

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 35г. Пензы

Рассмотрено на заседании
МО учителей истории
(протокол № 1 от 26.08.21)

Утверждаю:
Приказ №73 – ОП от 31.08.21

Одобрено педагогическим
Советом МБОУ СОШ № 35
(протокол №10 от 27.08.21)

Директор МБОУ СОШ №35 г. Пензы

 Г.М. Шадчнева



**Рабочие программы
среднего общего образования по обществознанию**

Рабочая программа по обществознанию 10 класс (базовый уровень) Планируемые результаты

Личностными результатами выпускников старшей школы являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

- умения на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутыми целями;

- умений на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т.п.);

- способности анализировать с опорой на получение знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

- ключевых навыках работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;

- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: обобщённые способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации)

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

I. Содержание учебного предмета:

Глава 1 «Человек в обществе» (18 ч)

Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Общество как сложная система. Особенности социальной системы. Социальные институты.

Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.

Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

Деятельность – способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность.

Познавательная и коммуникативная деятельность. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в деятельности человека. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 1 (2 ч)

Повторительно-обобщающий урок по главе 1 (1 ч)

Глава 2 «Общество как мир культуры» (14 ч.)

Духовная культура общества. Понятие «Духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур.

Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Наука и образование. Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

Искусство. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.

Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 2 (2 ч)

Повторительно-обобщающий урок по главе 2 (1 ч)

Тема 3 «Правовое регулирование общественных отношений» (27 ч)

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право как юридическая деятельность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

Источники права. Что такое источник права. Основные источники(формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

Конституционное судопроизводство. Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Международная защита прав человека. Защита прав человека и свобод средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного

уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Человек в XXI в. Заключение. (1 ч)

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 3 (2 ч)

**Тематическое планирование по обществознанию
10 класс**

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
1	Человек в обществе	21
2	Общество как мир культуры	17
3	Правовое регулирование общественных отношений	30
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование
По обществознанию
10 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
	Глава 1 «Человек в обществе» (21 ч)	21
1	Что такое общество.	1
2	Общество как совместная жизнедеятельность людей.	1
3	Общество как сложная система.	1
4	Социальные институты	1
5	Динамика общественного развития.	1
6	Целостность и противоречивость современного мира.	1
7	Социальная сущность человека.	1
8	Самосознание и самореализация.	1
9	Деятельность – способ существования людей.	1
10	Структура деятельности и ее мотивация.	1
11	Познавательная деятельность.	1
12	Особенности научного и социального познания.	1
13	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1
14	Свобода и ответственность	1
15	Современное общество.	1
16	Глобальная информационная экономика	1
17	Глобальная угроза международного терроризма.	1
18	Противодействие международному терроризму	1
19	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы 1</i>	<i>1</i>
20	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы 1</i>	<i>1</i>
21	<u>Повторительно-обобщающий урок по главе 1</u>	<u>1</u>
	Глава 2 «Общество как мир культуры» (14 ч.)	17
22	Духовная культура общества.	1
23	Многообразие культур.	1
24	Духовный мир личности.	1
25	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1
26	Мораль.	1
27	Устойчивость и изменчивость моральных норм	1
28	Наука и образование.	1
29	Образование в современном обществе	1
30	Религия и религиозные организации.	1
31	Религия и религиозные организации в современной России	1
32	Искусство	1
33	Современное искусство	1
34	Массовая культура.	1
35	Средства массовой информации и массовая культура	1
36	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы 2</i>	<i>1</i>
37	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы 2</i>	<i>1</i>
38	<u>Повторительно-обобщающий урок по главе 2</u>	<u>1</u>

	Тема 3 «Правовое регулирование общественных отношений» (27 ч)	28
39	Современные подходы к пониманию права.	1
40	Взаимосвязь естественного и позитивного права	1
41	Право в системе социальных норм.	1
42	Отрасль права. Институт права	1
43	Источники права.	1
44	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1
45	Правоотношения	1
46	Правомерное поведение	1
47	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России.	1
48	Воинская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика	1
49	Гражданское право	1
50	Защита гражданских прав	1
51	Конституционные основы социальной защиты	1
52	Право на социальное обеспечение	1
53	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
54	Организационно-правовые формы предпринимательства	1
55	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
56	Порядок приема на работу	1
57	Семейное право	1
58	Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей	1
59	Экологическое право.	1
60	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	1
61	Процессуальные отрасли права.	1
62	Основные стадии конституционного судопроизводства.	1
63	Международная защита прав человека.	1
64	Международные преступления и правонарушения	1
65	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1
66	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы 3</i>	1
67	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы 3</i>	1
68	Человек в XXI в. Заключение	1

Рабочая программа по обществознанию

11 класс

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Личностными результатами освоения программы являются:

- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения программы являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание учебного курса «Обществознание 11 класс»:

Введение в курс «Обществознание 11 класс».

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.

Глава 1. Экономическая жизнь общества.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители.

Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономические циклы. Причины циклического развития.

Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

Фирма в экономике. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело.

Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Какой инструмент регулирования экономики выбрать? Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?

Финансы в экономике. Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия инфляции.

Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Что такое государственная экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Глава 2. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем.

Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Глава 3. Политическая жизнь общества.

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение.

Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов 21 века. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение в курс «Обществознание 11 класс».	1
2	Экономическая жизнь общества.	26
3	Социальная сфера.	16
4	Политическая жизнь общества.	21
5	Заключение.	4
	Итого:	68

Календарно – тематическое планирование

По обществознанию 11 класс

№ урока	Название темы	Кол-во часов
1	Введение в курс «Обществознание 11 класс».	1
	РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА	26
2	Роль экономики в жизни общества	1
3	Роль экономики в жизни общества	1
4	Экономика: Наука и хозяйство	1
5	Экономика: Наука и хозяйство	1
6	Экономический рост и развитие	1
7	Экономический рост и развитие	1
8	Рыночные отношения в экономике	1
9	Рыночные отношения в экономике	1
10	Фирма в экономике.	1
11	Фирма в экономике	1
12	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
13	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
14	Бизнес в экономике.	1
15	Слагаемые успеха в бизнесе	1
16	Роль государства в экономике.	1
17	Экономика и государство	1
18	Финансы в экономике	1
19	Финансы в экономике.	1
20	Занятость и безработица	1
21	Занятость и безработица	1
22	Мировая экономика	1
23	Мировая экономика	1
24	Экономическая культура	1
25	Экономическая культура	1
26	Практикум к главе 1	1
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества».	1
	Глава 2. Социальная сфера	16
28	Социальная структура и социальные отношения	1
29	Социальная структура общества	1
30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1
31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1
32	Нации и межнациональные отношения	1
33	Нации и межнациональные отношения	1
34	Конституционные принципы национальной политики в РФ	1
35	Семья как социальный институт	1
36	Семья и брак	1
37	Гендер - социальный пол	1
38	Молодежь в современном обществе	1
39	Молодежь в современном обществе	1
40	Демографическая ситуация в современной России	1
41	Демографическая ситуация в современной России	1

42	Практикум к главе 2.	1
43	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера».	1
	Глава 3. Политическая жизнь общества	21
44	Политика и власть	1
45	Политика и власть	1
46	Политическая сфера и политические институты	1
47	Политическая система, ее структура и сущность	1
48	Государство как главный институт политической власти	1
49	Гражданское общество и правовое государство	1
50	Демократические выборы	1
51	Демократические выборы	1
52	Политические партии и движения, их классификация	1
53	Типы партийных систем	1
54	Политическая элита и политическое лидерство	1
55	Политическая элита и политическое лидерство	1
56	Политическое сознание	1
57	Современные политические идеологии	1
58	Политическое поведение	1
59	Политическое поведение	1
60	Политический процесс и культура политического участия	1
61	Политический процесс и культура политического участия	1
62	Общество перед лицом угроз и вызовов XXI века	1
63	Практикум к главе 3.	1
64	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества».	1
65	Защита проектов и творческих работ по курсу «Обществознание 11 класс».	1
66	Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Обществознание 11 класс».	1
67	Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Обществознание 11 класс».	1
68	Подведение итогов.	1