

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №35 г. Пензы
_____ Г.М. Шадчнева

**План работы школы с родителями (законными
представителями) обучающихся
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Предполагаемые результаты
1.Изучение семей учащихся			
1.1	Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.	В течение года	Формирование единых педагогических требований
1.2	Составление социального паспорта школы	1 четверть	Создание банка данных
1.3	Посещение семей	В течение года	Раннее выявление неблагополучных семей, составление акта обследования жилищно-бытовых условий
2. Развитие нормативно-правовой базы			
2.1	Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, ФЗ№120-ФЗ от24.06.1999г. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»)	В течение периода	Администрация, классные руководители
2.2	Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьёй.	В течение периода	Соц.педагог, классные руководители
3. Работа с родителями			
Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы			
3.1	Оформление страницы на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов.	В течение года	Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы
3.2	Совместные праздники родителей и обучающихся.	По плану воспитательной работы школы	
3.3	Участие в программе по формированию культуры здорового питания у школьников	В течение года	

4. Педагогическое и психологическое просвещение родителей			
4.1	Занятия для родителей будущих первоклассников	октябрь-апрель	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье.
4.2	Собрание для родителей первоклассников с приглашением администрации школы и педагога-психолога.	Сентябрь	
4.3	Открытые уроки для родителей	В течение года	
4.4	Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и др.	В течение года	
5. Общешкольные родительские конференции и собрания			
5.1	«Развитие школы - развитие ученика!»	Ноябрь	Улучшение микроклимата в семье.
	"Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка".	Март	
6. Работа с проблемными семьями			
6.1	Посещение неблагополучных и проблемных семей	Постоянно	Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди подростков, уменьшение количества неблагополучных семей
6.2	Индивидуальные беседы с родителями	В течение периода	
6.3	Совместная работа классного руководителя, родителей, учителей - предметников	В течение периода	
6.4	Работа комиссии по урегулированию споров	В течение периода	
6.5	Ведение ежедневного учета пропусков занятий без уважительной причины учащимися	Постоянно	
7. Работа соц. педагога, психолога			
7.1	Психодиагностика уровня развития детей	В течение периода	Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП
7.2	Индивидуальная работа с родителями, нуждающимися в помощи, опекаемыми и многодетными детьми	В течение периода	
7.3	Консультации для родителей	В течение периода	
7.4	Совместная профилактическая работа с инспекторами ПДН	Постоянно	
7.5	Проведение анкетирования детей и	По плану	

	родителей		
7.6	Организация совместной работы школы с ПМПК	В течение периода	
7.7	Работа Совета профилактики школы	1 раз в четверть	
7.8	Организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.	В течение периода	
7.9	Своевременно выявлять детей, проживших с родственниками при неоформленном опекунстве.	Постоянно	
8. Работа администрации школы			
8.1	Индивидуальные беседы и консультации	Постоянно	Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательной работе. Выполнение законодательной базы.
8.2	Контроль за работой классных руководителей	В течение периода	
8.3	Индивидуальные отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости учащихся	1 раз в четверть	
8.4	Изучение данных о занятости учащихся во второй половине дня	В течение периода	
8.5	Разработка и проведение массовых мероприятий общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.	В течение периода	
8.6	Заседание Управляющего совета	По плану	
8.7	Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.	В течение периода	
9. Работа с педагогическими кадрами			
9.1	Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьёй	Постоянно	Знание педагогами необходимых правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь
9.2	Должностные обязанности социального педагога, Классного руководителя, педагога-психолога	Постоянно	
9.3	Осуществление разработки программ и планов содействия семейному воспитанию, созвучных содержанию патриотического, духовно-нравственного	В течение периода	

			классным руководителям.
9.4	Распространение информационно-просветительских материалов для учителей и работников школы.	Постоянно	
9.5	Работа МО классных руководителей	1 раз в месяц	
10. Обеспечение прав родителей на участие в управлении Образовательным учреждением.			
10.1	Работа Управляющего совета школы, родительского комитета школы.	По плану	Активизация участия родителей в жизни школы
10.2	Регулярное проведение общешкольных и классных родительских собраний, конференций по проблемам воспитания и обучения, государственной поддержки детства.	Постоянно	
10.3	Участие родителей в программе по формированию культуры здорового питания у обучающихся.	Постоянно	
11. Работа с социумом			
11.1	Школа традиционно поддерживает отношения: - с администрацией Железнодорожного района г. Пензы; - с отделом социальной помощи семье и детям; - ПМПК; - КДН и ЗП; - Советом ветеранов; - библиотеками; - художественной школой;	Постоянно	Расширение культурно-воспитательного пространства