

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования города Пензы

МБОУ СОШ №35 г. Пензы

РАССМОТРЕНО

на заседании

МО учителей истории.

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

ОДОБРЕНО

педагогическим советом

МБОУ СОШ №35

Протокол №10

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ СОШ №35 г. Пензы

Г.М. Шадчнева
Приказ №60-оп

от «29» августа 2023 г.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Музееведение»**

для обучающихся 5 - 6 классов

Пенза, 2023 год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- укрепить устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям культуре, семье, школе, России, как основополагающим ценностям;
- активизировать гражданскую позицию по изучению, сбережению и популяризации истории города Пензы и исторических деятелей края;
- сформировать потребность в самовыражении через общественно-значимую деятельность;
- сформировать более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины;
- укрепить уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда
- воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, строившими наш город, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

Метапредметные результаты :

Регулятивные

- развить способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность

Познавательные

- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задания, представлять результаты своей деятельности в различных формах(проект, сообщение, презентация, реферат и др.)

Коммуникативные

- уметь работать в группах – устанавливать рабочие отношения, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- уметь вести экскурсии, интервьюирование

Предметные результаты:

- расширить кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформировать представление о музееведении как науки;
- усвоить основы музейного дела, элементарную музейную терминологию

- реализовать отдельные навыки проектно- исследовательской деятельности;
- сформировать умения вести расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета;
- развить наблюдательность, зрительную память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформировать отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

2.Содержание курса

РАЗДЕЛ I

1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.

Цели и задачи занятий по программе «Юные музеееды». Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела. Опыт успешной деятельности объединений обучающихся в краеведческих музеях образовательных учреждений.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов; викторина «Кто больше назовет музейных терминов?»; составление кроссворда на тему музея (совместно с родителями).

2. Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина

Современное понимание термина «музееведение». Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации.

Права и обязанности юных музееведов.

Практическая работа: поиск в сети Интернет основных законодательных актов, регламентирующих деятельность школьных музеев в России. Обсуждение и доработка устава объединения юных музееведов.

3. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев

Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея.

Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.

Практическая работа: обзорная экскурсия в краеведческий музей своего города или района; домашнее задание: по итогам экскурсии определить в своей рабочей тетради социальные функции музея.

4. История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)

Начало коллекционирования древностей. Коллекционирование в античную эпоху. Древняя Греция: святилища, храмы, пинакотеки. Общественные и частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы и их сокровищницы; светские сокровищницы и частное коллекционирование).

Исторические предпосылки возникновения музеев. Кабинеты и галереи эпохи Возрождения (студиоло, антиквариан, кунсткамеры). Естественнонаучные кабинеты XVI—XVII вв. Художественное коллекционирование в XVII в. Зарождение науки музеографии. Западноевропейские музеи в XVIII в. Формирование концепции публичного музея. Музеи и картинные галереи Великобритании, Германии, Австрии, Италии, Франции

Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях мира; поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями (музеями); домашнее задание: подготовка совместно с родителями реферата (проектная работа — презентационное сообщение об одном из известных зарубежных музеев (по выбору детей).

5. История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)

Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца XVII — первой четверти XVIII в. Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учебных и научных учреждений.

Коллекционирование в России в конце XVIII — первой половине XIX в.

Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны; поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями; домашнее задание: самостоятельная подготовка проектной работы об одном из известных музеев России (по выбору детей), защита проекта.

6. Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей

Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах. Взаимодействие государственных музеев с частными и общественными.

Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея. План работы школьного краеведческого музея (планы образовательной, экскурсионной, воспитательной, поисковой и научно-исследовательской работы). Отчет о деятельности школьного музея.

Практическая работа: участие в планировании деятельности школьного музея и составлении отчета о выполнении плана работы.

7. Фонды музея. Работа с фондами

Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др. Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов школьного краеведческого музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Учет фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном краеведческом музее.

Практическая работа: знакомство с фондами школьного краеведческого музея; составление учетной карточки экспоната школьного музея.

8. Музейная экспозиция и ее виды

Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы». Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели и др.).

Особенности экспозиций разных групп музеев (общеевропейские музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музеи-заповедники, музеи под открытым небом и т. д.). Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее. Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам.

Практическая работа: участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея по учебным дисциплинам (предметная неделя) и к памятной дате.

9. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея

Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, социально-психологические исследования; исследования в области истории, теории и методики музейного дела.

Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея.

Практическая работа: участие в поисково-исследовательской деятельности школьного краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности; выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания.

10. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок

Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок.

Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).

Практическая работа: участие в подготовке тематической выставки в школьном краеведческом музее; домашнее задание; посещение совместно с родителями выставки в своем городе или районе, составление паспорта выставки.

11. Культурно-образовательная деятельность музея Культурно-образовательная деятельность музея и ее основные формы. Цели, задачи и специфика культурно-образовательной деятельности музея. Основные требования: высокий теоретический и методический уровень, актуальность и занимательность, учет возраста и интересов участников, опора на экспозицию.

Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Объекты образовательных экскурсий. Особенности культурно-образовательной деятельности школьного музея.

Практическая работа: выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в музей (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции, формирование вопросов по проблеме для экскурсовода и т. д.).

12. Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея

Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея. Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея. Формы поисково-собираТЕЛЬской работы учащихся (краеведческие походы; экспедиции; работа в библиотеке, государственном музее, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов).

Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки. Культура научного исследования.

Практическая работа: составление программы поисково-собираТЕЛЬской деятельности и ее проведение; овладение основными формами поисково-исследовательской работы (работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов: документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов).

13. Организация краеведческой работы в экспедициях

Понятие «краеведческая экспедиция». Индивидуальное краеведческое задание и программа его выполнения в экспедиции. Формы выполнения краеведческих исследований в экспедиции: индивидуальные, звеньевые и коллективные. Права и обязанности краеведа-исследователя при выполнении поисково-исследовательских работ. Требования к соблюдению научной культуры и этики исследовательской деятельности.

Требования по обеспечению личной гигиены и техники безопасности в экспедиции.

Практическая работа: составление программы выполнения индивидуального краеведческого задания в экспедиции; оформление (ведение, заполнение) дневника индивидуального краеведческого исследования непосредственно в экспедиции; самоанализ результатов выполнения индивидуального краеведческого задания.

14. Подготовка и проведение итогового мероприятия Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого участника экспедиции, его вклада в общее дело.

Практическая работа: проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок; подготовка презентационных материалов и видеофильма; проведение школьной краеведческой конференции по итогам летней экспедиции.

РАЗДЕЛ II.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

- 2.1. Научно-исследовательская работа (подготовка научно-исследовательских работ к конкурсам, конференциям и т.д.)**
- 2.2. Участие в городских, региональных мероприятиях**

Тематический план

| № п/п | Тема занятий | Кол-во часов |
|-------|-----------------|--------------|
| 1 | Хранитель музея | 18 |
| 2 | Экскурсовод | 17 |
| 3 | Исследователь | 22 |
| 4 | Следопыт | 11 |
| | Итого | 68 |

**Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Музееведение»**

| №п/п | Тема занятия | Форма проведения занятия | Кол-во часов | ЦОР /ЭОР |
|--|--|---|--------------|---|
| <i>Раздел 1.Хранитель музея (18 ч.)</i> | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения Цели и задачи музейного кружка. | | 1 | http://12mesyatcev.ru/ |
| 2 | Презентация историко-краеведческого музея школы № 35. | Обзорная экскурсия по школьному музею | 1 | school35@guoedu.ru |
| 3 | Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей | Знакомство с экспозициями школьного историко-краеведческого музея. Групповое обсуждение | 1 | |
| 4 | Поиск основных понятий и терминов музейного дела; | | 1 | http://historydoc.edu.ru/pandia.ru |
| 5 | Составление словаря музейных терминов | Викторина «Музейные термины» | 1 | |
| 6 | Составление путеводителя по школьному историческому музею | Групповое обсуждение | 1 | http://svts.ru |
| 7 | Правила учета и хранения музейных материалов | Изучение приказа Минкультуры от 23.07.2020 №827 о единых правилах учета и хранения музейных предметов | 1 | https://sudact.ru/law/prikaz- |
| 8 | Знакомство с документацией школьного музея | Работа в группах | 1 | http://doc/msk.muzkult.ru/ |
| 9 | Инвентарная книга и книга учета экспонатов | Работа с инвентарной книгой и книгой учета экспонатов | 1 | http://doc/msk.muzkult.ru/ |
| 10 | Основные фонды школьного музея | Работа с основными фондами школьного музея | 1 | http://doc/msk.muzkult.ru/ |
| 11 | Вспомогательные фонды школьного музея | Работа с вспомогательными фондами школьного музея | 1 | https://studopedia.ru/ |
| 12 | Картотека музейных экспонатов | Работа с картотекой музейных экспонатов | 1 | https://vk.com/ |
| 13 | Паспорт экспонатов | Составление паспорта экспоната | 1 | https://studopedya.ru/ |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|---|
| 14 | Картотека фотографий | Работа с картотекой фотографий | 1 | https://studopedya.ru/ |
| 15 | Законодательные акты, регулирующие музейное дело в РФ | Работа в группах | 1 | https://studopedia.ru/17_18730_zakonodatelstvo-po-muzeynomu-delu . |
| 16 | Права и обязанности юных музееведов. | | 1 | https://studopedya.ru/ |
| 17 | Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. | Эвристическая беседа | 1 | http://historydoc.edu.ru/ |
| 18 | Экскурсия в краеведческий музей города Пензы | Знакомство с историко-краеведческим музеем г. Пензы | 1 | https://www.tourister.ru/ |
| Раздел 2. Экскурсовод (17 ч.) | | | | |
| 19 | Виды экскурсий | | 1 | https://ekskursoved.blogspot.com/2013/06/blog-post.html |
| 20 | Знакомство с краеведческим материалом «Знаешь ли ты свой край» | Игра «Знаешь ли ты свой край» | 1 | https://ru.wikipedia.org/wiki/ |
| 21 | История музейного дела за рубежом | Работа в группах | 1 | https://pandia.ru/text/77/513/93440.php?ysclid=log6l120vt565006165 |
| 22 | Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.). | Сообщения учащихся | 1 | https://pandia.ru/ |
| 23 | Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.) | Сообщения учащихся | 1 | https://pandia.ru/ |
| 24 | История музейного дела в России. | Работа в группах | 1 | https://studopedia.ru |
| 25 | Известные музеи России | Просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны | 1 | |
| 26 | Защита проектов | Проектная деятельность | 1 | |
| 27 | Экскурсия как средство воспитания патриотизма и гражданственности | Проведение экскурсии в школьном музее | 1 | https://nsportal.ru/detskii-sad/ |
| 28 | Подготовка экскурсоводов школьного музея. | Проведение экскурсии в школьном музее | 1 | https://nsportal.ru/detskii-sad/ |
| 29 | План экскурсии. | Составление плана экскурсии | 1 | http://oductik.moy.su |
| 30 | Тематические экскурсии | Отбор материалов для тематической экскурсии | 1 | https://ekskursoved.blogspot.com/2013/06/blog-post.html |
| 31 | Работа с экспонатами по теме экскурсии | Изучение экспонатов школьного музея | 1 | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| 32 | Музейная экспозиция и её виды. | Презентация видов музейных экспозиций | 1 | https://iskusstvoed.ru/ |
| 33 | Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее. | Проведение экскурсии по выбранной экспозиции | 1 | https://ekskursoved.blogspot.com/2013/06/blog-post.html |
| 34 | Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. | Работа по обновлению экспозиции в музее | 1 | |
| 35 | Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам. | Проведение экскурсии по тематической экспозиции | 1 | |
| Раздел 3. Исследователь (22 часа | | | | |
| 36 | Поисково-исследовательская и научная деятельность музея | Определение тематики исследований по разделам школьного музея | 1 | https://studfile.net/preview/6188142/page:9/ |
| 37 | Вспомогательные исторические дисциплины – помощники исследователям | Презентация по теме | 1 | https://spravochnick.ru/istoriya/vspomogatelnye_istoricheskie_discipliny/?ysclid=log7rqrs4q436142459 |
| 38 | Исследования археологических экспонатов школьного музея | Изучение археологических экспонатов из Золотаревского городища | 1 | https://ru.wikipedia.org/wiki |
| 39 | Знакомство с коллекциями монет учащихся | Сообщения учащихся | 1 | |
| 40 | Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. | Проектная деятельность | 1 | https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2015/09/09/uchenicheskaya-issledovatel'skaya-rabota |
| 41 | Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки. Культура научного исследования | Презентация | 1 | https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2015/09/09/uchenicheskaya-issledovatel'skaya-rabota |
| 42 | Программы поисково-собирательской деятельности | Составление программы поисково-собирательской деятельности | 1 | https://studopedia.ru/ |
| 43 | Овладение основными формами поисково-исследовательской работы | работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; | 1 | https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/ |
| 44 | Анкетирование | Составление анкеты | 1 | https://www.prostuden |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|---|
| | респондентов: документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов | | | ta.ru/article-1517.html?ysclid=log881t379326713489 |
| 45 | Пензенская картинная галерея | Экскурсия в Пензенскую картинную галерею | 1 | |
| 46 | Биографии знаменитых людей Пензенского края | проекты | 1 | |
| 47 | Имена пензенских губернаторов в названиях улиц Пензы | проекты | 1 | |
| 48 | Правила работы с фондами библиотеки по разделам и темам | Посещение школьной библиотеки | 1 | http://mcbs-novozybkov.ucoz.ru/publ/bibliotechnyj_fond_sostav_uchet_principy_rasstanovki/ |
| 49 | Экскурсия в городскую детскую библиотеку | Посещение городской детской библиотеки | 1 | |
| 50 | Архивные фонды | презентация | 1 | https://ru.wikipedia.org/wiki |
| 51 | Пензенский областной архив | Экскурсия в Пензенский областной архив | 1 | http://arhivpnz.ru |
| 52 | Оформление научно-исследовательской работы | Изучение правил оформления научно-исследовательской работы | 1 | https://studfile.net/preview/6188142/page:9/ |
| 53 | Компьютерная обработка текста творческой работы | презентация | 1 | pandia.ru»text/80/106/9811.php |
| 54 | Проекты | Заслушивание и обсуждение работ учащихся | 1 | |
| 55 | Экспозиции школьного музея | Подготовка материалов для экспозиции музея «История в лицах» | 1 | |
| 56 | Тематическая выставка «Наши выпускники» | Оформление тематической выставки «Наши выпускники» | 1 | |
| 57 | Экспозиция «Научно-исследовательская деятельность» | Подготовка материалов для экспозиции «Научно-исследовательская деятельность» | 1 | |
| Раздел 4. Следопыт (11 ч.) | | | | |
| 58 | Электронная страница на сайте школы | Оформление электронной страницы «Успехи выпускников школы» на сайте школы | 1 | school35@guoedu.ru |
| 59 | Вспомогательные материалы для поисковой деятельности | Подготовка вспомогательных материалов для поисковой деятельности | 1 | https://infopedia.su/8x5d39.html?ysclid=log8tx8nms542900836 |
| 60 | Эскизы экспонатов | Создание эскизов экспонатов | 1 | https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/ |

| | | | | |
|----|---|---|----|---|
| 61 | Виртуальный историко-краеведческий музей МБОУ СОШ № 35 г. Пензы | Сбор материала по истории школы для виртуального историко-краеведческого музея МБОУ СОШ № 35 г. Пензы | 1 | school35@guoedu.ru |
| 62 | Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея. | презентация | 1 | |
| 63 | Выполнение индивидуального поисков исследовательского задания. | Сообщения учащихся | 1 | |
| 64 | Права и обязанности краеведа-исследователя при выполнении поисково-исследовательских работ. | Работа в группе | 1 | https://studylib.ru/doc/445857/yunye-muzeeved?ysclid=log93rjme8502712461 |
| 65 | Требования к соблюдению научной культуры и этики исследовательской деятельности. | Эвристическая беседа | 1 | https://studfile.net/preview/2973662/page:39/ |
| 66 | Организация краеведческой работы в экспедициях | Презентация | 1 | https://mokeevo.edu.yar.ru/ploshchadki/metodika/metodika_provedeniya_kr_ekspeditsii.pdf?ysclid=log96q5b7a323659597 |
| 67 | Подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок; | Изучение правил подготовки докладов | 1 | http://stroy-server.ru/notes/khudozhestvennoe-oformlenie-ekspozitsii-i-vystavok |
| 68 | Подведение итогов обучения | Защита проектов | 1 | |
| | Итого | | 68 | |

