

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования города Пензы

МБОУ СОШ №35 г. Пензы

РАССМОТРЕНО

на заседании

МО учителей русского
языка и литературы МБОУ
СОШ №35 г.Пензы

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

ОДОБРЕНО

педагогическим советом

МБОУ СОШ №35 г.Пензы

Протокол №10

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ СОШ №35 г. Пензы

Г.М. Шадчнева
Приказ №60-оп

от «29» августа 2023 г.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Основа практической грамотности – фундамент
успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку»
для обучающихся 10 класса**

Пенза, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основа практической грамотности – фундамент успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку» в 10 классе составлена в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

Основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ КСШ №1 на 2022-2023 учебный год;

Рабочая программа по внеурочной деятельности - «Основа практической грамотности – фундамент успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку» составлена для учащихся 10 класса и рассчитана на 34 учебных часа.

Программа актуальна для выпускников. КИМы ЕГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий. Программа полностью ориентирована на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ЕГЭ по русскому языку. Кроме того, программа расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Программа позволяет усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят будущему выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

Программа предполагает дальнейшее продолжение в 11 классе. В рамках подготовки целенаправленно использовано перемещение в начало изучения материалов для успешного написания сочинения. Данная часть работы является наиболее сложной и объёмной, требующей большого количества времени на подготовку. В рамках курса для 10 класса возможно детальное изучение и подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ с дальнейшей отработкой в 11 классе.

Цели курса:

1. формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ;
2. совершенствование языковой грамотности;
3. совершенствование письменной речи;
4. освоение норм русского литературного языка;
5. развитие логического мышления

Задачи курса:

1. обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;
2. закрепить орфографические и пунктуационные навыки;

3. развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;
4. развивать умение составлять алгоритм к задаче;
5. сформировать умение использовать разные виды чтения;
6. развивать умение анализировать текст;
7. сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;
8. сформировать навыки составления собственного текста;
9. сформировать умение искать и обрабатывать информацию;
10. практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения курса.

После освоения курса выпускники должны **знать:**

- правила русской орфографии и пунктуации;
- нормы русского литературного языка;
- основные теоретические понятия лингвистики;
- средства художественной выразительности;
- основы анализа текста;
- теорию написания сочинения-рассуждения;
- процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку;

уметь:

- Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.
- Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.
- Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
- Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.
- Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.
- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.
- Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста.
- Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.

- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.
- Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Содержание курса.

Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку. Информация о ЕГЭ. (3 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ Коммуникативная компетенция (21 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Подготовка к выполнению заданий 1-12 (10 ч.)

Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Виды деятельности	Форма занятия
1	Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку	Лекция, таблица критериев	Лекция с элементами практики
2	Общие требования к оценке работ в форме ЕГЭ: сходство и разница с ОГЭ и итоговым сочинением в 11 классе.	Составление конспекта.	Практикум
3	Решение демоверсии КИМ -2023 года с целью выявления уровня подготовленности обучающихся. Входной контроль	Комментарии результатов	Входная диагностика
Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ			
4	Анализ критериев оценки экзаменационной работы - часть 2.	Комментарий демоверсии.	Групповая работа
5	«Скелет» сочинения-рассуждения в рамках критериального подхода.	Презентация.	Лекция с элементами практикума
6-7	Абзац как основная единица речеведения.	Презентация Г.Т.Егораевой. Анализ и выборка материала для конспекта.	Практикум
8-9	Формулировка проблемы исходного текста.	Работа с текстами разных стилей.	Лекция Групповая работа
10-11	Комментарий к проблеме исходного текста. Виды текста: художественный и публицистический.	Презентация Г.Т. Егораевой. Анализ и выборка материала для	Лекция с элементами практикума

		конспекта.	
12-13	Примеры-иллюстрации. Основные способы цитирования.	Презентация Г.Т. Егорова. Анализ и выборка материала для ОСК. Практикум.	Практикум
14-15	Проблема-аспекты-авторская позиция.	Подбор речевых клише. Составление ОСК.	Практикум
16-17	Формулировка аргументов. Речевые «клише».	Создание «банка» клише: плюсы и минусы. Формулировка аргументов	Практикум с элементами теории
18-19	Приёмы логического разворачивания основной мысли (тезиса).	Анализ презентации	Практикум
20-21	Обучение написанию сочинения в формате ЕГЭ	Анализ алгоритма написания сочинения.	Практикум
22	Редактирование текста.	Работа с текстами разных стилей.	Практикум
23	Речевое оформление сочинения. К5-К6.	Определение логических ошибок, понятие абзацного членения текста.	Лекция с элементами практикума.
24	Практическая грамотность. К7-К12.	Понятие этической нормы, фактологической точности в фоновом материале сочинения.	Практикум.

Подготовка к выполнению заданий 1-12

25	Задания 1-3 ЕГЭ. Анализ микротекста	Алгоритм анализа микротекста	Тестирование
26	Задания 1-3 ЕГЭ. Словарная статья и способы её обработки	Работа с толковыми словарями.	Практикум
27	Задание 4 ЕГЭ. Орфоэпический минимум.	Отработка орфоэпических норм с помощью рифмовки	Практикум
28	Задания 5-7 ЕГЭ. Лексическая ошибка. Нормы образования форм слов.	Решение лексических задач	Практикум
29	Задание 8 ЕГЭ. Грамматические ошибки: признаки, способы устранения.	Решение грамматических задач	Практикум
30	Задания 9 - 10 ЕГЭ. Правописание корней и приставок в слове.	Решение тестовых задач	Практикум
31	Задания 11 - 12 ЕГЭ. Правописание суффиксов и окончаний в слове.	Решение тестовых задач, тестирование	Практикум
32-33	Итоговое тестирование.	Решение тестовых заданий	Итоговая диагностика. Т
34	Анализ контрольного тестирования. Постановка целей для обучения в 11 классе.	Оформление дидактических материалов	Урок - рекомендация