



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя образовательная школа № 35 г.Пензы

Управленческий проект  
по созданию личностно-развивающей образовательной среды  
«Территория со смыслом»

Срок реализации: 2022 – 2025 гг.

Состав проектной команды:

Г.М.Шадчнева, директор

Т.А.Алексеева, заместитель директора по ВР

Г.С.Дубинина, педагог-психолог

С.С.Вьюнова, социальный педагог

Пенза, 2022 г.

# Паспорт управленческого проекта ОО создания ЛРОС

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Наименование ОО                                    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 г. Пензы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. Название проекта                                  | Развитие ЛРОС в МБОУ СОШ №35 г. Пензы<br>«Территория со смыслом»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. Годы реализации                                   | 2022-2025 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. Основные тезисы, раскрывающие особенности проекта | Предметом проекта является создание творческой личностно-развивающей среды образовательной организации, обуславливающей личностный успех всех субъектов образовательных отношений. В школе созданы условия для самовыражения в различных видах деятельности. Задача проекта - превратить имеющиеся условия в возможности для всех участников образовательного процесса.                                                                                                                     |
| 5. Состав проектной команды ОО                       | Шадчнева, директор, Т.А.Алексеева, заместитель директора по ВР, Г.С.Дубинина, педагог-психолог, С.С.Вьюнова, социальный педагог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.Доминирующий тип ОС ОО в начале проекта            | Доминирующий тип образовательной среды школы вначале проекта – карьерная образовательная среда (64%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. Состояние характеристик ОС ОО в начале            | <p>К сильным сторонам организации относятся следующие параметры ЛРОС: доминантность (<i>родители, педагоги, администрация</i>), когерентность (<i>обучающиеся, родители</i>), структурированность (<i>администрация, педагоги</i>) и безопасность (<i>обучающиеся, родители</i>).</p> <p>По результатам исследования недостаточно развиты такие показатели ЛРОС, как активность <i>обучающиеся, родители, педагоги</i>), осознаваемость (<i>обучающиеся</i>), широта (<i>родители</i>).</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Ключевая проблема проекта | <p><u>Недостаточные возможности для раскрытия личностного потенциала школьников</u> (ограниченные возможности для реализации КОС, недостаточность профессионалов дополнительного образования, Отсутствие зонирования, устаревшее оборудование для занятий workout).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9. Цели проекта              | <p>Создание ЛРОС, способствующей творческой свободе самовыражения, позитивному социальному общению и развитию эмоционального интеллекта.</p> <p>Цель 1: Целью проекта является создание в 2022 – 2025 гг. личностно-развивающей образовательной среды с улучшенными характеристиками широты школьной среды, осознаваемости, социальной активности.</p> <p>Цель 2: Конкретные новые возможности ЛРОС для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучающихся и воспитанников: расширение пространства выбора, развитие эмоционального интеллекта, восполнение дефицитов свободного общения и творческой реализации, позитивной коммуникации.</li> <li>-педагогов и других сотрудников ОО: расширение возможностей активного взаимодействия и кооперации, улучшение эмоционального климата, комфортность среды.</li> </ul> <p>Цель 3: Качественные изменения во всех компонентах образовательной среды школы: организационно-технологическом, пространственно- предметном и социальном.</p> <p>Цель 4: Улучшение пространства творческой образовательной среды, способствующей формированию успешности обучающихся, и создание условий для самовыражения всех благополучателей.</p> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>10. Ключевые<br/>способы решения<br/>проблемы –<br/>крупные изменения</p> | <p><i>Организационно-технологический компонент:</i><br/>обновление содержания образования, применение новых оригинальных форм образовательной работы и современных технологий, внедрение новых программ внеурочной деятельности</p> <p><i>Социальный компонент:</i><br/>формирование сообщества педагогов-партнеров, позитивные изменения в межличностных взаимоотношениях всех участников образовательного процесса</p> <p><i>Пространственно-предметный компонент:</i><br/>создание условий для творческого самовыражения посредством организации дополнительных выставочных зон</p> <p><i>Кадровое обеспечение проекта:</i><br/>формирование профессионального обучающегося сообщества педагогов как команды профессионального сотрудничества и повышения педагогического мастерства</p> <p><i>Управленческое сопровождение:</i><br/>разработка новых нормативных документов, внесение изменений в систему стимулирования педагогов, осуществление регулярной обратной связи</p> <p><i>Обобщенные результаты:</i><br/>Улучшение образовательных результатов учеников, улучшение качества преподавания;<br/>Повышение сознательной включенности в школьную среду всех субъектов образовательного процесса;<br/>Увеличение количества социальных партнеров;<br/>Повышение социально-ориентированного созидательного потенциала школьной среды.</p> |
| <p>11. Список</p>                                                            | <p>- нормативные документы (локальные акты, приказы) по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>значимых продуктов</p> <p>по итогам проекта</p>                                         | <p>реализации проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие программы курсов внеурочной деятельности по эмоциональному и личностному развитию педагогические продукты (разработки классных часов, сценариев мероприятий и образовательных событий, фотоотчеты и пр.)</li> <li>- программа развития эмоционального интеллекта педагогов</li> <li>- Договоры о сетевом взаимодействии, соглашения о сотрудничестве с партнерами</li> <li>- зоны тихого отдыха с качественным озеленением и освещением</li> <li>- Велотрек</li> <li>- Обновленное оборудование для занятий workout</li> <li>- Открытый амфитеатр с модульно-мобильными выставочными зонами</li> <li>- Модернизированный стадион и площадка для стритбола</li> <li>- Детские площадки с возрастным цензом</li> </ul> |
| <p>12. Взаимодействие с партнёрами</p>                                                     | <p>МБОУ СОШ №47 г. Пензы, ЛСТУ №2 г. Пензы ПГУАС, ПензГТУ, ГАПОУ Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж),</p> <p>ИТ-Куб, ЦРТДЮ №2 г. Пензы,</p> <p>Пензенское отделение МЭОО «ЭКА», типография «Профессионал»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>13. Размещение информационных материалов о ходе реализации проекта по созданию ЛРОС</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• на официальном сайте школы <a href="https://school35.edu-penza.ru/">https://school35.edu-penza.ru/</a></li> <li>• информационных стендах</li> <li>• в социальной сети: Вконтакте <a href="https://vk.com/school35pnz">https://vk.com/school35pnz</a></li> <li>• в школьных СМИ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>14.Образовательные события в рамках проекта с датами их проведения</p> | <p>1.Представление проекта на Школьном совете для педагогов, обучающихся и родителей<br/>(сентябрь 2022 г.)</p> <p>2.Предметные декады, фестиваль национальных культур «Родина моя - Россия», Сретенский бал школьников, конкурс патриотической песни «Служить России!», акции «Бессмертный полк», «Книга Памяти», «Волонтеры школы – ветеранам», экологические акции движения «ЭКА».(согласно плану проекта).</p> <p>3.Открытая конференция по подведению итогов проекта<br/>(март 2025 г.)</p> |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ                                                                                                                             | 8  |
| 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ<br>ПРОЕКТА                                                                                | 11 |
| 1.1 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОО И ЕЕ СРЕДЕ                                                                                          | 11 |
| 1.2 ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА, ВЫВОДЫ ИЗ<br>АНАЛИЗА                                                                              | 16 |
| 2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОЕКТА                                                                                                              | 18 |
| 2.1. ВИДЕНИЕ ЛРОС ОО С НОВОЙ КОНФИГУРАЦИЕЙ ТИПОВ<br>(НОВОЙ ДОМИНАНТОЙ) И УЛУЧШЕННЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ<br>ПО ХАРАКТЕРИСТИКАМ              | 18 |
| 2.3 ОБРАЗ ЖЕЛАЕМОГО СОСТОЯНИЯ ОО (ПО ФОРМУЛЕ «3+2»)                                                                                  | 19 |
| 2.4 ВИДЕНИЕ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, СОЗДАВАЕМЫХ ЛРОС В<br>ОО ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ                                                        | 21 |
| 3. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА СОЗДАНИЯ ЛРОС                                                                                                 | 24 |
| 3.1. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН ВАЖНЕЙШИХ ИЗМЕНЕНИЙ ДЛЯ<br>СОЗДАНИЯ ЛРОС (ПО ФОРМУЛЕ «3+2»)                                                 | 24 |
| 3.2. УТОЧНЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ПРОЕКТА ПО ГОДАМ                                                                                                | 28 |
| 3.3. КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВАЖНЕЙШИХ<br>ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС, КОНКРЕТНЫЕ<br>МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА (ПО ФОРМУЛЕ «3+2»). | 29 |
| УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА                                                                                                 |    |
| 4. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА                                                                                              | 33 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1                                                                                                                         | 34 |

## ВВЕДЕНИЕ

Проект «Территория со смыслом» разработан управленческой командой МБОУ СОШ № 35 г. Пензы в рамках внедрения программы благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала и созданию в школе личностно-развивающей образовательной среды.

Разработчики проекта: Г.М.Шадчнева, директор, Т.А.Алексеева, заместитель директора по ВР, Г.С.Дубинина, педагог-психолог, С.С.Вьюнова, социальный педагог.

Целью программы развития школы является развитие современной и безопасной информационно-образовательной среды школы, обеспечивающей высокое качество и доступность общего образования для каждого учащегося школы в соответствии с приоритетными направлениями национального проекта «Образование» в Российской Федерации.

Личностно-развивающая школьная среда – институционально ограниченная совокупность возможностей для развития личности школьников, возникающих под влиянием педагогически спроектированных организационно-технологических и пространственно-предметных условий, а также случайных факторов в контексте событийного взаимодействия членов школьного сообщества. Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, что является неотъемлемой частью востребованных в современном мире компетенций.

Проектирование современной школьной образовательной среды – инновационная задача, которая должна помочь развивать и актуализировать как личностные, так и социокультурные потенциалы. Предметом проекта «Территория со смыслом» является создание творческой личностно-развивающей среды образовательной организации, обуславливающей личностный успех субъектов образовательных отношений.

Концепция проекта была разработана проектной командой школы в рамках обучения на курсах «Управление созданием личностно-развивающей

образовательной среды», представлена на обсуждение педагогическому коллективу школы, родительскому сообществу и представителям органа ученического самоуправления (Парламент школы).

Назначение проекта - формирование соответствующей вызовам времени образовательной среды, в которой системно и целенаправленно связаны содержание образования, организация учебного процесса, психологическое сопровождение, предметно-пространственная среда и т. д. Одним из важнейших аспектов проекта является ее основополагающий, системный характер. Проект создания ЛРОС - основа жизнедеятельности школы в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

Школа работает над внедрением инновационных направлений: создание и развитие цифровой образовательной, совершенствование работы ресурсного центра «Школа функциональной грамотности» и другие.

Однако состояние пришкольной территории (износ асфальтового покрытия, отсутствие зон тихого отдыха, устаревшее оборудование и многое другое) явилось вызовом для разработки проекта благоустройства пришкольной территории.

Два года работы над этим проектом отмечены дипломами первой степени Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И. Вавилова. Участие в программе по развитию личностного потенциала «Вклад в будущее» дает возможность продукты проекта благоустройства сделать частью инструментария для создания ЛРОС.

В рамках проекта прогнозируется изменение пропорционального соотношения модальностей образовательной среды: должны снизиться показатели карьерности среды (с 64 % до 35 %) и догматичности (с 9 % до 5 %) и за счет этого снижения планируется увеличение творческой (с 23 % до 45 %) и безмятежной модальности (с 4 % до 15 %).

Педагогический коллектив, как видно из экспертизы, готов к изменениям в школе в направлении развития личностно-развивающей образовательной среды.

Показатели достаточно объективно характеризуют параметры образовательной среды как оптимальные для развития личностного потенциала участников образовательного процесса.

В результате анализа школьной образовательной среды была определена стратегия её дальнейшего развития. Планируется сосредоточить имеющиеся ресурсы на повышении уровня количественных параметров, имеющих наиболее низкие значения.

# 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

## 1.1 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОО И ЕЕ СРЕДЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №35 г. Пензы



Школа основана в 1946 году (старое здание на ул. Герцена).

Здание на ул. Луначарского, 10 в эксплуатации с 18 января 1992 года. Постоянно преобразуется пространство школьной территории как внутри здания, так и за его пределами.

Трехэтажное здание рассчитано на 725 человек, в настоящее время обучается 801 человек. Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели (кроме 1-7х классов, которые занимаются в режиме пятидневной недели).

Кадровый состав школы: 51 педагог, из них 15 с высшей, и 26 с первой квалификационной категорией, 10 Почетных работников общего образования РФ;

5 человек имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ;

16 человек имеют Почетные грамоты и Благодарности от главы г. Пензы;  
2 молодых специалиста.

Школа осуществляет обучение в соответствии со следующими уровнями общего образования:

- начальное общее образование (срок обучения 4 года);
- основное общее образование (срок обучения 5 лет);
- среднее общее образование (срок обучения 2 года).

Цели и задачи образовательного процесса школы:

- Достижение обучающимися планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося в соответствии с возрастом, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.
- Соблюдение преемственности образовательных программ всех уровней.
- Становление и развитие личности обучающихся, с учетом самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, готовность к самоопределению и построению жизненных планов.
- Обеспечение информационно-образовательной среды школы, сохраняющей безопасность и здоровье обучающихся.

Для достижения данных целей и результатов в соответствии с Федеральными государственными стандартами общего образования, в школе разработаны следующие образовательные программы:

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования
- 3) Основная образовательная программа среднего общего образования

В целях повышения качества воспитательного процесса в школе созданы и тесно взаимодействуют:

- Методическое объединение классных руководителей и педагогов

дополнительного образования

- Социально-психологическая служба
- Детское самодеятельное объединение «Школьный парламент»

Ежегодно большое количество учащихся и педагогов школы принимает участие в различных мероприятиях, конкурсах, проектах различного уровня. (см. приложение 1)

В школе осуществляется реализация программы дополнительного образования «3-D моделирование» на базе школы и через сетевое взаимодействие с другими ОО. Реализуются программы внеурочной деятельности.

За последние годы школа принимала участие в реализации различных инновационных проектов. Среди них:

- Муниципальный кластерный проект «PROдвижение» (1 место по итогам 2022 г. в IT- направлении, по итогам 2020года - 2 место в социальном проектировании, 3 место - в направлении «Дизайн»)

- Федеральный проект «Билет в будущее»;
- Региональный проект «Открытая библиотека»;
- Федеральный проект «Финансовая грамотность» (реализуется сейчас);

В МБОУ СОШ № 35 г. Пензы реализуются ключевые образовательные события, ориентированные на формирование и развитие личностного потенциала школьников: предметные декады, фестиваль национальных культур «Родина моя - Россия», Сретенский бал школьников, конкурс патриотической песни «Служить России!», акции «Бессмертный полк», «Книга Памяти», «Волонтеры школы – ветеранам», экологические акции движения «ЭКА».

Образовательные центры школы:

- Школьный историко-краеведческий музей;



- Информационно-библиотечный центр (с подключением к ресурсам Областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова);



- Центр эстрадного и историко-бытового танца «Танцы+»;



- Лингвистический центр;
- Центр экологического образования
- Физкультурно-оздоровительный центр на базе плавательного бассейна школы;



- Школьный пресс-центр «СУПЕРшкола»;
- Школьный компьютерный центр



Приоритетные направления внедрения инноваций:

- обновление содержания образования и отработка моделей интеграции урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);
- совершенствование личностно-развивающей образовательной среды (участие в проекте «Вклад в будущее»);
- создание и развитие ЦОС;
- совершенствование системы работы ресурсного центра «Школа функциональной грамотности», обновление содержания дополнительного образования на базе школьного компьютерного центра;
- создание информационно-образовательной среды, способствующей

самореализации личности обучающегося, достижению нового качества образования.

## 1.2 ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА, ВЫВОДЫ ИЗ АНАЛИЗА

Доминирующий тип образовательной среды в начале проекта.

В результате экспертизы по методике В.А. Ясвина, в которой приняло участие 237 человек, среди них: обучающиеся – 85, родители – 123, педагоги – 29 (Методика педагогической экспертизы школьной среды (В. Ясвин)) было выявлено, что школьная среда имеет «смешанный характер», достаточно развита карьерная (64%) и творческая среда (23%) с элементами догматической (9%) и безмятежной (4%), которая способствует свободному развитию активного типа личности и является перспективным типом среды для успешной социализации (диаграмма 1)



*Диаграмма 1*

Подобное соотношение параметров среды оказывает влияние на уровень мотивации учащихся. Обучающиеся воспринимают образовательную среду как стимулирующую активность, но при этом ограничивающую, лишенную больших возможностей и свободного самовыражения.

В рамках проекта прогнозируется изменение пропорционального соотношения модальностей образовательной среды: должны снизиться показатели карьерности среды (с 64 % до 35 %) и догматичности (с 9 % до 5 %) и

за счет этого снижения планируется увеличение творческой (с 23 % до 45 %) и безмятежной модальности (с 4 % до 15 %).

Состояние ключевых характеристик ОС в начале проекта.

Из диаграмм 1 и 3 видно, что к сильным сторонам организации относятся следующие параметры ЛРОС: доминантность (родители, педагоги, администрация), когерентность (обучающиеся, родители), структурированность (администрация, педагоги) и безопасность (обучающиеся, родители). Недостаточно развиты такие показатели ЛРОС, как активность (обучающиеся, родители, педагоги), осознаваемость (обучающиеся), широта (родители). Данные параметры необходимо развивать в дальнейшей работе. (диаграмма 2)



Диаграмма 2

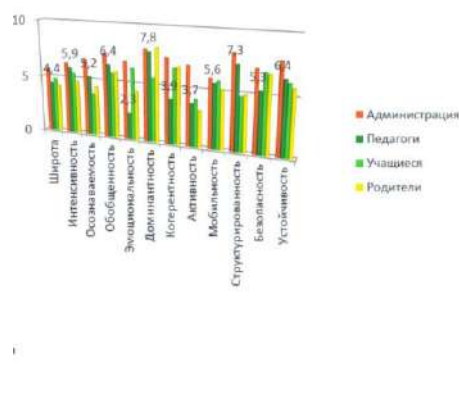


Диаграмма 3

В результате анализа школьной образовательной среды была определена стратегия её дальнейшего развития. Планируется сосредоточить имеющиеся ресурсы на повышении уровня количественных параметров, имеющих наиболее низкие значения.

Педагогический коллектив, как видно из экспертизы, готов к изменениям в школе в направлении развития личностно-развивающей образовательной среды.

Данная система показателей достаточно объективно характеризует параметры образовательной среды как достаточные для развития личностного потенциала участников образовательного процесса.

В результате анализа школьной образовательной среды была определена стратегия её дальнейшего развития. Планируется сосредоточить имеющиеся

ресурсы на повышении уровня количественных параметров, имеющих наиболее низкие значения.

## 2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОЕКТА

### 2.1. ВИДЕНИЕ ЛРОС ОО С НОВОЙ КОНФИГУРАЦИЕЙ ТИПОВ (НОВОЙ ДОМИНАНТОЙ) И УЛУЧШЕННЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ПО ХАРАКТЕРИСТИКАМ

Главной целью проекта является создание комфортной и творческой лично-развивающей образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

Обучающиеся, педагоги, родители и социум получают возможность свободного выбора, творческой реализации, свободного общения, развития эмоционального интеллекта, новые формы организации занятий. Также команда проекта работает с сетевыми и социальными партнерами.

Проект позволит всем участникам образовательного процесса в той или иной мере получить дополнительные возможности для развития своего личностного потенциала:

1. Обучающиеся - свободный выбор в повседневной жизни и учебной деятельности; творческая реализация; свободное общение; кооперативной деятельности; развитый эмоциональный интеллект; коммуникация; комфортная среда; критическое мышление.

2. Педагоги - свободный выбор; функциональная среда; усовершенствование профессиональной компетентности; коммуникация; новые формы организации занятий; активное взаимодействие и кооперация; развитие эмоционального интеллекта.

3. Родители и социум - свободный выбор; функциональная среда; усовершенствование профессиональной компетентности; коммуникация; новые формы организации занятий; активное взаимодействие и кооперация; развитие эмоционального интеллекта.

Реализация проекта позволит создать возможности для:

– разностороннего развития личностного потенциала ребенка, в том числе развитие эмоционального интеллекта и социальных компетенций;

– удовлетворения потребностей детей, родителей и педагогов в самовыражении в различных сферах деятельности;

– повышения доступности образовательных услуг;

– повышения комфортности пространственно-предметной среды школы;

– обеспечения позитивного эмоционального тона образовательном процессе;

– повышения имиджа ОО.

Личностно-развивающая образовательная среда школы позволит актуализировать потенциалы школьной среды:

– как физического пространства (доступное, стабильное, открытое, многофункциональное);

– как территории взаимодействия участников образовательных отношений (сотрудничество, психологический комфорт, профессиональные обучающие сообщества, соглашения между участниками образовательных отношений);

– как цифровой среды (школьный мультимедийный информационный центр, информационная насыщенность пространственно-предметной среды, информационная безопасность).

### 2.3 ОБРАЗ ЖЕЛАЕМОГО СОСТОЯНИЯ ОО (ПО ФОРМУЛЕ «3+2»)

В процессе реализации проекта произойдут изменения во всех компонентах образовательной среды школы.

Организационно-технологический компонент:

- обновление содержания образования, применение новых оригинальных форм образовательной работы и современных технологий;

- внедрение новых программ внеурочной деятельности;

- развитие профессиональных и личностных компетенций педагогов.

Социальный компонент:

- повышение качества психологического сопровождения участников образовательного процесса;

- формирование сообщества педагогов-партнеров;
- позитивные изменения в межличностных взаимоотношениях всех участников образовательного процесса;
- укрепление партнерских связей с социумом.

Пространственно-предметный компонент:

- создание условий для творческого самовыражения посредством организации дополнительных выставочных зон;
- развитие активного демократического детско-взрослого образовательного сообщества школы с помощью создания зон коворкинга и свободного общения для учащихся;
- возможность позитивного самовыражения на «открытой стене».

Ресурсное обеспечение проекта:

- Кадровое: творческая группа педагогов, управленческая команда
- Финансовое: стимулирование педагогов, привлечение средств спонсоров.
- Материальное: школьная материально-техническая база, ресурсы партнеров, фонда «Вклад в будущее».
- Социальные партнеры: МБОУ СОШ №47 г. Пензы, ЛСТУ №2 г. Пензы, ПГУАС, ПензГТУ, ГАПОУ Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж), ИТ-Куб, ЦРТДЮ №2 г. Пензы, Пензенское отделение МЭОО «ЭКА», типография «Профессионал», родители, выпускники.
- Информационные ресурсы: сайт школы, виртуальная учительская, сообщество ВКонтакте.

Риски и способы из минимизации:

- Нехватка финансовых средств для преобразования предметно-пространственной среды (привлечение средств спонсоров);
- Сопротивление педагогов (стимулирование, вовлечение, личный пример);

- Отсутствие специальных знаний или специалистов для реализации отдельных направлений программы (работа с социальными партнерами, обучение участников ПОС);
- Пассивное отношение родителей и социума (информационная работа).

Управленческое сопровождение:

Нормативное обеспечение:

- Приказ о создании рабочей группы проекта “Территория со смыслом”
- Положение о реализации проекта “Территория со смыслом”
- Создание Дорожной карты проекта “Территория со смыслом”
- Положение о создании ПОС
- Мониторинг улучшения параметров ЛРОС
- Изменения в действующих локальных актах

Обратная связь посредством:

- Регулярного мониторинга
- Постоянно действующих семинаров по проблеме
- Оперативных совещаний

## 2.4 ВИДЕНИЕ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, СОЗДАВАЕМЫХ ЛРОС В ОО ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

1. Организация жизнедеятельности в школе, создающей возможности для позитивного самовыражения и ситуации успеха для всех субъектов образовательных отношений.

2. Разработка соглашений о взаимоотношениях между участниками образовательного процесса. Это позволит сформировать сообщество детей и взрослых, владеющих навыками работы в коллективе и мотивированными на совместно-организованную деятельность.

3. Введение УМК «Школы возможностей» во внеурочную деятельность школьников окажет позитивное влияние на их личностное развитие, позволит мотивировать школьников на бесконфликтное общение, демонстрацию

отношений взаимоуважения и доброжелательности.

4. Создание ПОС учителей школы по проблеме создания ЛРОС поможет в повышении профессионализма педагогического коллектива в плане освоения современных психолого-педагогических, информационно- коммуникационных и экспертно- диагностических технологий и накоплению опыта по созданию ЛРОС.

5. Реализация программы развития эмоционального интеллекта для педагогов будет способствовать развитию профессиональных и личностных компетенций педагогов.

6. Преобразования пространственно-предметной среды школы позволят трансформировать имеющееся пространство таким образом, что будут созданы возможности для выбора вида деятельности, отдыха, психологической разгрузки всех участников образовательных отношений.

Количественные показатели реализации проекта:

- включенность администрации в программу по развитию ЛРОС – 100%;
- включенность педагогов в программу по развитию ЛРОС – 100%;
- включенность педагогов в ПОС – 100%;
- вовлечение обучающихся в процесс создания и развития функционального пространства «Территория со смыслом»– 50 – 70 %;
- охват УМК «Школа возможностей» - 100%;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) ЛРОС – 70 - 80%.

Качественные показатели реализации проекта:

- создание функциональной личностно-развивающей образовательной среды для всех участников образовательных отношений;
- положительная динамика состояния эмоционального фона (мониторинг из УМК «Школа возможностей»);
- повышение отдельных показателей состояния школьной среды по В.А. Ясвину;

- формирование осознанной публичной ответственности как ценностной характеристики личности.

Эффекты:

Увеличение субъектов, объектов, процессов и явлений, включенных в образовательную среду;

Улучшение образовательных результатов учеников, улучшение качества преподавания;

Повышение сознательной включенности в школьную среду всех субъектов образовательного процесса;

Увеличение количества социальных партнеров;

Повышение социально-ориентированного созидательного потенциала школьной среды.

### 3. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА СОЗДАНИЯ ЛРОС

#### 3.1. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН ВАЖНЕЙШИХ ИЗМЕНЕНИЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (ПО ФОРМУЛЕ «3+2»)

##### Организационно-технологический компонент среды

| Наименование изменения                                                                 | Объект изменения                           | Направление изменения                                                                                                                            | Методы                      | Предполагаемые результаты                                                                             | Сроки и ресурсы                            | Ответственные                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Обновление содержания основных образовательных программ                                | Изменения в ООП НОО, ООО, СОО              | От отсутствия системности к системному подбору содержания, исходя из потребностей учащихся с предоставлением максимально возможной широты выбора | Анализ и коррекция          | Внесены соответствующие изменения, разработаны рабочие программы                                      | Июнь-август 2022г. Кадровые                | Управленческая команда, учителя                          |
| Обновление методического обеспечения                                                   | Изменения в методическом обеспечении       | Внедрение УМК «Школа возможностей» во внеурочной деятельности                                                                                    | Материальное стимулирование | Новые формы и методы работы. Формирование навыков для развития личностного потенциала каждого ребенка | 2022-2023 гг. Кадровые, финансовые ресурсы | Директор, Заместители и директора по УВР и НМР           |
| Внедрение новых технологий преподавания «Технология создания уроков 4К»                | Изменения в технологии и проведении уроков | От системности к индивидуализации                                                                                                                | Материальное стимулирование | Новые формы и методы работы. Формирование навыков для развития личностного потенциала каждого ребенка | 2022-2024 гг. Кадровые, финансовые ресурсы | Директор, Заместители и директора по УВР и НМР           |
| Внедрение вариативных инструментов в организационно – технологического компонента ЛРОС | Изменения в технологии и проведении уроков | От системности к индивидуализации                                                                                                                | Материальное стимулирование | Новые формы и методы работы. Формирование навыков для развития личностного потенциала каждого ребенка | 2022-2024 гг. Кадровые, финансовые ресурсы | Директор, Заместители и директора по УВР и НМР, психолог |

|                                                                                                                                                                   |                                       |                                          |                                               |                                                                |                                      |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|
| (настольная игра «Путь в будущее», «Онлайн ГИД 4 сезона», мобильное приложение «Выбор», хрестоматия художественной литературы по развитию личностного потенциала) |                                       |                                          |                                               |                                                                |                                      |                                          |
| Создание профессиональных обучающих сообществ                                                                                                                     | Изменения в методической работе школы | От вертикальной системы к горизонтальной | Анализ, планирование, сопровождение, контроль | Формирование системы индивидуального сопровождения обучающихся | 2022 г. Кадровые, финансовые ресурсы | Директор, Заместитель и директора по НМР |

### Социальный компонент среды

| Наименование изменения                                                                                               | Объект изменения                        | Направление изменения                                                                                                            | Методы                                               | Предполагаемые результаты                                                                                                                 | Сроки ресурсы                                | Ответственные                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Преобразование единого информационного пространства школы через развитие ИБЦ и изменения рекреационного пространства | Изменения в информационном пространстве | К формированию системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса | Управленческое решение, планирование и сопровождение | Создано единое информационное пространство: администраторы, преподаватели, ученики и их родители<br>Открытие страницы проекта на сайте ОО | 2022 – 2024 гг. Кадровые, финансовые ресурсы | Директор, заместители директора, системный администратор, учителя информатики |

## Пространственно-предметной компонент среды

| Наименование изменения              | Объект изменения       | Направление изменения                                                                                                       | Методы                                               | Предполагаемые результаты | Сроки ресурсы                                                            | Ответственные, участники                          |
|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Модернизация пришкольной территории | Пришкольная территория | От образа стандартной к образу современной школы, среду которой формируют и создают все участники образовательного процесса | Управленческое решение, планирование и сопровождение | Создание тематических зон | 2022 – 2024 гг.<br>Материально-техническое, финансовые, кадровые ресурсы | Все участники образовательных отношений, партнеры |

## Ресурсный компонент

| Наименование изменения                          | Объект изменения                                                            | Направление изменения                                                                       | Методы                                            | Предполагаемые результаты                                              | Сроки ресурсы                                     | Ответственные, участники                                                      |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Привлечение денежных пожертвований от партнеров | Изменения в источниках финансирования                                       | От бюджетного Финансирования к самостоятельному получению доходов                           | Работа со спонсорами, мотивация                   | Получение дополнительного финансирования в виде денежных пожертвований | 2022 – 2024 гг.<br>Кадровые                       | Управленческая команда, учителя                                               |
| Совершенствование материально технической базы  | Изменение в оснащении образовательного процесса                             | От морально-устаревшего к современному оборудованию                                         |                                                   |                                                                        |                                                   | Директор, заместитель директора по АХР, учредитель, спонсоры                  |
| Изменения в профессиональной подготовке кадров  | В содержании деятельности методической службы. Создание программы повышения | Совершенствование проф. компетенций педагогов в соответствии с проф. стандартом, ликвидация | Информирование, анализ, обсуждение, планирование, | Повышение квалификации педагогов                                       | Кадровый, информационный, методический, временный | Директор, заместитель директора по УВР, методическая служба школы, ПИРО, фонд |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                   |  |    |           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|----|-----------|
|  | <p>квалификаци<br/>и на основе<br/>индивиду-<br/>альных про-<br/>фессиональ-<br/>ных образо-<br/>вательных<br/>маршрутов,<br/>инициирова-<br/>ние участия<br/>семинарах, в<br/>конференци-<br/>ях, конкурсах<br/>профессио-<br/>нального ма-<br/>стерства,<br/>обучение пе-<br/>дагогов</p> | <p>дефицитов,<br/>связанных с<br/>реализацией<br/>задач развития<br/>ЛРОС.</p> | <p>организа-<br/>ция,<br/>коррекц<br/>ия,<br/>монитор<br/>инг</p> |  | ой | Сбербанка |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|----|-----------|

### 3.2. УТОЧНЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ПРОЕКТА ПО ГОДАМ

2022-23 учебный год

1. Формирование рабочей группы проекта
2. Формирование нормативно-правовой базы проекта
3. Разработка программы проекта на 2022-2025 гг.
4. Создание ПОС учителей школы по проблеме создания ЛРОС
5. Разработка и реализация информационной стратегии проекта
6. Обучение рабочей группы проекта при поддержке программы «Вклад в будущее»
7. Опытное внедрение в девяти классах УМК «Школа возможностей», новых программно-методических ресурсов, технологий с учетом планируемого развития пространственно-предметного, социального и организационно-технологического компонентов ЛРОС
8. Поиск социальных партнеров.
9. Оптимизация ученического самоуправления.
10. Проектирование изменений в пространственно-предметной среде школы

11. Корректировка программы проекта на 2023-2024 учебный год
- 2023-24 учебный год

1. Корректировка и развитие нормативно-правовой базы проекта
2. Вовлечение большего числа педагогов в работу над проектом.
3. Расширение профессиональной активности педагогов по внедрению запланированных инноваций, обеспечение сочетания творческого и нормативного компонентов деятельности (интеграция уроков-образцов в предметное преподавание, мониторинг 4К)
4. Начало реализации программы развития эмоционального интеллекта для педагогов
5. Внедрение новых программно-методических ресурсов в двенадцати классах

6. Реализация информационной стратегии проекта
  7. Преобразование пространственно-предметной среды школы
  8. Проведение мероприятий проекта.
  9. Корректировка программы проекта на 2024-2025 учебный год
- 2023-24 учебный год
1. Вовлечение еще большего числа педагогов в работу над проектом.
  2. Обучение рабочей группы в новом составе в условиях партнёрства
  3. Массовое внедрение новых программно-методических ресурсов.
  4. Проведение мероприятий проекта.
  5. Завершение преобразования пространственно-предметной среды школы.
6. Анализ работы ПОС учителей школы по проблеме создания ЛРОС.
  7. Итоговая диагностика участников проекта.
  8. Составление итогового аналитического отчета.
  9. Открытая конференция по подведению итогов проекта.

### 3.3. КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВАЖНЕЙШИХ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС, КОНКРЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА (ПО ФОРМУЛЕ «3+2»). УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

| №                                                                                          | Мероприятия,<br>действия, события                                 | Содержание<br>работы                    | Сроки        |                | Отв.<br>исполнители               | Продукты и<br>результаты                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|----------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                   |                                         | Начало       | Оконча<br>ние  |                                   |                                                        |
| Изменения в организационно-технологическом компоненте среды, образовательной подсистеме ОО |                                                                   |                                         |              |                |                                   |                                                        |
| Стратегическое изменение 1. Обновление содержания основных образовательных программ        |                                                                   |                                         |              |                |                                   |                                                        |
| 1.                                                                                         | Внесение изменений в учебный план и планы внеурочной деятельности | Корректировка учебного плана и плана ВД | Июнь 2022 г. | Август 2022 г. | Заместитель директора по ВР и УВР | Уточненный учебный план и план внеурочной деятельности |
| 2                                                                                          | Введение новых                                                    | Разработка                              | Июнь         | Август         | Заместитель                       | Рабочие                                                |

|                                                                                 |                                                                              |                                                       |                  |                 |                                   |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | модульных программ курсов внеурочной деятельности с учетом технологии ЛРОС   | рабочих программ по ЛРОС                              | 2022 г.          | 2022 г.         | директора по ВР и УВР             | программы новых курсов внеурочной деятельности             |
| 3                                                                               | Внедрение новых метапредметных учебных курсов на всех уровнях образования    | Разработка рабочих программ по ЛРОС                   | Июнь 2022 г.     | Август 2022 г.  | Заместитель директора по ВР и УВР | Рабочие программы новых учебных курсов                     |
| Стратегическое изменение 2. Обновление методического обеспечения                |                                                                              |                                                       |                  |                 |                                   |                                                            |
| 1.                                                                              | Получение УМК «Школа возможностей»                                           | Передача УМК                                          | Июнь 2022 г.     | Август 2022 г.  | Директор, заместитель директора   | УМК «Школа возможностей»                                   |
| 2.                                                                              | Введение УМК «Школа возможностей»                                            | Разработка РП                                         | Июнь 2022 г.     | Август 2022 г.  | Учителя                           | Рабочие программы                                          |
| Стратегическое изменение 3. Внедрение новых технологий преподавания             |                                                                              |                                                       |                  |                 |                                   |                                                            |
| 1.                                                                              | Изучение новых инструментов                                                  | Изучение методических документов по новым технологиям | Февраль 2022 г.  | Август 2022 г.  | Администрация, учителя            | Методические документы по новым технологиям                |
| 2.                                                                              | Введение новых технологий                                                    | Технологические карты урока                           | Сентябрь 2022 г. | Декабрь 2024 г. | Учителя                           | Использование технологий 4К, ПОС и др.                     |
| Изменения в социальном компоненте среды, организационной подсистеме ОО          |                                                                              |                                                       |                  |                 |                                   |                                                            |
| Стратегическое изменение 1. Создание профессиональных обучающихся сообществ     |                                                                              |                                                       |                  |                 |                                   |                                                            |
| 1.                                                                              | Изучение и анализ опыта работы ПОС                                           | Методические рекомендации                             | Май 2022г.       | Июнь 2022г      | Заместители директора по ВР и УВР | Результаты анализа, конкретные предложения по созданию ПОС |
| 2.                                                                              | Подготовка нормативно-правовой документации                                  | Разработка документации                               | Май 2022г.       | Июнь 2022г      | Заместители директора по ВР и УВР | Нормативно-правовые акты                                   |
| 3.                                                                              | Формирование ПОС и включение их в работу                                     | Разработка планов работы                              | Июнь 2022г       | Август 2022г    | Учителя                           | Планы работы ПОС                                           |
| Стратегическое изменение 2. Создание единого информационного пространства школы |                                                                              |                                                       |                  |                 |                                   |                                                            |
| 1.                                                                              | Создание и функционирование Раздела «Проект ЛРОС» на официальном сайте школы | Создание Раздела                                      | Июнь 2022 г.     | Август 2022 г.  | Системный администратор           | Раздел на сайте                                            |

|    |                                                                                                                                            |                                                        |                  |                 |                                                                    |                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 2. | Информирование родителей о начале реализации проекта по созданию ЛРОС                                                                      | Проведение собраний                                    | Май 2022 г.      | Август 2022 г.  | Управленческая команда, команда педагогов                          | Материал для собрания                                         |
| 3. | Организация обратной связи с использованием социальных сетей                                                                               | Подготовка материалов, обобщение полученной информации | Сентябрь 2022 г. | Декабрь 2024 г. | Системный администратор                                            | Получение новых идей и их внедрение в план реализации проекта |
| 4. | Размещение на сайте и информационных стендах, социальных сетях, в СМИ информационных материалов о ходе реализации проекта по созданию ЛРОС | Подготовка материалов, обобщение полученной информации | Декабрь 2022 г.  | Декабрь 2024 г. | Управленческая команда, команда педагогов, системный администратор | Материалы сайта, соцсети, школьные СМИ                        |

#### Изменения в пространственно-предметной среде ОО

#### Стратегическое изменение 1. Модернизация пришкольного пространства

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                 |                                                                              |                                                        |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Модернизация пришкольного пространства | Создание Зоны тихого отдыха с качественным озеленением и освещением<br>Велотрека<br>Обновление оборудования для занятий workout<br>Создание открытый амфитеатр с модульно-мобильными выставочным и зонами<br>Модернизирование стадиона и площадки для стритбола<br>Создание детских площадок с возрастным цензом | Январь 2024 г. | Декабрь 2024 г. | Управленческая команда, классные руководители, социальные партнеры, родители | Создано и функционируют объекты пришкольной территории |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                   |                                  |                                  |                                           |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                   |                                  |                                  |                                           |                                           |
| Изменения в ресурсном обеспечении ОО                                                     |                                                                                                                         |                                                                   |                                  |                                  |                                           |                                           |
| Стратегическое изменение 1. Совершенствование материально-технической базы               |                                                                                                                         |                                                                   |                                  |                                  |                                           |                                           |
| 1.                                                                                       | Закупка оборудования                                                                                                    | Утверждение, уточнение плана финансово-хозяйственной деятельности | Январь 2022 г.                   | Декабрь 2024 г.                  | Директор, контрактный управляющий         | План финансово-хозяйственной деятельности |
| Изменения в управлении ОО                                                                |                                                                                                                         |                                                                   |                                  |                                  |                                           |                                           |
| Стратегическое изменение 1. Расширение горизонтальных структур управления                |                                                                                                                         |                                                                   |                                  |                                  |                                           |                                           |
| 1.                                                                                       | Формирование творческих групп педагогов по актуальным проблемам                                                         | Подбор участников групп                                           | Август 2022 г., 2023 г., 2024 г. | Август 2022 г., 2023 г., 2024 г. | Управленческая команда                    | Сформированы группы                       |
| 2.                                                                                       | Подбор руководителей творческих групп педагогов и делегирование им полномочий по актуальной проблеме                    | Подбор кадров                                                     | Март 2022 г.                     | Сентябрь 2024 г.                 | Управленческая команда                    | Назначены руководители Групп              |
| Стратегическое изменение 2. Изменение мониторинга и анализа образовательной деятельности |                                                                                                                         |                                                                   |                                  |                                  |                                           |                                           |
| 1.                                                                                       | Мониторинг содержания образовательных программ                                                                          | Проведение мониторинга                                            | Май 2022 г., 2023 г., 2024 г.    | Август 2022 г., 2023 г., 2024 г. | Управленческая команда, команда педагогов | Справка по результатам мониторинга        |
| 2.                                                                                       | Мониторинг потребностей во внеурочной деятельности, дополнительном образовании и занятости в дополнительном образовании | Проведение мониторинга                                            | Май 2022 г., 2023 г., 2024 г.    | Август 2022 г., 2023 г., 2024 г. | Управленческая команда, команда педагогов | Справка по результатам мониторинга        |
| 3.                                                                                       | Мониторинг среды (текущий, промежуточный, итоговый)                                                                     | Проведение мониторинга                                            | Май 2022 г., 2023 г., 2024 г.    | Август 2022 г., 2023 г., 2024 г. | Управленческая команда, команда педагогов | Справка по результатам мониторинга        |
| 4.                                                                                       | Проведение рейтинга вклада учителя в развитие школы                                                                     | Подготовка рейтинга, заполнение листов                            | Май 2023 г., 2024 г.             | Август 2023 г., 2024 г.          | Управленческая команда, команда           | Рейтинг                                   |

|    |                                                                  |              |                |                |                                           |                                 |
|----|------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------|-------------------------------------------|---------------------------------|
|    |                                                                  | самооценки   |                |                | педагогов                                 |                                 |
| 5. | Корректировка нормативно правовых актов по сопровождению проекта | Работа с НПА | Август 2022 г. | Декабрь 2024г. | Управленческая команда, команда педагогов | Пакет нормативно-правовых актов |

#### 4. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

Приказ о создании рабочей группы проекта “Территория со смыслом”

Положение о реализации проекта “Территория со смыслом”

Создание Дорожной карты проекта “Территория со смыслом”

Положение о создании ПОС

Мониторинг улучшения параметров ЛРОС

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## Научно-практическая, исследовательская деятельность

Сентябрь – декабрь 2020 учебного года

| ФИО ученика         | Класс | Конкурс                                                                                                                                                                                                                                                              | Тема выступления                                                                                                                           | Результат                                                                                        |
|---------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Савенков Алексей | 10Б   | 1.Областная научно-практическая конференция учащихся-участников краеведческого движения «Люблю тебя, мой край родной»<br><br>2 XXVI городской слёт юных краеведов имени пензенского краеведа О.М. Савина, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | Создание видеофильма экскурсии по историко-краеведческому музею МБОУ СОШ № 35<br><br>Экскурсия. Памятник паровозу.                         | 1 место<br><br>участие                                                                           |
| 2 Маркелов Даниил   | 10Б   | Областная научно-практическая конференция учащихся-участников краеведческого движения «Люблю тебя, мой край родной»<br><br>Культурно-исторический форум «Хохряковские чтения»                                                                                        | Создание видеофильма экскурсии по историко-краеведческому музею МБОУ СОШ № 35<br><br>Создание видеофильма «Слава тебе победитель, солдат!» | 1 место                                                                                          |
| 3. Кочкуров Артем   | 10Б   | 1.Областная научно-практическая конференция учащихся-участников краеведческого движения «Люблю тебя, мой край родной»<br><br>2.Муниципальный отборочный этап игры « Умники и умницы Сурского края»                                                                   | «Педагогическая династия Кошкиных – Кочкуровых»                                                                                            | 2 место<br><br>Победитель .Подготовка к региональному этапу игры «Умники и умницы Сурского края» |

|                           |     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
|---------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Ильязова<br>Алсу       | 6Б  | Областная научно-практическая конференция учащихся-участников краеведческого движения «Люблю тебя, мой край родной»                         | Номинация «Мое идеальное село-село будущего»                                                                                                                            | 1 место                                                                              |
| 5.Козина<br>Ирина         | 6В  | XXVI городской слёт юных краеведов имени пензенского краеведа О.М. Савина, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне       | исследовательская работа "Жизнь в тылу в годы Великой Отечественной войны. Воспоминания детей войны"                                                                    | Номинация «Актуальность исследования» в секции «Военная история»                     |
| 6.Магеррамов<br>а Лейла   | 10Б | XXVI городской слёт юных краеведов имени пензенского краеведа О.М. Савина, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне       | доклад «Похвальный лист Таратыновой Евдокии Константиновны»<br><br>«Фотовыставка В.П. Гришина «Пенза периода 50-60-х годов XX столетия»<br>Секция «Культурное наследие» | Участие<br><br>Номинация «Вклад автора»                                              |
| 7. Титова<br>Валерия      | 10А | Муниципальный отборочный этап игры « Умники и умницы Сурского края»                                                                         |                                                                                                                                                                         | Победитель<br>Подготовка к региональному этапу игры « Умники и умницы Сурского края» |
| 8 Московкина<br>Алина     | 11А | Всероссийская олимпиада школьников по праву (муниципальный этап)                                                                            |                                                                                                                                                                         | Участие<br>16 рейтинг                                                                |
| 9.Тютякова<br>Полина      | 10А | Всероссийская олимпиада школьников по праву (муниципальный этап)                                                                            |                                                                                                                                                                         | Участие<br>12 рейтинг                                                                |
| 10.Мартынов<br>Константин | 10Б | 1.Культурно-исторический форум «Хохряковские чтения»<br><br>2. XXV научно-практической конференция школьников города Пензы «Я исследую мир» | «Герои – пензенцы и военные награды»<br>Секция Герои Земли1<br><br>Секция история (краеведение)                                                                         | Победитель                                                                           |

|                    |    |                                                                   |                                                                               |  |
|--------------------|----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|                    |    | 3.Школьное мероприятие День героев России для учащихся 10Б класса | «Герои – пензенцы и военные награды »                                         |  |
| 11.Боброва Валерия | 6А | Культурно-исторический форум «Хохряковские чтения»                | видеопрезентация «Мои родственники – участники в Великой Отечественной войне» |  |

Конкурсы:

- на Всероссийском уровне

Мартынов Константин принял участие в XXII Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век» а Л.Г.Крышкина получила сертификат, как научный руководитель работы участника Всероссийского конкурса.

- на региональном уровне:

В апреле 2021г. Пышкина Софья, ученица 9б класса стала финалистом областного конкурса «Юный экскурсовод школьного музея», и при подведении итогов конкурса, жюри присудило Софье 3 место. ( Учитель Иконникова В.М.)

В декабре 2020г. учащиеся 10А класса Кочуров Артем и Титова Валерия приняли участие в интеллектуальной игре «Умники и умницы Сурского края», посвященной 190 летию со дня В.О.Ключевского и вошли в число победителей городского этапа. По результатам II регионального этапа Титова Валерия стала победительницей, была приглашена в Москву на викторину «Умники и умницы».

Ошкина Екатерина, ученица 10А класса, принимала участие в региональном V конкурсе поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших». Тема исследования «Воспоминания Титовой Марии Ивановны о Великой Отечественной войне»

Городской смотр-конкурс на лучшую организацию краеведческой работы в образовательных учреждениях г. Пензы. *Грамота в номинации*

*"Экскурсионная деятельность на базе школьного музея",* Участие в городском культурно-историческом форуме «Хохряковские чтения -2020»

Мартынов Константин (ученик 10Б) класса стал Победителем в секции «Герои-земляки -1», а Магеррамова Лейла (ученица 10Б класса) стала Победителем за исследование «Похвальный лист Таратыновой Евдокии Константиновны». Лейла получила номинацию «Ясность изложения» за исследование «Фотовыставка В.П. Гришина «Пенза периода 50-60-х годов XX столетия» в секции «Культурное наследие»

- на муниципальном уровне:

Городской конкурс школьных музеев имени историка-краеведа Г.В.Мясникова Номинация «Визитная карточка школьного музея» Савенков А.и Маркелов Д. (10Б) создали видеофильм-экскурсию по историко-краеведческому музею МБОУ СОШ № 35

-В апреле 2021г. проходила муниципальная теоретико-практическая военно-историческая игра «Ахунский рубеж» Учащиеся 10А класса Кротова Юлия и Кочуров Артем в конкурсе видеороликов «Имя Победы» заняли 3 место.

Достижения учащихся в 2021-2022гг

Титова Валерия

- приняла участие в ноябре 2021года участие в Международном конкурсе «Умники и умницы», была награждена медалью.

- приняла участие в VI Международной научной конференции учащейся молодежи «Творческое наследие В.О. Ключевского в истории, культуре и литературе» в качестве докладчика 23 сентября 2021г. Тема исследования «Тайны российской истории в «Исторических портретах» В.О. Ключевского. Андрей Боголюбский» .XXVI научно-практическая конференция

школьников города Пензы «Я исследую мир» номинация.

Городской культурно-исторический форум «Хохряковские чтения – 2021»

Пышкина Софья 10а, номинация «Научная новизна» тема исследована «А.В. «Александр Васильевич Никольский – русский церковно-певческий деятель, писатель, духовный композитор и педагог»

Козин Владимир 10а. – призер тема исследована «Афганистан- боль моя»!

27 городской слет юных краеведов имени пензенского краеведа О.М.Савина:

Ошкина Екатерина, 10а, 3 место в секции «Военная история»

Савенков Алексей 10б. 3 место в конкурсе юных экскурсоводов

Областная НПК учащихся- участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная»

Ошкина Екатерина, 11а, 2 место в секции «Военная история»

Савенков Алексей 11б. 3 место в конкурсе юных экскурсоводов школьного музея

Атрашкова Екатерина 8а финалист конкурса

Савенков Алексей 11б -1 место в конкурсе «Юный экскурсовод школьного музея» среди школ железнодорожного района г. Пензы