

**СОГЛАСОВАНА**  
Начальник Управления образования  
города Пензы



Каленов Ю.Н.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом №09-оп от 25.01.2024г.  
Директор МБОУ СОШ №35 г.Пензы

Г.М. Шадчнева



**СОГЛАСОВАНА**  
Председатель Совета школы

Е.С. Саламатина

Протокол №1 от 15.01.2024г.

**Программа развития  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 35 г. Пензы  
на 2024–2029 годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3 – 7
2	Информационная справка об организации	7 – 11
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	12 – 23
4	Основания для разработки Программы развития	24 – 25
5	Основные направления развития организации	25 – 26
6	Мероприятия по реализации Программы развития	27 – 32
7	Механизмы реализации Программы развития школы	32
8	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	32
9	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	33 – 34

## 1. Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 г. Пензы (МБОУ СОШ №35 г. Пензы)
Основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ от 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>11. Приказ Министерства образования России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки России от 17.05.2012 № 413».</li><li>12. Письмо Минпросвещения России 2021 от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</li><li>13. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления».</li><li>14. Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении</li></ol>

	<p>требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "ИНТЕРНЕТ" и формату представления информации».</p> <p>15. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».</p> <p>16. Федеральный закон от 24.07.2023 № 385-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон Об образовании в российской федерации» и статью 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике».</p> <p>17. Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</p> <p>18. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.08.2023 N 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115».</p>
Разработчики	<p>директор МБОУ СОШ № 35 г. Пензы Шадчнева Галина Михайловна,</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ СОШ № 35 г.Пензы от 25.01.2024 № 09-оп.</p>
Цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> <li>7. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте».</li> <li>8. Оптимизация работы с кадрами.</li> <li>9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.</li> <li>10. Ведение инновационной деятельности.</li> </ol>

	11. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.
Задачи по достижению цели Программы развития	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Полноценное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Ведение официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте». Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.</p> <p>8. Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе.</p> <p>9. Анализ работников и подбор пар «наставник – наставляемый». Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых.</p> <p>10. Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. В инновационной деятельности использовать два направления: первое – разрабатывать, апробировать и внедрять новые учебники и учебные пособия, второе – совершенствовать научное и учебно-методическое обеспечение.</p> <p>11. Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.</p>

<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</li> <li>2. Усиление воспитательной работы школы в том числе с помощью введения должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</li> <li>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</li> <li>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</li> <li>7. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте».</li> <li>8. Оптимизация работы с кадрами. Построение системы персонализированного профессионального развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающий своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижения планируемых образовательных результатов.</li> <li>9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.</li> <li>10. Ведение инновационной деятельности.</li> <li>11. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.</li> </ol>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2024 – 2029 годы</p>
<p>Источники финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы</p>	<p>Осуществлён переход на обновлённый ФГОС с 1 по 11 класс. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 90%. Не менее 90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 100% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процессов. Увеличилось на 25% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 100% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличилось финансирование организации на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p>

	<p>Ведение официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте». Подобраны пары «наставник – наставляемый». Разработаны «дорожные карты» и локальные нормативные акты по наставничеству. Составлена база наставников и наставляемых. Разработаны меры адаптации иностранных обучающихся.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся на 20%.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p>
<p>Управление Программой развития Ответственные исполнители</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ СОШ № 35 г. Пензы.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели целевому уровню.</p>

## 2. Информационная справка об организации

Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №35 г. Пензы
ИНН	5834001466
Учредитель: (согласно Уставу)	Муниципальное образование города Пензы
Дата основания: указать	1946 год – открытие начальной мужской школы, 1954 год – реорганизация семилетней смешанной школы №35 в среднюю школу №35 города Пензы, зарегистрирована Администрацией Железнодорожного района г. Пензы №1425 от 02.07.1996г.
Юридический адрес:	440061, Пензенская область, г. Пенза, ул. Луначарского, д.10

указать с индексом	
тел. указать, E-mail: указать	Телефон: 8(8412)94-43-05; 8(8412)94-66-53; <a href="mailto:school35@guoedu.ru">school35@guoedu.ru</a>
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Регистрационный номер: № Л-035-01221-58/00205192 дата предоставления лицензии: 25.11.2016г. срок действия лицензии бессрочно
Краткие сведения о структуре образовательной организации	Административное управление осуществляют директор школы, прошедший соответствующую аттестацию и его заместители. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Совет обучающихся. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Высшим коллективным органом общественного самоуправления является Педагогический совет. В управление школой включён орган ученического самоуправления - Совет обучающихся.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования	В МБОУ СОШ №35 г. Пензы реализуются следующие общеобразовательные программы: <u>Образовательная программа начального общего образования</u> Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации и содержит: - Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования - Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования - Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования - Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности - Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования - Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни - Программу коррекционной работы - Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности.



Образовательная программа основного общего образования

Программа является нормативным документом образовательного учреждения, разработанным на основе примерной основной образовательной программы (далее – ООП), который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа направлена на обеспечение системно-деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта, конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения Образовательной программы, дополняет традиционное содержание образовательных и воспитательных программ, служит основой разработки рабочих программ.

Программа содержит:

- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, которые включают формирование универсальных учебных действий (далее - УУД), информационно-коммуникационных технологий (далее-ИКТ), основ исследовательской и проектной деятельности, стратегии смыслового чтения и работу с текстом, предметные результаты.
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, представляющую собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы ООП, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Включает особенность оценки личностных результатов, предметных и метапредметных результатов.
- Программу развития УУД на уровень ООП.
- Программы отдельных предметов, курсов, в том числе интегрированных.
- Рабочая программа воспитания школы
- Программу коррекционной работы.
- Учебный план школы.

Образовательная программа среднего общего образования.

Главная идея Образовательной программы школы - создание новой практики образования, необходимой для будущей жизнедеятельности учащихся. Программа должна работать на создание адаптивного к условиям социума, современного и конкурентоспособного учебного заведения, способного давать качественное многопрофильное образование, стандартное государственное образование.

	<p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно-аналитическая справка о школе.</li> <li>- Ресурсное обеспечение реализации программы.</li> <li>- Характеристика социального заказа на образовательные услуги.</li> <li>- Моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказ.</li> <li>- Моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа и проблемно - ориентированного анализа. Концепция развития школы.</li> <li>- Критерии и показатели оценки эффективности реализации Образовательной программы школы.</li> <li>- Характеристика образовательных программ образования. Учебный план и его обоснование. План деятельности по реализации целей и задач на каждой ступени обучения.</li> <li>- Программно-методическое обеспечение Образовательной программы.</li> <li>- Результативность реализации образовательных программ.</li> <li>- Краткая характеристика системы воспитательной работы.</li> <li>- Основные пути реализации Образовательной программы</li> <li>- Управления реализацией образовательной программы.</li> </ul> <p>Школа осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования следующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технической;</li> <li>- физкультурно-оздоровительной;</li> <li>- туристско-краеведческой;</li> <li>- художественно-эстетической;</li> <li>- военно-патриотической.</li> </ul>
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов</p>	<p><b>Особенности контингента обучающихся:</b>  начальное общее образование - 293 обучающихся, 11 классов-комплектов;  основное общее образование - 423 обучающихся, 15 классов-комплектов;  среднее общее образование - 49 обучающихся, 2 класса-комплекта;  всего по школе - 765 обучающихся, 29 классов- комплекта,  средняя наполняемость классов – 26 человек.</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации</p>	<p>Качественная характеристика педагогических кадров МБОУ СОШ №35 г.Пензы  Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками - 100%.  Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников - 98%. Доля педагогических работников - молодых специалистов (до 3-х лет работы в ОУ) в общем числе педагогических работников -9,3%.  Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников - 37%.</p>

	<p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 38,9%.</p> <p>Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников - 26%.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями - 100%.</p> <p>Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ - 95%.</p> <p>Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей - 65%.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика</p>	<p>МБОУ СОШ № 35 работает по 5-дневной учебной неделе, реализуя общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса.</p> <p>МБОУ СОШ №35 работает в одну смену с 8.00 до 14.30; продолжительность перемен: 1, 4, 5, 6 перемены - 10 минут, 2,3 перемены - 15 минут.</p> <p>Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 18 кружками и секциями, из них 5 – внебюджетных.</p>
<p>Перечень учебных кабинетов, мастерских, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные кабинеты – 40, площадь – 2280 м2;</li> <li>- 2 компьютерных класса, площадь – 116 м2;</li> <li>- 4 мастерских, площадь – 223 м2;</li> <li>- 2 спортивных зала, площадь – 560 м2;</li> <li>- актовый зал, площадь – 209,3 м2;</li> <li>- библиотека, площадь – 47,1 м2;</li> <li>- читальный зал, площадь – 49,4 м2;</li> <li>- бассейн, площадь – 125 м2;</li> <li>- столовая на 240 посадочных мест;</li> <li>- медицинский блок, площадь – 38,4 м2;</li> <li>- кабинет психолога, площадь – 10,4 м2;</li> <li>- комната детских инициатив, площадь – 15,6 м2;</li> <li>- школьный музей, площадь – 58,4 м2;</li> <li>- хореографический зал, площадь – 57,4 м2;</li> <li>- кабинет логопеда-дефектолога, площадь – 56 м2;</li> <li>- методический кабинет, площадь – 12,4 м2;</li> <li>- уличные тренажеры;</li> <li>- стритбольная площадка;</li> <li>- игровая площадка;</li> </ul>

	- футбольное поле.
--	--------------------

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

№	Направление анализа	Полученный результат	Желаемый результат
1	Знание: качество и объективность	<p>1. Качество знаний по МБОУ СОШ №35: 2021-2022 – 48% 2022-2023 – 49,1% 2023-2024 – 50%. Обеспечен рост качество знаний обучающихся.</p> <p>2. Анализ ЕГЭ за 3 года позволяет сделать вывод: Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников – 100%. Получены высокие результаты обучающимися: -аттестаты о среднем общем образовании получили 100% выпускников. -аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 обучающийся – 4,5% 3 обучающихся – 7,1% 1 обучающийся – 4,5%; - результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость на 4 и 5» в 2021 году – выросли на 11%. Получены высокие результаты обучающимися: - русский язык -84/82/78</p>	<p>1. Обеспечение роста качества образования на основе ФГОС; положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования.</p> <p>2. Качественное обновление содержания общего образования через ФГОС.</p> <p>3. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МБОУ СОШ №35.</p> <p>4. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся.</p> <p>5. Развитие материально технической базы школы; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.</p> <p>6. Повышение эффективности государственно-общественных форм управления, расширение социального партнерства и развитие общественной составляющей в управлении образовательным процессом.</p> <p>7. Повышение эффективности совместной работы с Управляющим Советом школы.</p> <p>8. Повышение конкурентоспособности школы в муниципальном образовательном пространстве.</p> <p>9. Разработка рекомендаций, планирование и прогнозирование развития школы с целью реализации федерального стандарта качества образования и удовлетворение</p>

	<p>баллов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физика -97,</li> <li>- математика -80 баллов;</li> <li>- информатика и ИКТ -93 баллов;</li> <li>- химия-78 баллов. За 3 года средний балл по математике увеличился на 4,6%, по русскому языку на 5,14%, по физике на 11%, что обусловлено высокой степенью подготовленности обучающихся по данным предметам.</li> </ul> <p>3. Анализ ОГЭ за 3 года позволяет сделать вывод: Выпускники 9-х классов в итоговом собеседовании получили зачет 100%. Успеваемость по математике и русскому языку за последние 3 года стабильно составляет 100%. Аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников. аттестаты с отличием: 3 обучающихся – 4% 5 обучающихся – 7% 4 обучающихся – 6%;</p> <p>4. Анализ ВПР за 3 года позволяет сделать вывод: -обучающиеся в целом справляются с предложенными работами и демонстрируют хороший уровень достижений учебных результатов; - сравнительный анализ отметок по журналу и по итогам ВПР показал объективность результатов, большинство обучающихся подтвердили полученные отметки. Результат ВПР стабильно объективный.</p> <p>4. Анализ результатов муниципального мониторинга оценки математической грамотности по модели PISA в рамках полученной диагностики уровня сформированности</p>	<p>потребности обучающихся и их законных представителей в получении качественного образования.</p> <p>10. Разработка единого графика оценочных процедур, единых оценочные материалы в 2-11 классах по учебным предметам.</p>
--	---	--

		<p>математической грамотности можно сделать следующие выводы: 57% обучающихся продемонстрировали готовность адекватно применять математические знания и умения, достигнув 2 уровня (пороговый) или превысили его. 4 уровня достигли 2% обучающихся, задания 5и 6 уровней в работе отсутствовали. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими 1 вид компетенции – понимать, вычислять, рассуждать и работать с определенными данными. По итогам диагностики выявлены дефициты в выполнении заданий, требующих комплексных компетенций, работа с неопределенными данными, точное прочтение и интерпретации информации, требуемая форма записи ответа.</p>	
	<p>Воспитание</p>	<p>В результате самодиагностики выявлены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализуется рабочая программа воспитания в полном объеме 1-11 классы - 100%.</li> <li>2. Реализуется выполнение календарного плана воспитательной работы в полном объеме 1-11 классы - 100%.</li> <li>3. Реализуется работа с родителями 100%.</li> <li>4. Имеется в наличии полный комплект государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна).</li> <li>5. Существует в наличии бренд (узнаваемый стиль) МБОУ СОШ №35 (эмблема для СМИ, форменный стиль)</li> <li>6. В наличии гимн школы.</li> <li>7. Имеется в наличии уголок с государственной символикой во</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализована рабочая программа воспитания в полном объеме. Календарный план воспитательной работы будет выполнен в полном объеме.</li> <li>2. Реализована программа работы с родителями в полном объеме.</li> <li>3. Обучающиеся знают и уважают государственную символику (флаг, герб, аудиозапись гимна).</li> <li>4. Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы с наличием бренда будет продолжена в полном объеме.</li> <li>5. Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы с исполнением гимна школы будет продолжена в полном объеме.</li> <li>6. Имеется в наличии уголок с государственной символикой во всех классных кабинетах.</li> </ol>

	<p>всех классных кабинетах.</p> <p>8. Функционирует медиацентр «Опять 35» (школьная газета).</p> <p>9. Участие в реализации проекта «Орлята России» 99% обучающихся.</p> <p>10. В школе успешно функционирует первичное отделение РДДМ “Движение первых”.</p> <p>11. Функционирует Совет обучающихся.</p> <p>12. В школе в наличии Штаб воспитательной работы.</p> <p>13. С 1 сентября 2022 года в школе работает Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>14. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания 100%.</p> <p>15. Организована работа летних тематических смен в школьном лагере во время «Умных каникул» 100%.</p> <p>16. Имеется в наличии комната Центр детских инициатив 100%.</p>	<p>7. Продолжить работу по развитию медиацентра «Опять 35» (школьная газета).</p> <p>8. Воспитательная, агитационная, разъяснительная и организационная работа по участию учащихся школы в реализации проекта «Орлята России» будет продолжена. Каждый участник проекта будет иметь нагрудный отличительный галстук.</p> <p>9. В школе продолжит функционировать РДДМ «Движение первых».</p> <p>10. Продолжит функционировать Совет обучающихся.</p> <p>11. Штаб воспитательной работы продолжит функционировать и развиваться.</p> <p>12. Советник директора по воспитанию продолжит взаимодействие с детскими общественными объединениями.</p> <p>13. Не менее 100% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>14. Организация работы летних тематических смен в школьном лагере во время «Умных каникул» продолжится.</p> <p>19. Функционирование комнаты Центр детских инициатив.</p>
Здоровье	<p>1. В школе реализован единый подход к организации и контролю горячего питания.</p> <p>2. В школе организована просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании.</p> <p>3. Реализуется диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта), вводятся новые виды спорта, кружки и секции.</p> <p>4. Охват обучающихся ВФСК «ГТО» составляет 29 %.</p>	<p>1. Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания будет продолжена</p> <p>2. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании будет продолжена</p> <p>3. Работа по диверсификации деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) проведена, в школе появятся новые виды спорта, кружки и секции.</p> <p>4. Разработать систему стимулирования обучающихся к</p>

		<p>5. Реализована доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России.</p> <p>6. Налажено регулярное участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>7. Разработаны и реализуются программы здоровье сбережения</p>	<p>участию в ВФСК «ГТО». Охват обучающихся ВФСК «ГТО» будет повышен на 20%.</p> <p>5. Работа по реализации доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России будет продолжена.</p> <p>6. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях будет продолжено.</p> <p>7. Реализация программ здоровье сбережения будет продолжена.</p> <p>8. Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</p>
	Творчество	<p>В результате самодиагностики выявлены высокий уровень реализации творческих способностей обучающихся:</p> <p>1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ идет в полном объеме по 6 возможным направлениям. Обучающиеся участвуют и побеждают в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней. Проекты подготовленные обучающимися под руководством педагогов-наставников для муниципального кластерного проекта «ПРОдвижение» являются его победителями и призерами на протяжении последних трех лет: 2021 год «Пенза. Доступная среда» - 2 место, 2022 год «Мобильное приложение для изучение английского языка» - 1 место, 2023 год «Мобильное приложение «Картинная галерея» - 1 место. За период с 2021 по 2023гг. на Межрегиональной олимпиаде школьников «Будущие исследователи – будущее науки» обучающиеся школы показали</p>	<p>1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ будет продолжена в полном объеме по всем 6 возможным направлениям, разрабатываются новые программы.</p> <p>2. Будет продолжена воспитательная работа по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней.</p> <p>3. В школе продолжают функционировать объединения: школьный театр «Преодоление», школьный музей, школьный туристский клуб, школьный музыкальный коллектив хор «Эдельвейс», школьный музыкальный школьный пресс-центр Медиацентр «Опять 35» (газета, журнал).</p> <p>4. Работа по налаживанию связей сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумами, ведущими предприятиями региона будет продолжена.</p> <p>5. Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах.</p> <p>6. Будет продолжена работа по</p>



	<p>хорошие знания по биологии и истории, получив дипломы призеров.</p> <p>В течении трех лет юноши 10 класса принимают участие военных сборах УМЦ ВП ВМ ПО «Авангард». Так же они стали финалистами спартакиады допризывной молодежи. Хороший результат показали на Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ, дойдя до регионального этапа. Обучающиеся школы становится победителями и призерами спортивных соревнований по волейболу, футболу, настольному теннису, эстафете «Пионерка», военно-патриотической игре «Ахунский рубеж».</p> <p>2. С 2020 года обучающиеся начальной школы принимают участие в региональном чемпионате по «Куборо». 2020-2021 учебный год – 3 командное место, 2023-2024 учебный год – 2 командное место в общем зачете.</p> <p>3. В школе функционируют такие объединения как: школьный театр «Преодоление», школьный музей, школьный туристский клуб, школьный музыкальный хор «Эдельвейс», школьный музыкальный школьный пресс-центр Медиацентр «Опять 35».</p> <p>В 2000 году был открыт школьный музей, который стал площадкой научно-исследовательской и патриотической работы с обучающимися. Работы школьников, представленные на Областную научно-практическую конференцию «Люблю тебя, мой край родной», слет юных краеведов им. Пензенского</p>	<p>организации участия обучающихся в проекте «Умные каникулы», с применением разработанных патриотических модулей в каникулярное время.</p>
--	--	---

		<p>краеведа О.М. Савина, культурный исторический форум «Хохряковские чтения», Всероссийский конкурс «Человек в истории. России-20 век», Областной конкурс «Юный экскурсовод школьного музея» ежегодно становятся победителями и призерами. Титова Валерия 2021-2022 учебном году стала участницей Международной телевизионной игры «Умники и умницы» на первом федеральном канале. Школьный хоровой коллектив «Эдельвейс» является победителем и призером городских конкурсов хоровых и вокальных коллективов.</p> <p>4. Налажено сетевое взаимодействие с которыми организациями позволяют реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся 9 образовательных организаций, Детская музыкальная школа №5, МБОУ СОШ №47 г.Пензы, МБОУ СОШ №58 г.Пензы им. Г.В. Мясникова, 4 ССУЗа - Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции, ГАПОУ ПО "Пензенский колледж транспортных технологий", Филиал СамГУПС в г. Пензе, ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж), МБДОУ детский сад №56 «Капитошка», МБДОУ детский сад №70 «Буратино».</p> <p>Кроме того, в районе расположены СДЮСШОР «Витязь», ГАУ ДО Пензенской области «Многофункциональный туристско-спортивный центр» им. Т.Т. Мартыненко, ЦДиЮТ №2</p>	
--	--	---	--

		<p>г.Пензы , Пензенская областная библиотека для детей и юношества, МБОУ ДО ЦДЮТТ г. ПЕНЗЫ, МБУ спортивная школа № 6 г. Пензы.</p> <p>Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С ССУЗами налажены партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы, обучающиеся получают свои первые профессии.</p> <p>Сотрудничество со спортивным комплексом, ГАУ ДО Пензенской области «Многофункциональный туристско-спортивный центр» им. Т.Т. Марпиненко, МБУ СШ №6 г.Пензы, МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).</p> <p>Совместно с Пензенской областной библиотеки для детей и юношества школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.</p> <p>На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим</p>	
--	--	---	--

		<p>направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.</p> <p>5. Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах.</p> <p>Организовано участие обучающихся в проекте «Умные каникулы», разработаны и ведутся патриотические модули в каникулярное время.</p>	
	Профориентация	<p>Реализуется календарный план профориентационной работы.</p> <p>2. В полномочия заместителя директора включены ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО.</p> <p>3. Ведется работа по профориентации, реализуются программы работы с родителями. (профориентационные беседы, встречи с представителями колледжей и ВУЗов)</p> <p>4. Имеются соглашения с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся. (Профтуризм - АО «ППЦ ЭВТ им В.А. Ревунова, АО «Радиозавод», АО «Пензтяжпромараматура», ЗАО «Цесис-Ника» ЗАО «ПКТБА»).</p> <p>5. С 1 сентября 2023 года ведутся внеурочные занятия по профориентации 1-5 классы «Знакомство с профессией», 6-11 «Россия – мои горизонты».</p> <p>6. В школе организована внеклассная проектно исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными производственными задачами.</p> <p>Проекты подготовленные</p>	<p>Продолжить работу по реализации календарного плана профориентационной работы.</p> <p>2. В полномочия заместителя директора включены ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО.</p> <p>Продолжить комплексную работу по профориентационной деятельности и реализации программы работы с родителями в ОО</p> <p>4. Продолжить работу по с партнерами-предприятиями /организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, и будут заключены новые соглашения о сотрудничестве.</p> <p>5. Продолжить обучение профориентационному минимуму в том числе с проведением профориентационных уроков на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>Организация внеклассной проектноисследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. будет продолжена и расширена.</p> <p>7. Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей будет продолжена.</p> <p>8. Участие обучающихся в</p>

	<p>обучающимися под руководством педагогов-наставников для муниципального кластерного проекта «ПРОдвижение» являются его победителями и призерами на протяжении последних трех лет: 2021 год «Пенза. Доступная среда» - 2 место, 2022 год «Мобильное приложение для изучение английского языка» - 1 место, 2023 год «Мобильное приложение «Картинная галерея» - 1 место.</p> <p>7. В школе проводятся профориентационные беседы, дискуссии, встречи с представителями ПГУ, ПГУАС, Артиллерийского института и других учебных заведений города и России.</p> <p>8. Школьники принимают участие в ежегодной «Ярмарке-профессий». Посещают дни открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>9. Организовано профобучения девятиклассников на базе IT-колледжа проводится систематически. В 2023-2024 учебном году обучающиеся прошли профессиональную подготовку по профессии «наладчик технологического оборудования» и «консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)».</p> <p>10. Обучающиеся 9В класса приняли участие в приволжском профориентационном марафоне в сфере информационных технологий «ДвижИТ». 2 программных продукта (мобильные приложения), которые разработали совместно с преподавателем дополнительного</p>	<p>профориентационной смене будет продолжено.</p> <p>9. Внедрение системы профильных элективных курсов будет продолжено.</p>
--	---	--

		<p>образования Д.А. Вьюновым стали призерами IT марафона. Стали призерами в хахатоне «Цифровой прорыв». Директор школы получила благодарственное письмо и свидетельство о получении первой профессии учениками 9В класса.</p> <p>11. Обеспечено участие обучающихся в профориентационной смене «Буду Профи».</p> <p>13. Внедрена система профильных элективных курсов.</p>	
	<p>Учитель. Школьные команды</p>	<p>1. Повышена эффективность управления учебным процессом.</p> <p>2. Повышена профессиональная компетентность учителей через курсы повышения квалификации, участие в стажировочных площадках.</p> <p>3. Созданы условия для самореализации педагогов, стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, творческий труд.</p> <p>4. Организовано методическое сопровождение молодых педагогических работников. Внедрено наставничество.</p> <p>5. Созданы условия для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра. реализуется участие педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального, регионального, федерального уровней. Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах . 2021 год II Открытый региональный чемпионат мастерства «Навыки мудрых» по</p>	<p>1. Обеспечение в полном объеме условий для повышения квалификации всей управленческой команды по программам из федерального реестра.</p> <p>2. Обеспечение условий повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра, по инструментарию ЦОС. Повышение степени участия педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.</p> <p>3. Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <p>4. Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.</p>

		<p>стандартам «WorldSkills Russia» 3 место. В 2022 году нашу школу на конкурсе педагогического мастерства «Учитель года Пензы - 2022» достойно представил учитель физической культуры Карманов Дмитрий Германович. Он стал лауреатом в номинации «Педагог, которого ждуют»!</p> <p>6. Доля учителей, для которых по результатам диагностик разработаны индивидуальные образовательные маршруты менее 3%.</p>	
--	--	--	--

#### **Общие выводы:**

1. Педагогический коллектив МБОУ СОШ №35, имеющий высокий профессиональный уровень и творческий потенциал, готов к внедрению в образовательный процесс школы инновационных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
2. В школе созданы условия для успешного поэтапного введения ФГОС третьего поколения.
3. С использованием УМК по новым ФГОС знания обучающихся систематизируются, сокращается время поиска необходимой информации как для учителя, так и для ученика. С введением обновлённого содержания образования у обучающихся развивается абстрактное мышление, стремление к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии. Обучающиеся быстрее адаптируются к школе, коллективу, к предъявляемым требованиям.
4. Выстроена система работы с одарёнными, со способными и высоко мотивированными детьми. Активно используются разнообразные формы работы с данной категорией детей: групповые занятия; предметные кружки; кружки по интересам; конкурсы; участие в олимпиадах; работа по индивидуальным планам; исследовательская и проектная деятельность, участие в научно-практической работе.
5. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, оборудование учебных кабинетов соответствуют требованиям СанПИН. Ежегодно проводятся углубленные медосмотры, осуществляется контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся. Реализовывается целевая Программа «Здоровое питание как основа жизнедеятельности обучающихся».
6. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.
7. Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы и создания эффективной системы управления школой.
8. Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив МБОУ СОШ №35, показав соответствие основных параметров нормативам правовой базы, оценив внутренний потенциал, готов наметить перспективы развития нашей образовательной организации и реализовать намеченное.

#### 4. Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития школы на 2020-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки Программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (75% педработников имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база. Отсутствие нового поколения учебников, учебных пособий.	Есть предложения по сетевому взаимодействию.	Расширяется конкурентная среда.
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть.	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы.	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование. Возможность организовать профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий партнеров, колледжей.	Период демографического спада в регионе. Возможные перегрузки обучающихся.
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников.	Нет эффективного механизма оказания платных услуг.	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня.	Недостаточное финансирование дополнительного образования.
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности.	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий.	Школа выстроила систему взаимодействия с государственными и общественными организациями.	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности.



## 5. Основные направления развития организации

### 1. Поэтапное внедрение ФГОС-2021.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС 3 поколения. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФГОС.

### 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

### 3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

### 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

### 5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта, в том числе с ФГОУ ВПО «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова».

### 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

### 7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### 8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### 9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которые могут уволиться в связи с выходом на пенсию. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае увольнения работников данной категории. Провести анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработать меры по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработать меры по повышению привлекательности работы в школе.

#### 10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

## 6. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФГОС 2021</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФГОС 2021	Директор	Январь 2024	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФГОС 2021	Директор	Февраль 2024	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2024	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФГОС 2021	Рабочая группа	Май – август 2024	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2024	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
5	Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию Программы развития	Педагогический коллектив	2024-2029	Качественное обновление программ ООО	
6	Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни	Педагогический коллектив	2024-2029	Продуктивное взаимодействие социальной службы школы, родителей, обучающихся по вопросам формирования здорового образа жизни.	
7	Создание условий для профессионального	Педагогический коллектив	2024-2029	Повышение доли учителей	

	мастерства и творческой активности педагогов			прошедших курсы повышения квалификации по новым стандартам в рамках новых технологий	
8	Самореализация в проектно-исследовательской деятельности как условие успешной социализации учащихся	Педагогический коллектив	2024-2029	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах всех уровней	
9	Создание банка образовательных технологий с учетом их изменения на разных этапах обучения: - Развивающее, - Коллективные и групповые способы обучения - Уровневая дифференциация - Проектная технология - Учебные исследования - Проблемный диалог	Заместитель директора по УВР, руководители МО	2024-2029	Повышение мотивации учебного труда путем изменения методики и методов преподавания	
10	Независимые мониторинги качества образования. Консультации, семинары, «круглые столы» по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ. Совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного образования.	Педагогический коллектив	2024-2029	Высокий образовательный уровень обучающихся.	
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие	Заместитель директора по УВР	Февраль 2024	Акт внутреннего аудита	

	школы аккредитационным показателям				
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2024	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2024	Аналитическая справка	
5	Использование эффективных современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: оценка, самооценка.	Администрация школы	2024-2029	Соответствие специалистов школы заявленной категории, системная подготовка и переподготовка педкадров.	
<b>3. Работа советника директора по воспитанию</b>					
1	Разработка плана работы советника	Советник	Август 2024-2029	План работы	
<b>4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в	Директор	Август 2024	Протокол заседания педсовета	

	реализации госпрограмм				
<b>5. Участие в проекте «Школьный театр»</b>					
1	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2024	Основные программы дополнительного образования	
2	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2024 – 2029	Журналы	
<b>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2024	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2024	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024-2029 годы	Акты приемки	
4	Создание локальной сети школы	Директор	2024-2029 годы	Переход на электронный документооборот	
5	Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.	Директор	2024-2029 годы		
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Апрель 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Проведение дней охраны	Начальник	2024-2029		

	труда	хозяйственного отдела	годы		
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол	
2	Разработать меры по повышению привлекательности работы в школе. Провести анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработать меры по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов.	Заместитель директора по УВР	Февраль 2024		
3	Корректировка плана повышения	Заместитель директора по УВР	Февраль 2024	План	

	квалификации работников				
4	Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования.	Директор, заместитель директора по УВР.	Ежегодно апрель-май	справка	
<b>10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог, логопед-дефектолог	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2024/25 уч.год	Педагог-психолог, логопед - дефектолог	Февраль 2024	План	

### **7.Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **8.Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.



3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Переход на ФГОС 2021	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФГОС.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Введение советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 90%.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Не менее 90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации до 30 % за счет дополнительных платных образовательных</p>

	<p>услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города и области научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Участие в проекте «Школьный театр»	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30% учащихся.</p> <p>Не менее 90% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
Оптимизация кадровых ресурсов	<p>Увольнение работников в связи с выходом на пенсию не повлиял на качество образовательного процесса.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме.</p>
Адаптация иностранных обучающихся	<p>Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Улучшилась дисциплина в школе.</p> <p>Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20%.</p>