

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Пензенской области**

**Управление образования города Пензы**

**МБОУ СОШ №35 г. Пензы**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

МО учителей математики

**ОДОБРЕНО**

методическим советом

МБОУ СОШ №35

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

МБОУ СОШ №35 г. Пензы

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

Протокол №10

от «29» августа 2023 г.

Г.М. Шадчнева

Приказ №60-оп

от «29» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Развитие функциональной грамотности школьников  
в рамках подготовки к ЕГЭ по математике»  
для обучающихся 11 класса**

**Пенза, 2023 год**

Функциональная грамотность рассматривается как метапредметный образовательный результат. Уровень образованности подразумевает использование полученных знаний для решения актуальных проблем обучения и общения, социального и личностного взаимодействия.

Функциональная грамотность способствует адекватному и продуктивному выбору программ профессионального образования, помогает решать бытовые задачи, взаимодействовать с людьми, организовывать деловые контакты, выбирать программы досуга, ответственно относиться к обязанностям гражданина, ориентироваться в культурном пространстве, взаимодействовать с природной средой.

Функциональная грамотность определяет готовность к выполнению социальных ролей избирателя, потребителя, члена семьи, студента.

Функциональная грамотность позволяет использовать имеющиеся навыки при организации разных видов путешествий, облегчает контакты с различными социальными структурами и организациями и т.д.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Данная программа рассчитана на подготовку обучающихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами. Обучение потребует от учащихся умственных и волевых усилий, развитого внимания, воспитания таких качеств, как активность, творческая инициатива, умений коллективно-познавательного труда.

## ***1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности***

### *Предметные результаты:*

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

### *Метапредметные результаты:*

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;

- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

### *Содержание внеурочной деятельности.*

Название раздела	Содержание
<p>Модуль «Основы финансовой грамотности»</p> <p>9 часов</p>	<p>Удивительные факты и истории о деньгах.                      Нумизматика. «Сувенирные» деньги.                      Фальшивые деньги: история и современность.                      Откуда берутся деньги?                      Виды доходов.                      Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?                      Собственность и доходы от нее. Вклады.                      Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.                      Социальные выплаты: пенсии, пособия.                      Как заработать деньги? Личные деньги.                      Решение экономических задач ЕГЭ.</p>
<p>Модуль «Основы читательской грамотности»</p> <p>8 часов</p>	<p>Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.                      Электронный текст как источник информации.                      Сопоставление содержания текстов научного стиля.                      Образовательные ситуации текстах.                      Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.                      Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).                      Составление плана на основе исходного текста.                      Типы задач на грамотность.                      Аналитические (конструирующие) задачи.                      Решение заданий ЕГЭ.</p>
<p>Модуль «Основы математической грамотности»</p> <p>10 часов</p>	<p>Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.                      Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.                      Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.                      Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.                      Решение заданий ЕГЭ.</p>
<p>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</p> <p>7 часов</p>	<p>Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.                      Масса. Измерение массы тел.                      Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.                      Тепловые явления. Тепловое расширение тел.                      Использование явления теплового расширения для измерения температуры.                      Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.                      Представления о Вселенной. Модель Вселенной.                      Модель солнечной системы.</p>

*Тематическое планирование.*

<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
Модуль «Основы финансовой грамотности»	9 часов
Модуль «Основы читательской грамотности»	8 часов
Модуль «Основы математической грамотности»	10 часов
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	7 часов