

ПЛАН
мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних
на 2025-2026 учебный год

Цель:

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
Организационно - методическая работа				
1	Учет и выявление учащихся «группы риска»	в течение года	1-11	формирование банка данных
2	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	в течение года	5-11	отслеживание поведения учащихся
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных	сентябрь	1-11	оформление карточек учащихся отслеживание результатов работы
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	по плану	5-11	получение необходимой информации
5	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции	в течение года	-	освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности
6	Оформление отчетной документации	в течение года	-	мониторинг деятельности
7	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года	-	зам. директора по УВР
Работа с педагогическими кадрами				
1	Просвещение педагогического	ноябрь	5-11	педагог-психолог

	коллектива по следующим темам: ✓ «Этот трудный подростковый возраст» ✓ «Психологические особенности подростков» ✓ «Подростковый суицид: мифы и реальность» ✓ «Профилактика школьных конфликтов»	январь март		рекомендации классным руководителям
2	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов ✓ «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» ✓ «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» ✓ «Оказание помощи при текущем суициде»	январь февраль март	5-11	зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог рекомендации классным руководителям
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Служба примирения
4	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства» ст.131-134 о преступлениях сексуального характера - Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей» - Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30 нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п.	по графику	1-11	заместитель директора по УВР
5	Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими»	январь	1-11	педагог-психолог социальный педагог обучение работе с классом
6	Индивидуальные консультации педагогов	по запросу	1-11	педагог-психолог социальный педагог
7	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей	в течение года	1-11	педагог-психолог социальный педагог классные руководители
8	Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»	по графику	1-11	зам. директора по УВР социальный педагог
Работа с учащимися				
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков:	в течение года	5-11	социально-психологическая карта

	✓ диагностика уровня адаптации ✓ личностных особенностей ✓ психологическая готовность к переходу в среднее звено ✓ диагностика познавательной сферы ✓ взаимоотношения со сверстниками ✓ профессиональное самоопределение			отслеживание поведения учащихся
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	в течение года	1-11	акты
3	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	ноябрь апрель	1-11	педагог-психолог социальный педагог формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей
4	Психологические игры	январь май	5-11	педагог-психолог предоставления детям опыта межличностного взаимодействия
5	Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»	в течение года	5-11	педагог-психолог усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях
6	Участие в месячнике по профилактике: ✓ Мы за ЗОЖ! ✓ Профилактика жестокого обращения с детьми	по плану школы	1-11	педагог-психолог формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе
7	Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	по плану	5-11	педагог-психолог профилактика
8	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): ✓ «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы) ✓ «Я – уникальная личность» (5-6 классы) ✓ «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы) ✓ Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы) ✓ Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей	октябрь	-	зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители
	Классные часы: ✓ «Человек свободного общества» ✓ «Учимся строить отношения» ✓ «Умей управлять своими эмоциями» ✓ «Если тебе трудно»	в течение года	1-11	классные руководители

	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Служба примирения
	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	1-11	классные руководители зам. директора по УВР
	Провести коррекционные занятия по профилактики суицида: ✓ «Я управляю стрессом» ✓ «Профилактика конфликтности в подростковой среде» ✓ Тренинг «Выявление страхов» ✓ Тренинг «На тропе доверия» ✓ Психологический тренинг по профилактики суицида	январь-май	5-11	педагог-психолог социальный педагог
	Провести диагностику на: ✓ уровень конфликтности ✓ уровень агрессии ✓ уровень тревожности ✓ уровень депрессивности	в течение года	5-11	педагог-психолог
	Классные часы: ✓ «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» ✓ «Наши чувства и действия» ✓ «Почему трудно признавать свою вину?» ✓ «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...» ✓ «Дружба – главное чудо» ✓ «Любовью дорожить умеете» ✓ «Поговорим еще раз о любви» ✓ «Наша дружная семья» ✓ «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» ✓ «Совершенно секретно» (кл. часы только для девочек)	в течение года	1-11	классные руководители социальный педагог
Работа с родителями / участие/				
1	Родительский лекторий «Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей»	октябрь март	1-11	расширение психологических знаний просвещение родителей
2	Индивидуальные консультации для родителей	по запросу	1-11	психологическая помощь
3	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	по плану	5-11	изучение внутрисемейных взаимоотношений
4	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: ✓ «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»	в течение года	1-11	социальный педагог классные руководители

	✓ «Первые проблемы подросткового возраста» ✓ «Почему ребенок не хочет жить?» ✓ «Ложь и правда о суициде» ✓ «Подростковый суицид»			
5	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей	в течение года	1-11	педагог-психолог социальный педагог классные руководители
6	Родительские собрания, лектории: ✓ «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток) ✓ «Наши ошибки в воспитании детей» ✓ «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» ✓ «Родители меня не понимают или как услышать подростка» ✓ «Родительская любовь» ✓ «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье» ✓ «Капля никотина убивает верблюда» ✓ «Серьезный мир несерьезных подростков» ✓ «Про «Это»...» (подростковая сексуальность) ✓ «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе» ✓ «Понять. Простить. Принять» ✓ «Я бы в дворники пошел... или Как не отбить у детей желание учиться» ✓ «О любви – взрослые и дети» ✓ «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни» ✓ «Ваш ребенок—пятиклассник» ✓ «Родители и дети – поиски взаимопонимания» ✓ «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей» ✓ «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» ✓ «Предупредить – значит спасти!»	по графику	1-11	зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители профилактика противоправного поведения
7	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	по необходимости	1-11	педагог-психолог социальный педагог
8	«Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках.		1-11	классные руководители социальный педагог педагоги доп. образования

