## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название учебного	Математика
предмета	
Класс	1-4
Количество часов	1 класс - 132ч (4 часа в неделю)
	2 класс - 136 ч (4 часа в неделю) 3 класс - 136 ч (4 часа в неделю)
	4 класс - 136 ч (4 часа в неделю) 4 класс - 136 ч (4 часа в неделю)
Нормативная база	<ul> <li>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об</li> </ul>
	образовании в Российской Федерации»;
	<ul> <li>Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении</li> </ul>
	изменений
	в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федер ации";
	• Федеральный государственный образовательный стандарт
	начального общего образования; Приказ Министерства
	просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
	«Об утверждении федерального государственного
	образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Министерства просвещения
	Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении
	изменений в федеральный государственный
	образовательный стандарт начального общего образования"
	• ФОП начального общего образования; приказ
	Министерства просвещения Российской Федерации от
	18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной
	образовательной программы начального общего
	образования";
	<ul> <li>Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 35 г.</li> </ul>
	Пензы на 2023-2024 учебный год;
	• Учебный план МБОУ СОШ № 35 г. Пензы на 2023-2024
УМК	учебный год. «Школа России»
Цель изучения	Программа по математике на уровне начального общего
	образования направлена на достижение следующих образовательных,
	развивающих целей, а также целей воспитания:
	освоение начальных математических знаний – понимание значения
	величин и способов их измерения, использование арифметических
	способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения
	решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с
	алгоритмами выполнения арифметических действий;
	формирование функциональной математической грамотности
	обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения
	учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на

	,
	понимании и применении математических отношений («часть - целое»,
	«больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла
	арифметических действий, зависимостей (работа, движение,
	продолжительность события);
	обеспечение математического развития обучающегося – способности к
	интеллектуальной деятельности, пространственного воображения,
	математической речи, формирование умения строить рассуждения,
	выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные
	(ложные) утверждения, вести поиск информации;
	становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и
	применению математики, важнейших качеств интеллектуальной
	деятельности: теоретического и пространственного мышления,
	воображения, математической речи, ориентировки в математических
	терминах и понятиях.
Структура	• содержание учебного предмета,
программы	• планируемые образовательные результаты,
	• тематическое планирование