	28,38	71,62	0	96	44
Биология	44	34,09	61,36	4,55	91,1	46,7

8 –ые классы

Предмет	Количество обучающихся, писавших ВПР	Процент понизивших итоговую оценку за год	Процент подтвердивших итоговую оценку за год	Процент повысивших итоговую оценку за год	Процент успеваемости	Процент качества знаний
Русский язык	72	9,72	84,72	5,56	92	47
Математика	79	15,17	82,28	2,53	93,67	36,71
История	26	19,23	73,08	7,69	100	77
Обществознание	22	22,73	77,27	0	100	54,5
Химия	25	8	84	8	96	52
Физика	26	23,08	69,23	7,69	96	38
География	27	22,22	74,07	3,7	100	48,1

Причины несоответствия результатов ВПР и итоговых отметок:

- Низкий показатель дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- систематически формировать навыки самоконтроля;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

5.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия: 506 учеников, из них 23 победителя и 36 призеров. Однако, на муниципальный этап прошли только 5 школьников. Победителей не было, призеров – 1 чел. Он принял участие в региональном этапе ВсОШ по ОБЖ и показал 10 рейтинг. Задача на следующий учебный год: активизировать работу педагогов с одаренными детьми, выстроить систему работы с ними для получения более высоких результатов.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели и качественные стали выше.

Олимпиада	Участники	Победители	Призеры
Школьный уровень	341	25	46
Муниципальный уровень	18	1	5

4 чел. Приняли участие в региональном этапе ВсОШ, который был проведен в январе-феврале 2024 года.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Конкурсное мероприятие	Участники	Победители и призеры
Региональный уровень	53	27
Муниципальный уровень	244	81

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную

		Школы	другой ОО						службу по призыву
2021	70	20	9	41	22	18	3	0	1
2022	68	22	3	41	41	36	3	2	0
2023	79	26	1	52	20	17	2	1	0

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗы, стабильно растёт. Так в 2020 году только 73% выпускников продолжили обучение в ВУЗах, в 2021 – уже 81%, а в 2022 – 87%.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Для определения степени удовлетворенности качеством организации общего и дополнительного образования в школе был проведен анализ результатов анкетирования участников образовательных отношений.

Методика расчета показателей, характеризующих качество исполнения муниципального задания в ОО была выполнена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованием статьи 69 Бюджетного кодекса РФ, Постановлением администрации г. Пензы от 14.12.2015г. №2147 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания, руководствуясь приложением к приказу Управления образования города Пензы от 01.11.2019г. №173. Анкетирование проводилось в период с 20 по 26 января 2023 года. В опросе приняли участие:

1. Обучающиеся 7-11 классов – 81 человек (10,4% от общей численности обучающихся)
2. Родители (законные представители) общей численностью 113 человек (14,5%)
3. Обучающиеся, занятые дополнительным образованием 32 человека (16,4% от общей численности) и их родители (32 человека).

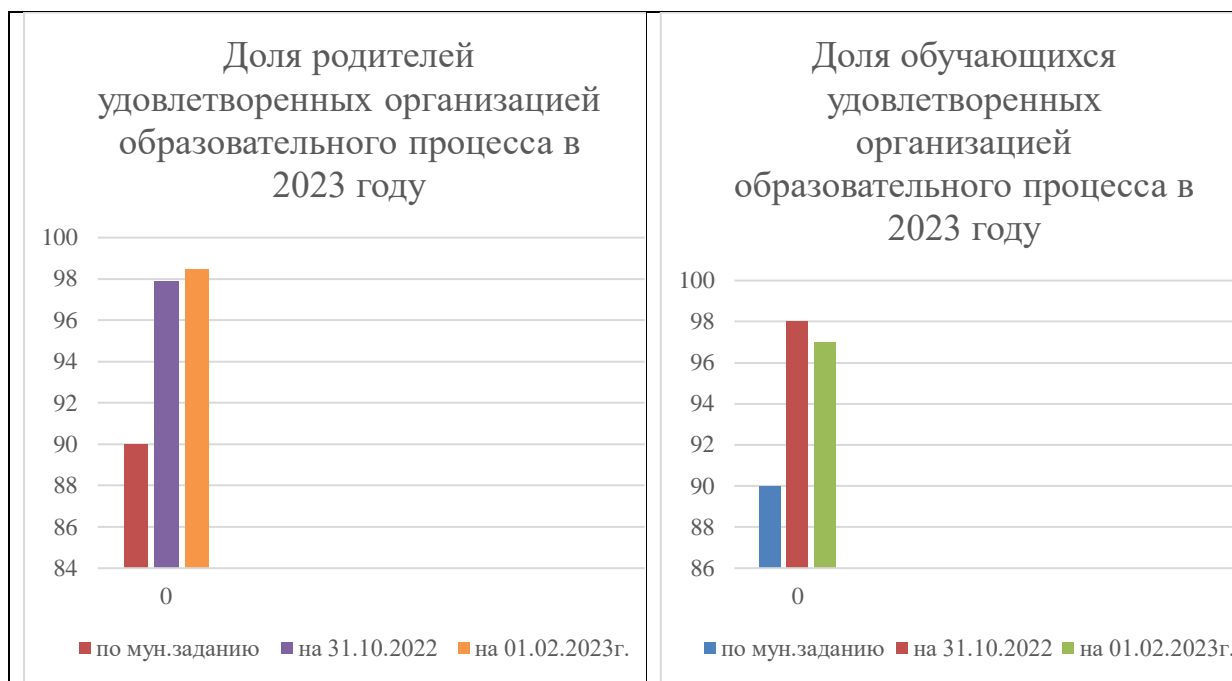
В анкету были включены вопросы, отражающие удовлетворённость образовательным процессом:

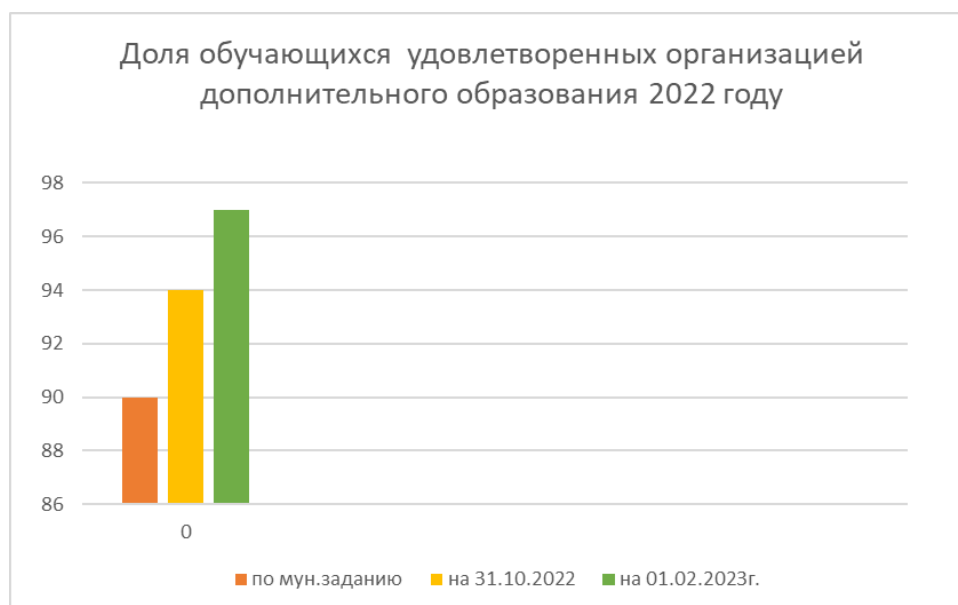
1. Достаточно ли полная и актуальная информация об ОУ и его деятельности, размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Удовлетворены ли Вы организацией работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.
3. Считаете ли Вы работников ОУ доброжелательными и вежливыми.
4. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников ОУ.
5. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги»: значение, утверждённое в МЗ на отчётный период - 90%, фактическое значение за отчётный период – 98,5% (на 31 октября 2022 – 97,86%). Показатель улучшился на 0,64%. Отклонений фактических результатов выполнения муниципального задания от запланированных нет. Значение показателя определялось согласно результатам мониторинга удовлетворённости родителей (законных представителей) условиями и качеством услуг, предоставляемых школой.

Доля обучающихся, удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги»: значение, утверждённое в мз на отчётный период - 90%, фактическое значение за отчётный период – 97% (на 31 октября 2022 – 98%). отклонение в 1%. отклонений фактических результатов выполнения муниципального задания от запланированных нет. значение показателя определялось согласно результатам мониторинга удовлетворённости обучающихся условиями и качеством услуг, предоставляемых школой.





Исходя из показателей анкетирования можно сделать вывод, что степень удовлетворенности качеством организации общего образования и дополнительного образования у родителей (законных представителей) и обучающихся не ниже уровня муниципального задания.

Необходимо так же отметить, что есть необходимость усилить работу по некоторым направлениям, а именно организация профориентационных мероприятий в отношении выбора форм и методов, повышение мотивации к участию в мероприятиях интеллектуального характера.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 47 педагогических работников. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование (педагогическое).

Педагоги Школы прошли диагностический опрос по профессиональным дефицитам в НМЦ г. Пензы.



По результатам диагностики проведен педсовет, скорректирована работа методических объединений, выбраны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, чтобы обеспечить рост профессиональных компетенций учителей.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО прогнозировал решение о планировании адресной подготовки некоторых педагогов о развитии системы наставничества в коллективе.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Федеральный проект «Цифровая школа Учи.ру» для учителей и педагогов Пензенской области, программа «Активный учитель» (цель проекта: апробация современных форм обучения и внедрение целевой модели урока, повышение интереса к учёбе и успеваемости по математике) - приняли участие 15 педагогов и стали призерами.

Международный образовательный форум «Стань выше с Вышкой!» - обладателями сертификатов форума стали 4 педагога Школы.

В 2023 году аттестацию прошли 11 человек – 8 на высшую, 3 на первую квалификационные категории.

В 2023 году в Школе функционировала система наставничества среди педагогов как форма профессиональной адаптации: пять молодых специалистов получают помощь и поддержку со стороны опытных педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году педагоги школы работали над методической темой «Применение деятельных педагогических технологий для развития личности участников образовательного процесса с целью успешной адаптации в быстроменяющемся мире».

Приоритетные направления и задачи развития школы:

- Переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров на основе принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.
- Внедрение целевой модели наставничества.
- Формирование функциональной грамотности обучающихся
- Развитие цифровой образовательной среды.
- Организация инклюзивного образовательного пространства.
- Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых, талантливых и высокомотивированных детей, их самореализации в соответствии со способностями, личностными потребностями и интересами.
- Укрепление и развитие традиций школы.
- Развитие добровольчества, волонтерства путем поддержки социально-общественных инициатив и проектов.
- Переориентирование работы учителей по формированию знаний, учений и навыков обучающихся на работу по раскрытию перед обучающимися социально-практической значимости изучаемого материала («Учиться не для школы, а для жизни»).
- Совершенствование воспитательной работы школы, работы классных руководителей, усиление роли дисциплин, обеспечивающих воспитание патриотизма, успешную социализацию учащихся, повышение уровня воспитанности и сознательной дисциплины обучающихся; формирование навыков культуры поведения.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения образовательных стандартов;
- составлены и утверждены планы работы педагогического совета; психолого-педагогического семинара;
- методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы;
- спланирована система внутришкольного контроля как одно из условий эффективной работы;
- проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Основными принципами методической работы были:

- оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы;
- развитие методических традиций школы;
- приоритетность деятельностной парадигмы в системе методической работы;
- поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов;

- использование качественных показателей работы при оценке результативности методической деятельности: уровень адаптации новых работников в школе; рост профессионализма учителей и готовность решать задачи, стоящие перед школой; владение учителями теоретическими знаниями; качество методического обеспечения образовательной программы; освоение учителями наиболее ценного опыта своих коллег; способность учителей к профессиональному развитию.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педсоветы;
- психолого-педагогический семинар и консультации по организации и проведению современного урока;
- работа учителей по темам самообразования;
- открытые уроки;
- предметные недели;
- организация работы с одаренными детьми;
- педагогический мониторинг;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечивать высокий уровень обучения, создавать условия для индивидуального развития учеников. Для координации методической деятельности в ОУ созданы методические объединения, план работы которых подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28849 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 25017 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16629 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16733	16103

2	Педагогическая	104	88
3	Художественная	11345	10207
4	Справочная	587	420
5	Языковедение, литературоведение	150	53
6	Естественно-научная	136	24
7	Техническая	30	17
8	Общественно- политическая	85	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –60дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки –35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно идет подписка на периодические издания.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней общего образования. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет кулинарии;
- кабинет технологии для девочек со швейными машинками;
- кабинет ОБЖ;
- музей.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, танцкласс, кабинет психолога, медицинский кабинет (+ процедурная), столовая, пищеблок. На втором этаже расположены библиотека (+ читальный зал) и 2 спортивных зала. В подвальном помещении имеется тир.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована тренажерами. Имеется футбольное поле.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на момент окончания 2022- 2023 учебного года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	780
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	319
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	418
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	354 (45,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53,125
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	681 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	109 (14%)
– регионального уровня		31 (4%)
– федерального уровня		2 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	43 (6%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	780 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (79%)
– с высшей		18 (38,3%)
– первой		19 (40,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (61,7%)
– до 5 лет		7 (15%)
– больше 30 лет		22 (46,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (55,3%)
– до 30 лет		6 (13%)
– от 55 лет		20 (42,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	50 (100%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	780 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,85

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные положительные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали качественные результаты подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 35 г. Пензы приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.