

**ПРИНЯТО** на педагогическом  
совете МБОУ СОШ №35 г. Пензы  
протокол № 11 от 10.12.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом № 109 – оп от 10.12.2024г.  
Директор МБОУ СОШ №35 г. Пензы  
\_\_\_\_\_ Г.М. Шадчнева  
М.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации индивидуального**  
**обучения больных детей на дому**  
**МБОУ СОШ № 35 г.Пензы**

**Пенза, 2024г.**

## **1. Общие положения**

1. Настоящее положение о порядке регламентации и оформлении отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому разработано в соответствии со статьей 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с последующими изменениями), частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), частью 5 статьи 5 Закона Пензенской области от 30.06.2009 № 1752-ЗПО «О реализации основных гарантий прав и законных интересов ребенка в Пензенской области» (с последующими изменениями), пунктом 18 статьи 5 Закона Пензенской области от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области» (с последующими изменениями).

2. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися I-XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

## **2. Основные задачи индивидуального обучения.**

Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

## **3. Порядок организация индивидуального обучения на дому**

1. Настоящий Порядок регламентации и оформления отношений МБОУ СОШ № 35 г.Пензы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяет основные положения и требования к организации воспитания и обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

2. Прием обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в школу осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные организации.

Обучение на дому организуется на основании приказа директора школы и осуществляется по месту жительства обучающегося.

3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, школа обеспечивает условие для

получения образования по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а так же индивидуальные программы реабилитации ребенка-инвалида и письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5. Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.

6. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом.

Количество часов индивидуального учебного плана определяется образовательной организацией с учетом индивидуальных психофизических возможностей детей, обучающихся на дому, их возраста и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Максимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому, подлежащих тарификации в школе, составляет на первой ступени обучения (начальное общее образование) - 8 часов; на второй ступени обучения (основное общее образование) в 5-8 классах - 10 часов, в 9 классе - 11 часов; на третьей ступени обучения (среднее общее образование) - 12 часов.

7. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

8. Для хронически больных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, администрация общеобразовательного учреждения имеет право создавать группы надомного обучения.

9. Образовательная организация детям, обучающимся на дому или медицинской организации предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательной или индивидуальной программы; составляет индивидуальный учебный план и расписание занятий;

осуществляет промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию в случаях, установленных законодательством;

выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

10. При невозможности организовать обучение на дому больного ребенка или в медицинской организации силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

11. Расписание занятий составляется заместителем директора школы на основе учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

11. Классный руководитель заносит сведения об обучающимся в классный журнал.

12. Знания детей систематически оцениваются: в классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

13. Образовательная организация осуществляет промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию в случаях, установленных законодательством;

выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

#### **4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому или в медицинских организациях.**

1. Индивидуальное обучение больных детей на дому или в медицинских организациях предоставляется обучающимся бесплатно в пределах индивидуального учебного плана, определяемого образовательной организацией, с учетом индивидуальных психофизических возможностей детей

2. Оплата труда педагогических работников по обучению детей на дому или в медицинских организациях производится в соответствии с положением об оплате труда образовательной организации.

3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

5. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

## **5. Кадровый состав.**

Учителя осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал обучения ребенка на дому;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполняемость журнала;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

## **6. Участники образовательного процесса.**

1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

Права обучающегося:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию лицея;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;

- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;

Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в управление образованием;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

Обязанности родителей:

- выполнять требования школы;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании”.

Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- пройти курсовую подготовку для учителей, обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в журнал.

Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;

- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

## **7. Документация.**

1. Журнал записи занятий.

2. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинское заключение, приказ по школе, индивидуальный учебный план, расписание занятий, согласованное родителями) согласно Приложениям к Положению.

## **8. Заключение**

7.1 Промежуточная аттестация обучающихся на дому проводится согласно Положению о промежуточной аттестации.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводится в соответствии с законодательством РФ в области образования.

Контроль за организацией обучения на дому осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, согласно приказу директора школы.

Приложение № 1 к положению  
об организации индивидуального  
обучения больных детей на дому

Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**В приказ  
Директор школы**

Директору МБОУ СОШ № 35 г. Пензы  
**Шадчневой Галине Михайловне**  
от **родителя** (законного представителя) нужное подчеркнуть  
фамилия \_\_\_\_\_  
имя \_\_\_\_\_  
отчество \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу организовать обучение моего(ей) сына (дочери)  
(Ф.И.О. полностью)  
обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_ класса, нуждающегося(щейся) в длительном лечении на  
дому (в медицинской организации) с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ /20\_\_  
учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: \_\_\_\_\_

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о  
государственной аккредитации, Уставом \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)  
ознакомлена.

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_



Приложение № 2 к положению  
об организации индивидуального  
обучения больных детей на дому

*Банк организации*

Учебный план обучающихся, переведенных на индивидуальное обучение

Фамилия, имя, отчество обучающегося	Название предмета	Фамилия, имя, отчество учителя	Количество часов на предмет	Общее количество часов
---	----------------------	---	-----------------------------------	------------------------------

Приложение № 3 к положению  
об организации индивидуального  
обучения больных детей на дому

Журнал учета проведенных занятий

Месяц					
число					Содержание изучаемого материала
ФИ учащегося					